



Unidad 8

Conectemos todo



Lección 7

Hagamos libros de números (parte 2)

Objetivo de aprendizaje

Hagamos un libro de números sobre nuestra escuela.

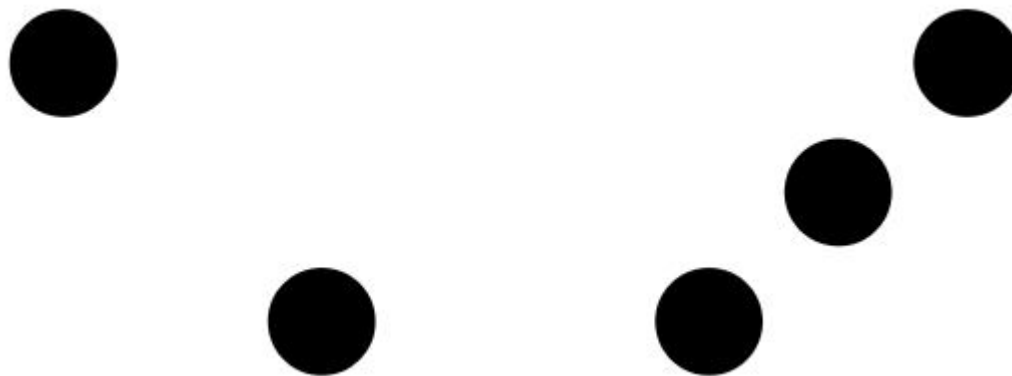
K



¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



¿Cuántos ves?

Escribamos una expresión o una ecuación para cada grupo de puntos

El mismo grupo de 5 puntos se puede ver diferente dependiendo de cómo organicen los puntos. Hoy, cuando trabajen en su libro de números, pueden pensar en diferentes formas de mostrar cuántos objetos hay.

Revisen su hoja de registro para decidir qué les gustaría poner en la primera página de su libro de números sobre nuestra escuela.

Recuerden que cada página debe tener un número, una imagen y algunas palabras o una oración.

Compartan con su pareja lo que tienen hasta ahora

Piensen en por lo menos una cosa que su pareja haya hecho muy bien en su libro

Piensen en una o dos cosas que su pareja podría agregar o cambiar para mejorar su libro

Piensen en las sugerencias que les hizo su pareja mientras siguen trabajando en su libro de números.

Ahora que ya hicimos las páginas de nuestro libro, debemos pensar en un título para el libro. Un título puede decir de qué se trata el libro. ¿De qué se tratan sus libros?

Pueden usar algunas de estas palabras como ayuda para pensar en un título para su libro. Cuando hayan escrito su título, pueden hacer un dibujo para la portada.

Por turnos, cada persona va a leer su libro de números a su grupo. Después de que todos los miembros del grupo lean su libro, cada uno va a compartir una o dos cosas que haya disfrutado acerca del libro.

¿Qué cosas nuevas aprendieron sobre su escuela con los libros de números?

Hoy hicimos libros de números sobre nuestra escuela. Encuentren la página de su libro de la que estén más orgullosos. ¿Por qué están orgullosos de esta página?

¿Cómo les ayudó su pareja a que esta página quedara mejor?

Escoge 1 objeto de nuestro salón de clase.

Haz una página acerca de ese objeto para un libro de números.

Incluye un número y un dibujo. Incluye también algunas letras o una o varias palabras.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.