



Unidad 8

Conectemos todo



Lección 6

Hagamos libros de números (parte 1)

Objetivo de aprendizaje

Encontremos cosas para contar en nuestra escuela.

K



observa y pregunta

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



¿Qué cosas de la imagen pueden contar?

¿Cómo pueden descifrar cuántas personas hay?

Revisen estos libros con su pareja. Cuéntenle a su pareja lo que observaron y lo que se preguntaron en cada página.

Piensen en qué se parecen y en qué son diferentes los libros mientras los revisan.

¿Qué ven en esta página?

Vamos a hacer libros de números sobre nuestra escuela. Al igual que en estos libros de números, cada página va a tener un número, un dibujo y algunas palabras.

Vamos a hacer un recorrido por la escuela.

Mientras caminamos, busquen cosas que quieran incluir en su libro de números.

Usen su hoja de registro para anotar sus ideas y así poder recordarlas más tarde.

Si yo quisiera escribir algo acerca de cuántas mesas hay en nuestro salón, ¿qué podría anotar en mi hoja de registro para recordarlo más tarde?

¿Qué de lo que van a incluir en su libro sobre su escuela los emociona más?

¿Alguien encontró 3 cosas del mismo tipo que quiera incluir en su libro de números? ¿Qué tal 10 cosas?

Escoge un centro.

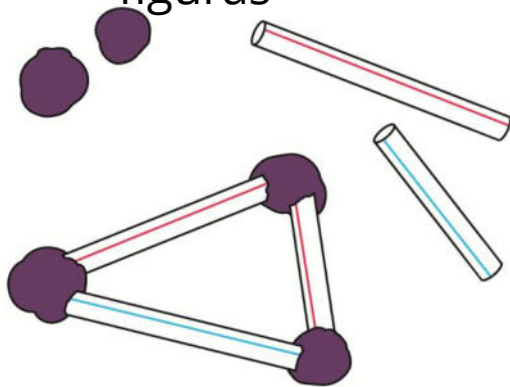
Libros de imágenes



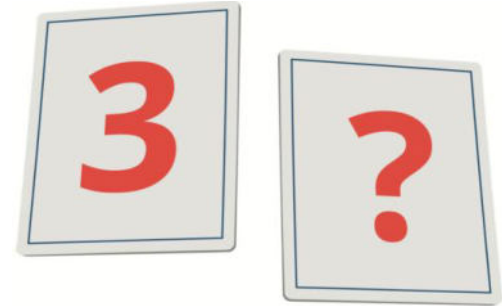
Historias matemáticas



Construye figuras



Encuentra la pareja



Formar o separar números

Si fueran a enseñarle a otro estudiante cómo jugar el centro _____, ¿qué le dirían o qué le mostrarían?

Hoy vimos libros de números y pensamos en ideas sobre cómo escribir nuestros propios libros de números. ¿Qué creen que es lo más retador de hacer un libro de números?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.