



Unidad 8

Conectemos todo



Lección 5

Ordenemos números del 1 al 20

Objetivo de aprendizaje

Pensemos en el orden de los números del 1 al 20.

K



Empecemos en 10 y contemos hacia atrás hasta 1

Empecemos en 20 y contemos hacia atrás hasta 1

Si empezamos en 17 y contamos hacia atrás hasta 1, ¿qué número decimos después del 16?

Si empezamos en 11 y contamos hacia atrás hasta 1, ¿qué número decimos después del 11?

Con su grupo, ordenen los números del 1 al 20

Escribe los números en orden.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

¿Cómo decidieron el orden de los números?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12			

Clare está ordenando los números. ¿Qué le dirían para ayudarlo a encontrar el número que viene después?

Lanzamiento

En su tarjeta hay algunas pistas. Cada pista dice '1 más que ____' o '1 menos que ____'.

Miren la primera pista. Con su pareja, decidan a cuál número le corresponde la pista. Después, busquen en el salón y encuentren ese número. Cuando les haga una señal, caminen hacia ese número.

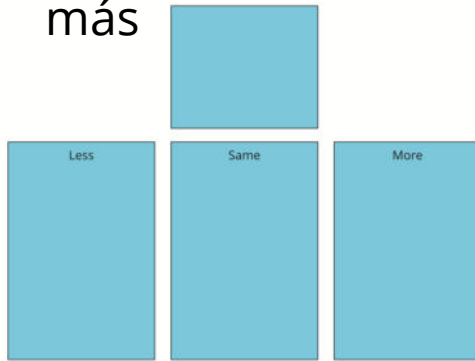
Discutan con las otras personas que caminaron hacia su número. ¿Tienen la misma pista? ¿Todos están en el número correcto? ¿Cómo lo saben?

1 más que 15' y '1 menos que 17' son pistas para el 16

Mencionen dos pistas diferentes que le podrían corresponder al número 12

Escoge un centro.

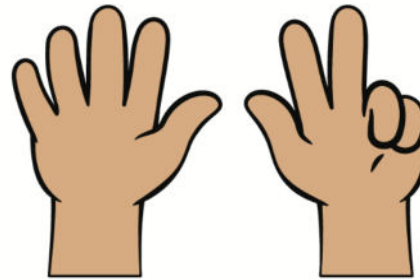
Menos, lo mismo,
más



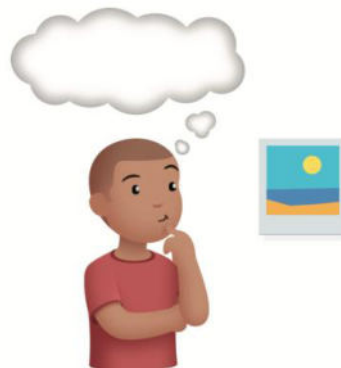
¿Cuál es?



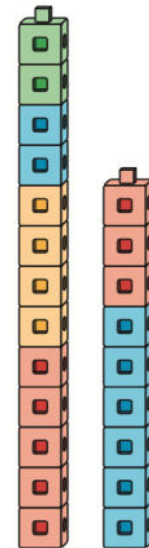
Dedos
matemáticos



Historias
matemáticas



Construcción de
torres



En la clase de matemáticas, es importante explicar cómo pensaron. Describan un momento en el que hayan podido explicarle sus ideas a otras personas de su clase.

Yo ordené mis números del 1 al 20, pero uno de mis números desapareció. ¿Cuál número hace falta y cómo lo saben?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.