



Unidad 8

Conectemos todo



Lección 4

Uno más y uno menos

Objetivo de aprendizaje

Encontremos 1 más o 1 menos.

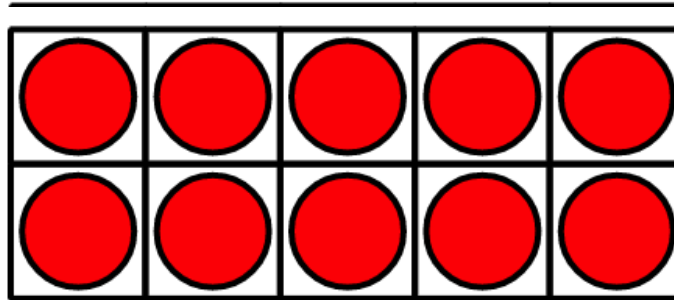
K



¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves?

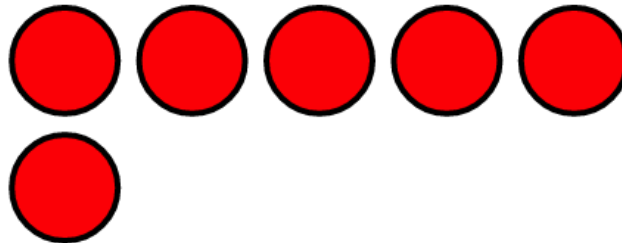
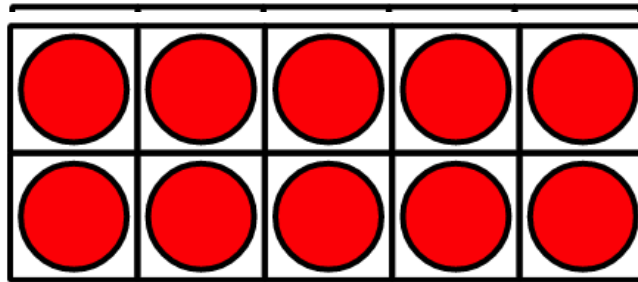
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



¿Cuántos ves?

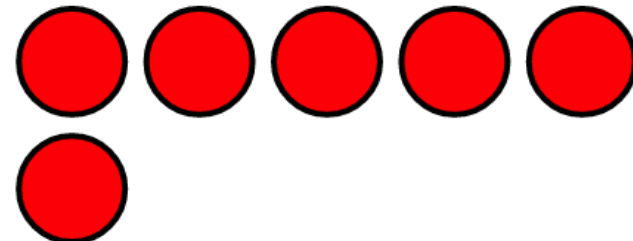
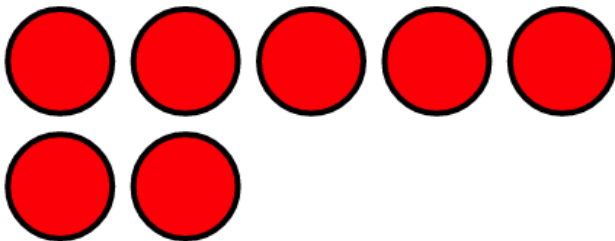
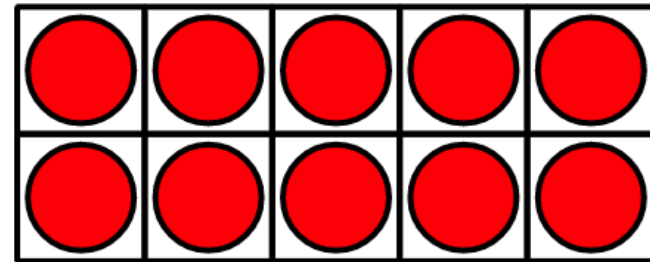
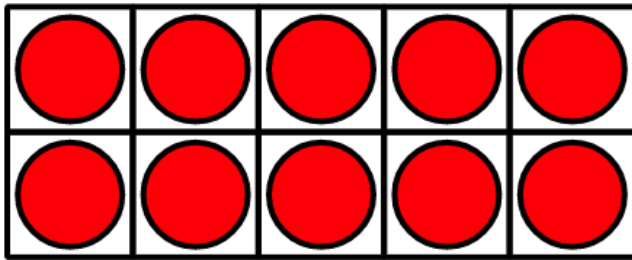
¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



¿Cuántos ves?

¿Cómo les ayudó esta imagen a descifrar cuántos puntos hay en esta otra imagen?



Lanzamiento

Vamos a jugar un juego que se llama '1 más o 1 menos

Primero, un compañero va a lanzar un cubo en el tablero de números y va a contar separando ese número de fichas (es decir, contar las fichas mientras las va separando del grupo)

Ahora el otro compañero decide si quiere quitar una ficha o agregar una ficha.

Ahora el primer compañero descifra cuántas fichas hay. Los dos compañeros usan dibujos o números para mostrar lo que pasó. ¿Cómo podría anotar lo que ocurrió?

Muestra tu número.

Muestra cómo tu compañero cambió tu número.

Ronda 1:

Número inicial:

Número nuevo:

Ronda 2:

Número inicial:

Número nuevo:

Ronda 3:

Número inicial:

Número nuevo:

Ronda 4:

Número inicial:

Número nuevo:

14

Mai tiene el número 14. Su pareja decidió agregar 1 ficha más.
¿Cuántas fichas tiene Mai ahora? Sin contar todas las fichas,
¿cómo lo saben?

Lanzamiento

Vamos a jugar otro juego con uno más y uno menos. Por turnos, van a lanzar un cubo encajable en el tablero de números y en el tablero de uno más o uno menos.

Si mi cubo cae en el 7 y uno más, debo colorear en mi libro el número que es 1 más que 7. Voy a colorear 8 porque es 1 más que 7.

Cuando terminen, anoten el número inicial y el número nuevo. Voy a escribir 7 y 8. Obtuve 7. 8 es 1 más que 7.

Por turnos, jueguen con su pareja. Si les ayuda, pueden hacer dibujos o usar fichas.

- Lanza para escoger un número y 1 más o 1 menos.
- Colorea el número que es 1 más o 1 menos que tu número.
- Anota el número inicial y el número nuevo.

10	17	2	9
19	5	13	16
7	1	18	12
20	14	6	3
4	8	11	15

Número inicial:

Número nuevo:

Ronda 1:

Ronda 2:

Ronda 3:

Ronda 4:

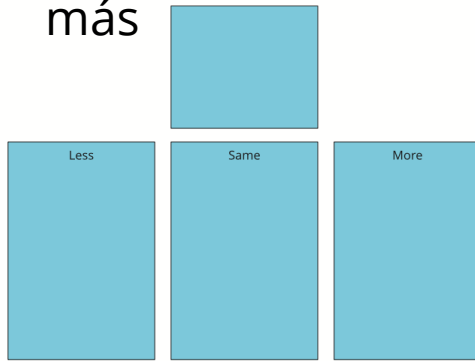
17

Clare y su pareja lanzaron cubos y obtuvieron un 17 y 1 menos. ¿Cómo pueden descifrar cuál es el número nuevo de Clare?

¿Cuáles números no colorearon? Escojan uno de los números y díganle a su pareja una forma en la hubieran podido cubrir ese número.

Escoge un centro.

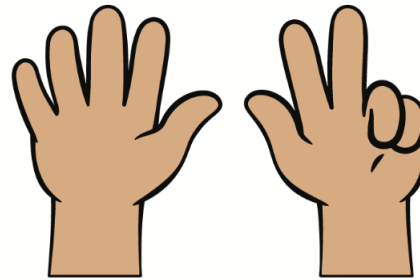
Menos, lo mismo,
más



¿Cuál es?



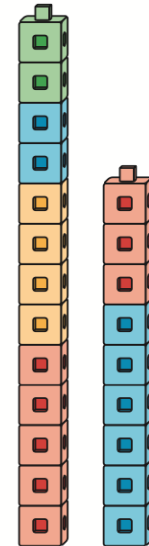
Dedos
matemáticos



Historias
matemáticas



Construcción de
torres



¿Por qué les parece divertido trabajar en los centros?

Hoy jugamos juegos en los que desciframos qué número era uno más y qué número era uno menos

- Kiran y Jada inventaron una nueva versión del juego que jugamos. Cada vez que lancen un cubo para obtener un número, coloreen el número que es uno más y el número que es uno menos. Si obtienen el número 7, ¿cuáles números deben colorear? ¿Cómo lo saben?
- Kiran y Jada colorearon 9 y 11. ¿Qué número obtuvieron? ¿Cómo lo saben?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.