



Unidad 8

Conectemos todo



Lección 1

Clasifiquemos, contemos y comparemos grupos de objetos

Objetivo de aprendizaje

Descifremos cuál grupo tiene más objetos.

K



Cuenten de 1 en 1, empezando en 57

¿Qué patrones ven?

Digan un número que sea más que 64

Digan un número que sea más que 71

Digan un número que sea menos que 67

Digan un número que sea más que 65

Clasifiquen sus chaquiras en dos grupos

¿Cuántas chaquiras hay en cada grupo?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



Marca el grupo que tiene menos chaquiras.

Cuéntenle a su pareja cuál grupo tiene menos chaquiras y usen la siguiente oración: 'Hay menos _____ que _____'

En la siguiente actividad, vamos a comparar el número de chaquiras que hay en nuestras bolsas con el número de chaquiras que hay en la bolsa de un compañero.

Intercambien su bolsa de chaquiras con un compañero.

Como hicieron antes, clasifiquen las chaquiras en dos grupos.

Descifren cuántas chaquiras hay en cada grupo.

Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras

¿Cuántas chaquiras hay en cada grupo?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Con su pareja, comparen el número de chaquiras de cada bolsa. ¿Cuál bolsa tiene más chaquiras azules? ¿Cuál bolsa tiene menos chaquiras amarillas?

¿Cuántas chaquiras hay en total en tu bolsa?

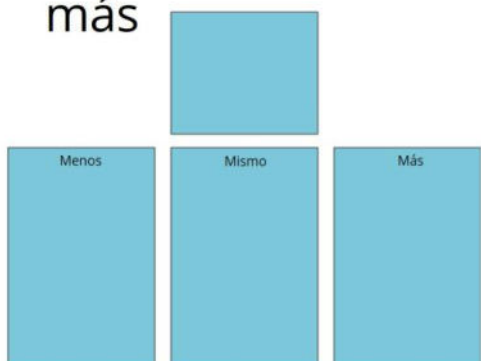
Con su pareja, comparen el número de chaquiras de cada bolsa. ¿Quién tiene más chaquiras en su bolsa?

¿Cómo les ayudaron los dibujos a descifrar quién tenía más chaquiras en total?

¿Cómo les ayudaron los números a descifrar quién tenía más chaquiras en total?

Escoge un centro.

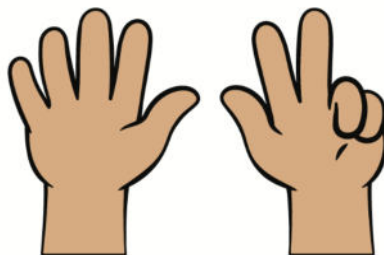
Menos, lo mismo,
más



¿Cuál es?



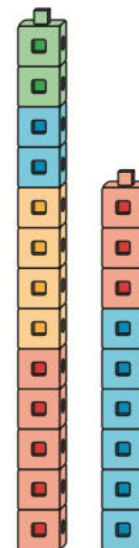
Dedos
matemáticos



Historias
matemáticas

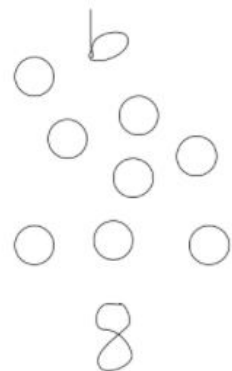
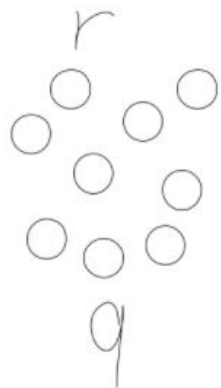


Construcción de
torres

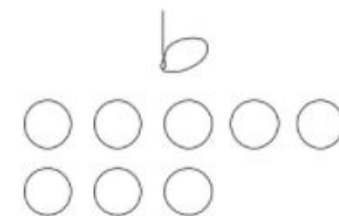
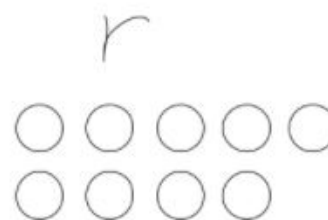


¿Qué pueden hacer que los ayude a trabajar con éxito en los centros? ¿Qué pueden hacer sus compañeros para ayudarlos a trabajar con éxito? ¿Qué puede hacer su profesor?

Tyler:



Priya:



Tyler y Priya mostraron cuántas chaquiras rojas y cuántas chaquiras azules tenían en sus bolsas. ¿Con cuál dibujo piensan que es más fácil descifrar si hay menos chaquiras azules o menos chaquiras rojas?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.