



Unidad 7

Figuras sólidas por todas partes



Lección 11

Comparemos y clasifiquemos figuras sólidas

Objetivo de aprendizaje

Descubramos en qué se parecen y en qué son diferentes las figuras sólidas.

K



¿Qué sabes sobre ___?

¿Qué saben sobre esta figura?

Una cosa que sabemos sobre un cilindro es que puede rodar. ¿Pueden pensar en otras figuras sólidas que pueden rodar?

Escojan dos figuras. Díganle a su pareja al menos una manera en la que las figuras se parecen y una manera en la que son diferentes. Muestren cómo pensaron. Usen dibujos o palabras

Por turnos, escojan dos figuras y díganle a su pareja al menos una manera en la que las figuras se parecen y una manera en la que las figuras son diferentes. Muestren cómo pensaron. Usen dibujos o palabras

semejante	diferente

¿Qué tienen en común estas figuras? ¿Qué es diferente?

Descríbanle estas figuras a su pareja

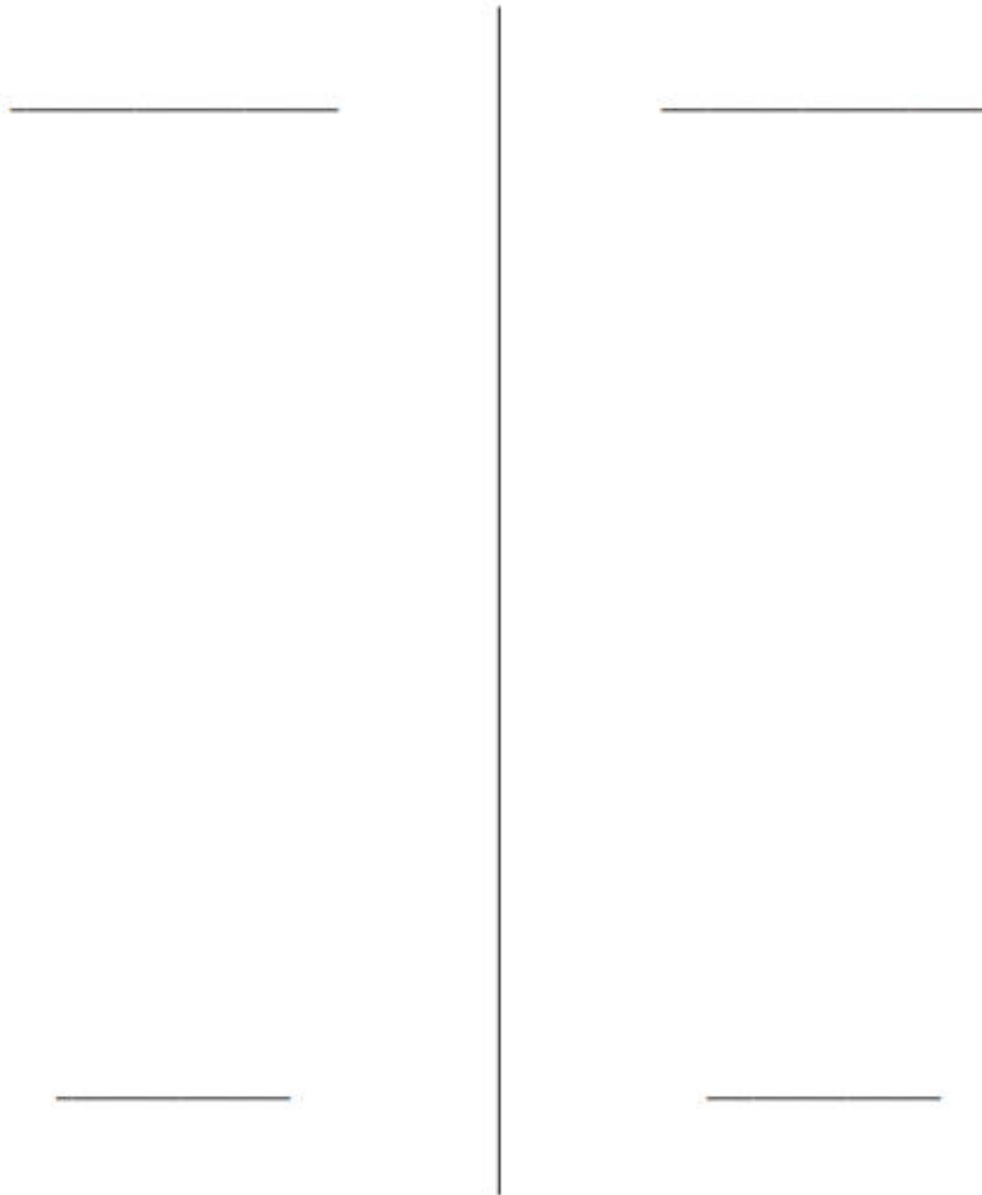
Estas dos figuras son cilindros

Con su pareja, clasifiquen las figuras en dos grupos.
Escriban un número para mostrar cuántas figuras hay en cada grupo

Piensen en un nombre para cada grupo de figuras que nos diga por qué pusieron esas figuras juntas. Pueden escribir el nombre encima de cada grupo

Trabajen con otra pareja. Explíquenles cuáles figuras pusieron juntas y por qué

Clasifiquen sus figuras de otra manera



Veamos algunas de las formas en que ordenaste tus formas.

- ¿Qué tienen en común todas las figuras de este grupo?"
- ¿Por qué creen que llamaron _____ a este grupo?
- ¿Por qué pusieron esta pirámide en este grupo y no en el otro?

Lanzamiento

Vamos a aprender una nueva forma de trabajar en el centro ‘Bloques sólidos geométricos’. Se llama ‘Bloques sólidos geométricos: Siente y adivina’

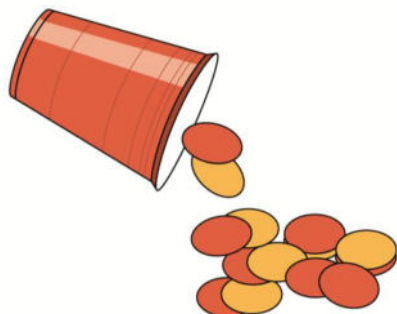
Un compañero va a meter la mano en la bolsa y va a sentir una figura sin mirarla. Sientan la figura hasta que puedan adivinar cuál figura es. Cuando hayan adivinado, saquen la figura y muéstrense la a su pareja. Si su pareja está de acuerdo, pongan la figura de nuevo en la bolsa e intercambien roles

Escoge un centro.

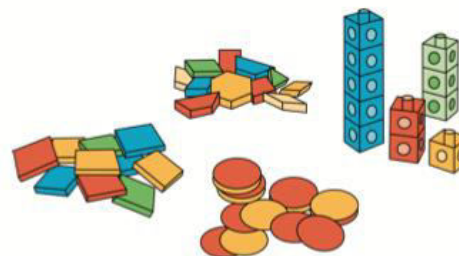
Bloques sólidos geométricos



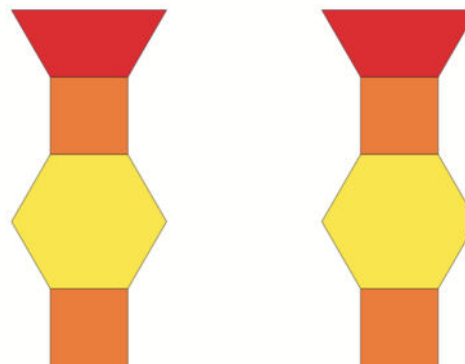
Revuelve y saca



Contar colecciones



Haz una como la mía



Para descifrar qué figura es, ¿qué les gusta más: sentirla o escuchar las pistas que les dice su pareja

Clasifiqué estas figuras en 2 grupos. ¿Por qué creen que puse todas estas figuras juntas y todas estas figuras juntas?

¿En cuál categoría pondrían esta figura? ¿Por qué

¿En cuál categoría pondrían esta figura? ¿Por qué?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.