



# Unidad 7

Figuras sólidas por todas partes



Lección 9

## Comparemos capacidad

# Objetivo de aprendizaje

Comparemos objetos para ver a cuál le cabe más.

K



Contemos hasta 100

Ahora contemos hasta 100 de 10 en 10

Contemos todos hasta 100 de 10 en 10

Por turnos, cuenten con su pareja hasta 100 de 10 en 10

En la clase de Diego necesitan mucha limonada para venderla en la escuela. ¿Cuál recipiente piensan que deberían usar para que contenga la limonada? ¿Por qué creen eso?

- lanzador
- taza pequeña

Creemos que a la jarra le cabe más limonada

Echa un vistazo a estas dos tazas.

¿A cuál de estos dos vasos creen que le cabe más limonada? Pongan su nota adhesiva junto al vaso al que creen que le cabría más limonada

Hay respuestas diferentes a la pregunta de a cuál vaso le cabría más limonada. ¿Qué podemos hacer para descifrar a cuál vaso le cabe más limonada?

Yo llené el vaso rojo y pasé la misma agua al vaso azul, pero el vaso azul se desbordó. ¿A cuál vaso creen que le cabe más limonada?

Al vaso rojo le cabe más limonada que al vaso azul

Podemos usar agua como ayuda para descifrar a cuál vaso le cabe más limonada

A Elena le gusta tomar mucha agua después de su clase de baile. Ella está tratando de descifrar cuál vaso usar. ¿A cuál vaso le cabe más agua? Trabajen con su grupo para descifrarlo.

¿A cuál vaso le cabe más agua?

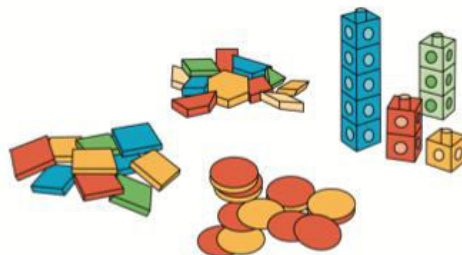
¿A cuál vaso le cabe menos agua?

Cuéntenle a su pareja algo sobre los vasos usando la palabra 'menos'.

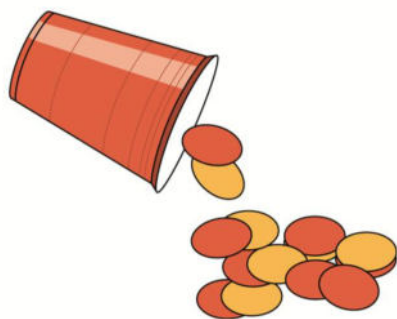


Escoge un centro.

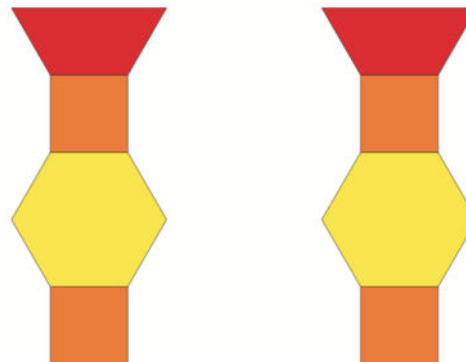
Contar colecciones



Revuelve y saca



Haz una como la  
mía



¿En dónde pueden encontrar los materiales que necesitan para jugar 'Haz una como la mía'? ¿En dónde se guardan los materiales cuando terminan de jugar?

Hoy desciframos a cuál recipiente le cabía más agua

Cuéntenle a su pareja sobre las formas de los recipientes.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.