



# Unidad 7

Figuras sólidas por todas partes



Lección 6

## Compongamos y descompongamos 10 con fichas geométricas

# Objetivo de aprendizaje

Usemos nuestras fichas geométricas para encontrar diferentes maneras de formar 10.



Contemos hasta 100 de 10 en 10

¿Qué patrones ven?

Por turnos, con su compañero, cuenten hasta 100 de 10 en 10.

Vamos a seguir practicando cómo contar hasta 100 de 10 en 10.

Diego construyó una figura usando 10 fichas geométricas.

Él solo usó cuadrados y triángulos.

¿Cuántas fichas en forma de cuadrado usó Diego?

¿Entonces cuántas fichas en forma de triángulo usó Diego?

Cuéntenle a su compañero lo que ocurrió en la historia

Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números, palabras u objetos

Diego construyó una figura usando 10 fichas geométricas.  
Él solo usó cuadrados y triángulos.

¿Cuántas fichas en forma de cuadrado usó Diego?

¿Entonces cuántas fichas en forma de triángulo usó Diego?

Expresión: \_\_\_\_\_

Veamos algunas descomposiciones diferentes de 10.

¿\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ mostraron lo que ocurrió en la historia? ¿Cómo lo saben?

En la siguiente actividad, vamos a encontrar otras maneras en las que podemos armar figuras usando 10 fichas geométricas

Con su compañero, junten 10 fichas geométricas para armar una figura. Usen únicamente rombos azules y trapecios rojos

En la primera página de su libro, dibujen la figura que crearon

¿Qué números o palabras pueden usar para describir la figura que crearon?

En la parte de arriba de la página, escriban un número para mostrar cuántas fichas geométricas usaron en total

En la parte de abajo de la página, escriban números o palabras para mostrar cuántos trapecios rojos y cuántos rombos azules usaron

Ahora van a crear distintas figuras con 10 fichas geométricas. Usen únicamente trapecios rojos y rombos azules. Cada vez que hagan una nueva figura, cambien el número de trapecios rojos y de rombos azules. Usen una página diferente de su libro para cada nueva figura que armen

Escojan su página favorita de su libro. ¿Cuántas fichas azules en forma de rombo y cuántas fichas rojas en forma de trapecio usaron para crear la figura que está en su página favorita?

¿Qué observan?

## Lanzamiento

Vamos a aprender una nueva forma de trabajar en el centro ‘Revuelve y saca’. Se llama ‘Revuelve y saca: Cubre’. Juguemos una ronda juntos.

Voy a poner 3 fichas en el vaso y las voy a revolver. Antes de sacar las fichas, van a cerrar sus ojos para que yo pueda cubrir todas las fichas amarillas con el vaso. Después, van a abrir los ojos y van a averiguar cuántas fichas hay debajo del vaso

- Cierren sus ojos
- Abran sus ojos. Miren las fichas que hay en la mesa. ¿Cuántas fichas hay debajo del vaso? ¿Cómo lo saben?
- Ahora vamos a completar la hoja de registro. Teníamos 3 fichas en total. Luego, completamos la expresión que corresponde a las partes en las que separamos al 3. Había 2 fichas por fuera del vaso y 1 ficha debajo del vaso

Por turnos, con su compañero, saquen y cubran las fichas amarillas. En cada turno, pueden decidir si usan 3, 4 o 5 fichas. Asegúrense de que ustedes y su compañero estén de acuerdo en cuántas fichas van a usar en total antes de revolver, sacar y cubrir

$$1 + 3$$

Mai estaba jugando ‘Revuelve y saca: Cubre’. Ella escribió esta expresión. ¿Cuáles podrían ser sus fichas?

Tyler hizo una figura con 10 fichas geométricas. Usó algunos rombos azules y algunos trapecios rojos. Si usó 4 trapecios, ¿cuántos rombos usó?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.