



Unidad 7

Figuras sólidas por todas partes



Lección 5

Problemas-historia sobre figuras

Objetivo de aprendizaje

Resolvamos problemas-historia y asociémoslos con ecuaciones.

K



¿Qué observan?

¿Qué se preguntan?

Elena usó 9 fichas geométricas para hacer un tren.

Luego, ella quitó 3 fichas geométricas del tren y las puso de nuevo en la cubeta.

- A este problema-historia le falta una pregunta. ¿Qué preguntas pueden hacer sobre la historia?

Clare hizo una figura con 7 fichas geométricas.

Su hermanito vino y se llevó 3 de las fichas geométricas.

¿Cuántas fichas geométricas tiene Clare ahora?

Cuéntenle a su compañero lo que ocurrió en la historia

Muestren cómo pensaron. Usen objetos, dibujos, números o palabras.

Marquen la ecuación que corresponde a la historia

Clare hizo una figura con 7 fichas geométricas.

Su hermanito vino y se llevó 3 de las fichas geométricas.

¿Cuántas fichas geométricas tiene Clare ahora?

$$7 = 4 + 3$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 + 3 = 10$$

Kiran juntó 2 fichas geométricas para hacer una figura.

Jada puso 5 fichas geométricas más en la figura.

¿Cuántas fichas geométricas hay en la figura de Kiran y Jada?

$$5 - 2 = 3$$

$$4 = 2 + 2$$

$$2 + 5 = 7$$

Andre juntó 4 fichas geométricas para hacer una figura.
Después, Andre puso 4 fichas geométricas más en la figura.

¿Cuántas fichas geométricas hay en la figura de Andre?

Cuéntenle a su compañero lo que ocurrió en la historia

Andre juntó 4 fichas geométricas para hacer una figura.

Después, Andre puso 4 fichas geométricas más en la figura.

¿Cuántas fichas geométricas hay en la figura de Andre?

_____ ecuación: $8 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

Elena usó 9 bloques de patrón para hacer un tren.

Luego tomó 3 de los bloques de patrones del tren y los volvió a poner en el balde.

¿Cuántos bloques de patrones hay ahora en el tren de Elena?

ecuación: $9 - 3 =$ _____

Look at this solution for the second story problem.

¿Qué significa 9 en la historia?

¿En qué parte del dibujo de ____ ven 9?

¿Dónde ven la resta en el dibujo de ____?

¿Qué significa 3 en la historia?

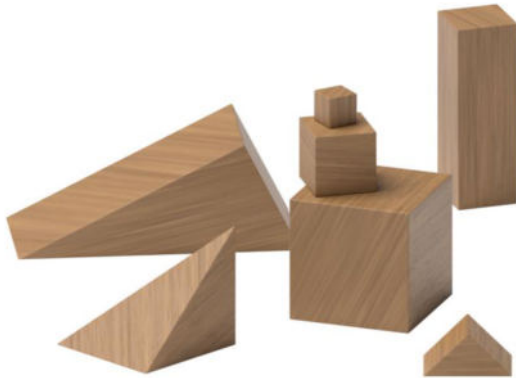
¿En qué parte del dibujo de ____ ven 3?

¿Cuántas fichas geométricas tiene Elena ahora? ¿Cómo lo saben?

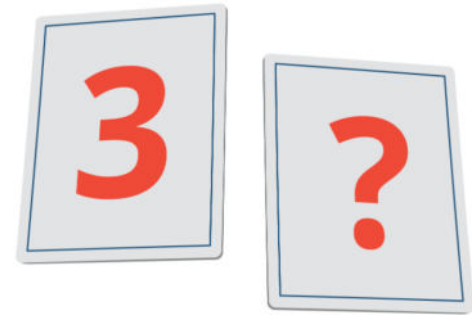
Podemos escribir eso así: $9 - 3 = 6$

Escoge un centro.

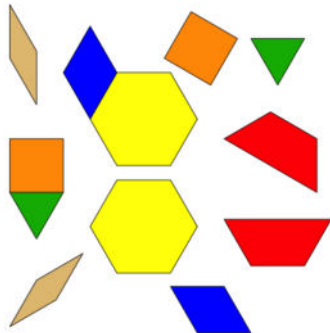
Bloques sólidos
geométricos



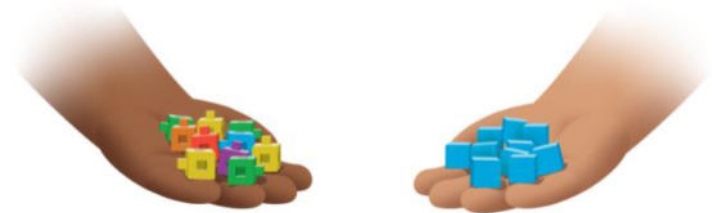
Encuentra la
pareja



Fichas geométricas



Agarra y cuenta



Cuando trabajan en los centros, ¿prefieren trabajar solos, con un compañero o en grupo?

Hoy resolvimos problemas-historia y usamos ecuaciones para mostrar lo que ocurría en los problemas-historia

- Piensen en una historia en la que haya una resta, es decir, en la que se quite. Cuéntenle la historia a su compañero
- ¿Qué ecuación pueden usar para mostrar lo que ocurre en su historia?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.