



Unidad 7

Figuras sólidas por todas partes



Lección 4

Rompecabezas de fichas geométricas y ecuaciones

Objetivo de aprendizaje

Usemos ecuaciones para mostrar cuántas hay de cada figura.

K



¿Cuál no pertenece?

A.

$$\begin{array}{r} 3 + 3 = 6 \\ + 2 \end{array}$$

B.

$$6 = 4$$

C.

$$\begin{array}{r} 4 + 3 = 7 \\ = 6 \end{array}$$

D.

$$4 + 2$$

¿Cuál no pertenece?

¿En qué se parecen estas ecuaciones? ¿En qué son diferentes?"

$$6 = 4 + 2$$

$$4 + 2 = 6$$

Lanzamiento

Leamos juntos cada ecuación

$$8 = 4 + 4$$

$$6 + 1 = 7$$

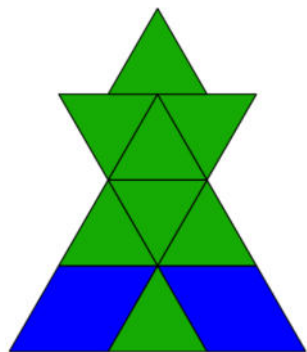
$$10 = 2 + 8$$

$$7 = 6 + 1$$

$$2 + 3 = 5$$

$$9 = 6 + 3$$

Unan con una línea cada ecuación con la figura que le corresponde



$$8 = 4 + 4$$

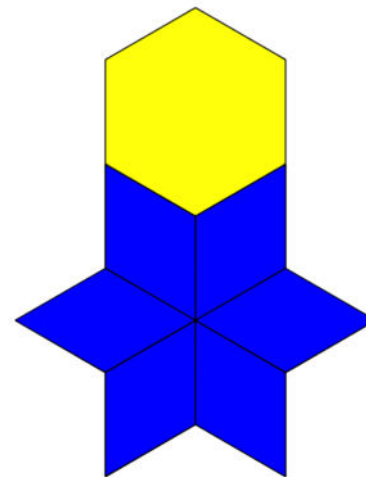
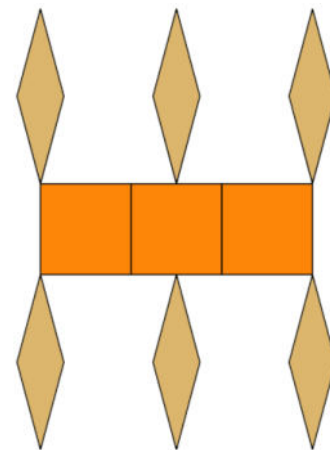
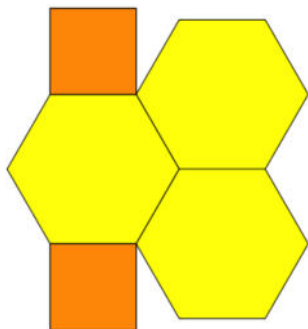
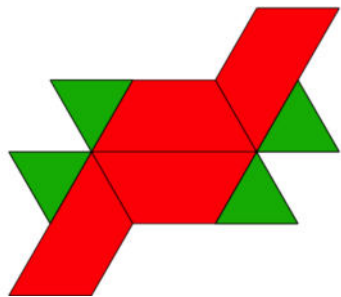
$$6 + 1 = 7$$

$$10 = 2 + 8$$

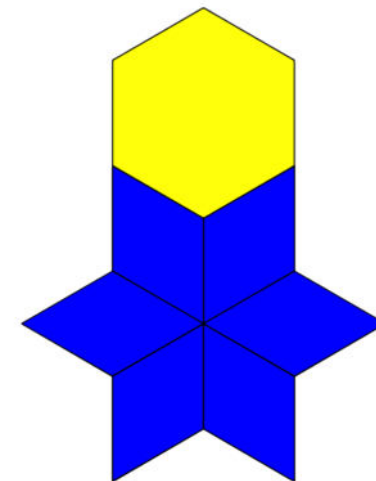
$$7 = 6 + 1$$

$$2 + 3 = 5$$

$$9 = 6 + 3$$



¿Cuál ecuación asociaron con esta figura? ¿Por qué?



- Podemos escribir 7 primero porque hay 7 fichas geométricas en total o podemos escribir 6 más 1 porque hay 6 fichas azules en forma de rombo y 1 ficha amarilla en forma de hexágono. Ambas ecuaciones nos dicen que hay 7 fichas geométricas: 6 rombos azules y 1 hexágono amarillo
- Díganle a su compañero una ecuación que podrían escribir que corresponda a esta figura

Junten fichas geométricas para hacer una figura que corresponda a cada ecuación. Tracen o dibujen cada figura que armen

$$4 = 1 + 3$$

$$10 + 0 = 10$$

$$5 + 4 = 9$$

$$8 = 2 + 6$$

$$3 + 3 = 6$$

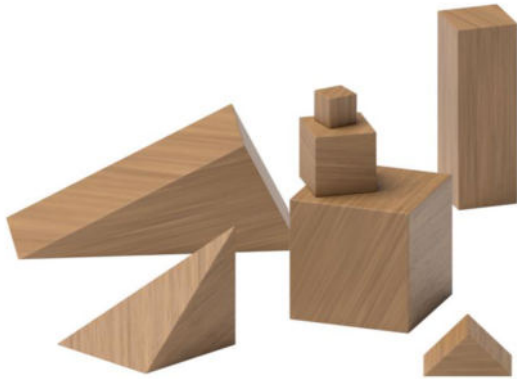
$$7 = 2 + 5$$

Let's look at these shapes that were created for $7 = 2 + 5$.

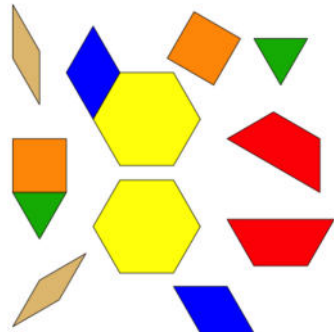
- ¿En qué parte de su figura ven 7?
- ¿En qué parte de su figura ven 2?
- ¿En qué parte de su figura ven 5?
- ¿Cuál número nos dice cuántas fichas geométricas hay en total?

Escoge un centro.

Bloques sólidos
geométricos



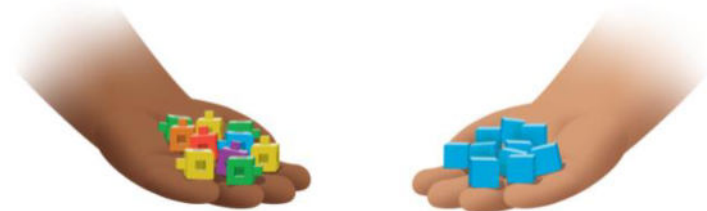
Fichas geométricas



Encuentra la
pareja



Agarra y cuenta



Mira esta pila de bloques.

Mai agarró estas fichas geométricas. ¿Qué estimación sería muy alta?, ¿muy baja?, ¿razonable?

Elena hizo esta figura pensando en una ecuación. ¿En qué ecuación creen que ella estaba pensando?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.