



# Unidad 7

Figuras sólidas por todas partes



Lección 3

## Preguntas e historias sobre figuras

# Objetivo de aprendizaje

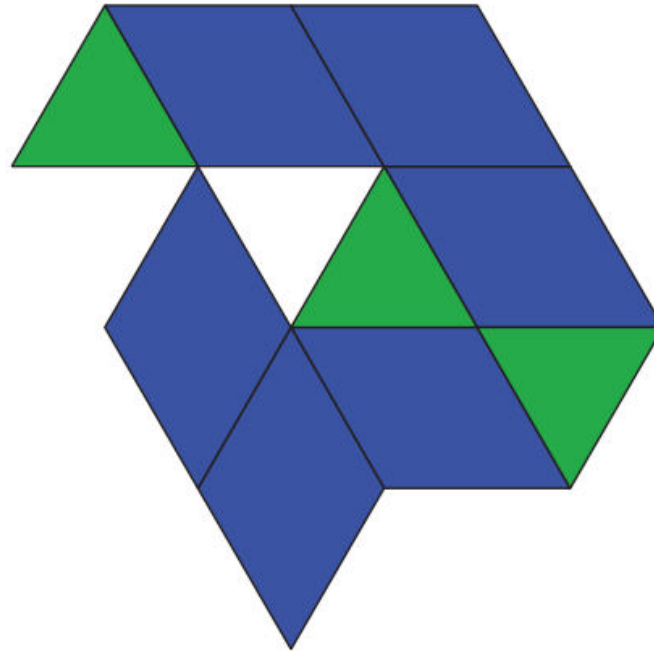
Hagamos preguntas sobre figuras.

K



Mai usó fichas geométricas para armar esta figura.

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



¿Podemos averiguar la respuesta a esta pregunta? ¿Cómo?

Junten fichas geométricas para armar una figura

Caminen por el salón y miren todas las figuras que se armaron. Piensen en al menos una pregunta que pueden hacer sobre cada figura que vean. Escriban al menos una pregunta que quieran compartir con todos. Pueden hacer un dibujo o escribir palabras y números como ayuda para recordar la pregunta.

Algunos de ustedes permanecerán en su forma, mientras que el resto dará un paseo por la galería. Luego cambiaremos, para que todos tengan un turno para hacer ambas cosas.

- ¿Qué preguntas se les ocurrieron sobre la figura de \_\_\_\_\_?
- ¿Qué preguntas podemos hacer sobre la figura de \_\_\_\_\_ en las que usemos las palabras 'más' o 'menos'?
- En la siguiente actividad, van a inventar y a contar historias sobre su figura.

Junten fichas geométricas para armar una figura. Usen 2 tipos diferentes de fichas geométricas

Piensen en un problema-historia que podrían contarle a su compañero sobre su figura. Recuerden que deben pensar en una pregunta que vaya al final

Compartan con su compañero la figura que crearon y el problema-historia que pensaron. Resuelvan el problema-historia que les compartió su compañero. Muestren cómo pensaron. Usen objetos, dibujos, números o palabras



Mira esta forma.

Piensen en una historia que pueden contar sobre la figura de \_\_\_\_\_. Recuerden que deben pensar en una pregunta que vaya al final de la historia

# Conozcamos “Figuras geométricas: Construye y dibuja” K

## Lanzamiento

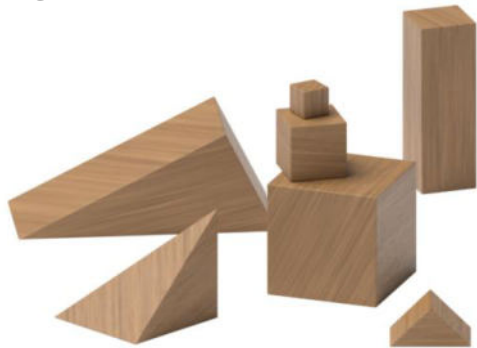
Vamos a aprender una nueva forma de trabajar en el centro ‘Fichas geométricas’. Se llama ‘Fichas geométricas: Construye y dibuja’.

En cada página dice cuántas fichas geométricas deben usar. En esta página dice: ‘Junta 15 fichas geométricas para armar una figura’. Armen una figura con 15 fichas geométricas y luego compártanla con su compañero. Después de haber verificado que su compañero usó 15 fichas geométricas, dibujen o tracen la figura que armó su compañero.

# Conozcamos “Figuras geométricas: Construye y dibuja” K

Escoge un centro.

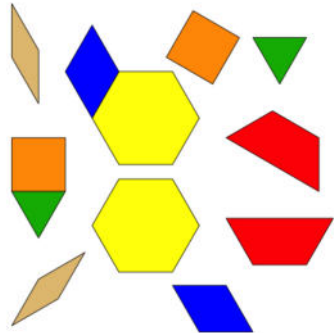
Fichas geométricas



Bloques sólidos  
geométricos



Agarra y cuenta



Encuentra la pareja



¿Cuáles fichas geométricas les pareció más retador dibujar? ¿Por qué creen que fue más retador?

Hoy hicimos preguntas matemáticas y contamos problemas-historia sobre figuras hechas de fichas geométrica

**Andre usó 4 fichas en forma de cuadrado para hacer un auto.**

**Después, puso en el auto 2 fichas en forma de hexágono para hacer las ruedas**

¿Qué pregunta puede hacer Lin al final de la historia?

Andre usó 4 fichas en forma de cuadrado y 2 fichas en forma de hexágono para hacer un auto. Él usó 6 fichas geométricas. Podemos escribir  $4 + 2 = 6$  para mostrar lo que pasó en la historia. Esto lo podemos leer como: '4 más 2 es 6' o '4 más 2 es igual a 6'

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.