



Unidad 6

Números del 0 al 20



Lección 11

Contemos imágenes (parte 1)

Objetivo de aprendizaje

Encontremos 10 figuras y averigüemos cuántas figuras hay.

K



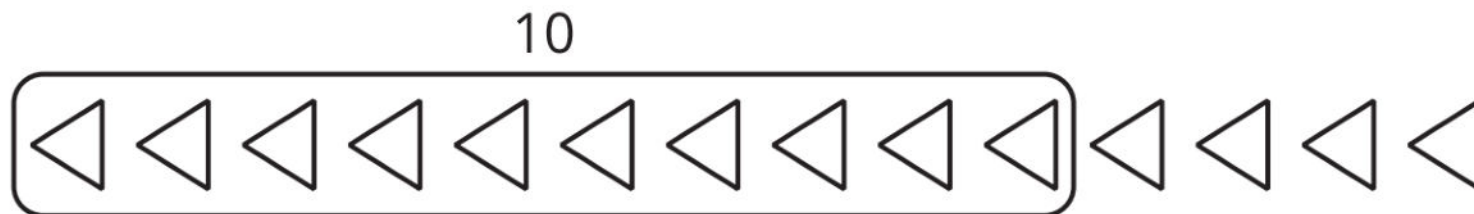
Conteo Coro

Contemos hasta 90.

- Ahora empiecen en el número 13 y cuenten hasta 20.

Por turnos, cuenten con su compañero. Díganle a su compañero en qué número debe empezar a contar y hasta qué número debe contar

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



Marquen un grupo de 10 cuadrados en el primer problema

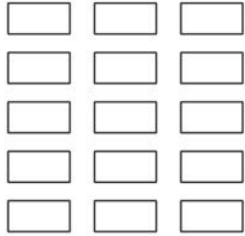


Compartan con su compañero lo que hicieron. ¿Ambos marcaron los mismos 10 cuadrados?

¿Cuántos cuadrados hay? ¿Cómo lo saben?

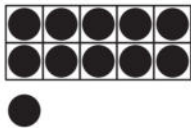
Averigüen cuántas figuras hay. Pueden marcar un grupo de 10 si eso les ayuda a averiguar cuántas hay. Escriban un número para mostrar cuántas figuras hay

2.



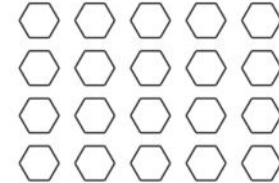
Hay _____ rectángulos.

3.



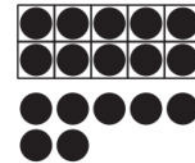
Hay _____ puntos.

4.



Hay _____ hexágonos.

5.



Hay _____ puntos.

6.



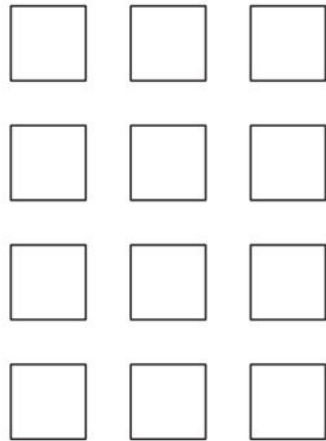
There are _____ triangles.

- ¿Cómo te ayudó marcar 10 de las figuras a averiguar cuántas figuras había en total?
 - 10 figuras y 3 figuras son 13 figuras.
-
- ¿Cómo te ayudó marcar 10 de las figuras a averiguar cuántas figuras había en total?

Coloreen las figuras para mostrar cada expresión.

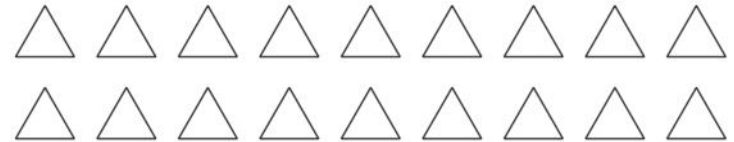
Después, completen la ecuación para mostrar cuántas figuras hay en total

1. Colorea los cuadrados para mostrar



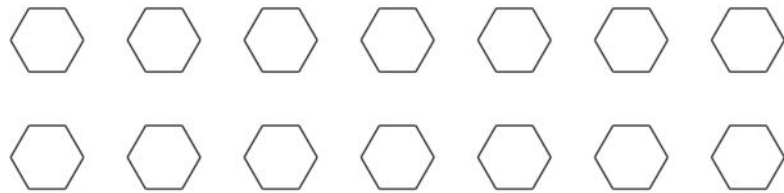
$10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Colorea los triángulos para mostrar



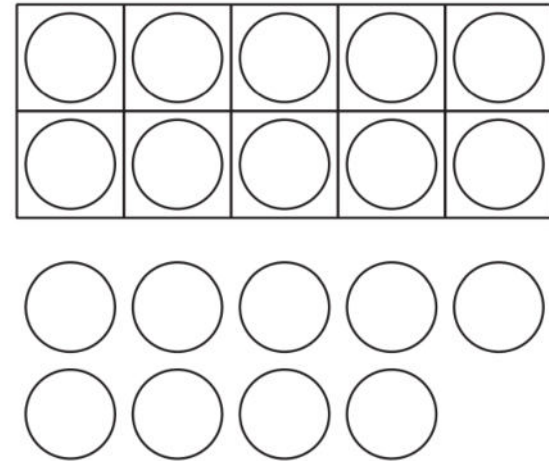
$10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Colorea los hexágonos para mostrar



$$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Colorea los círculos para mostrar



$$10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

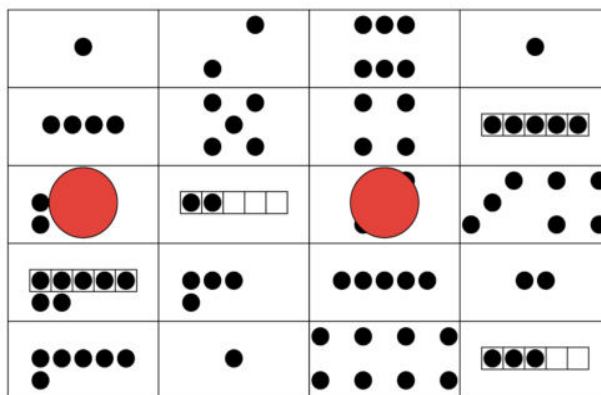
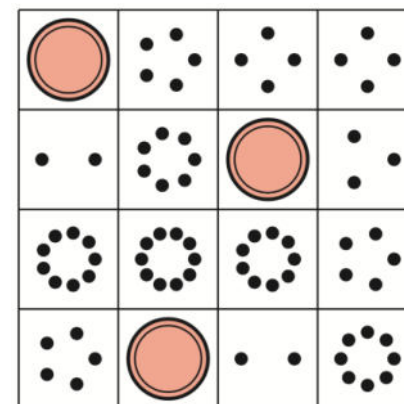
¿En qué se parecen y en qué son diferentes la manera en la que ____ contó las figuras y la manera en la que ____ lo hizo?

Escoge un centro.

Encuentra el valor de las expresiones

Formar o separar números

Bingo



¿Qué les gustó de las actividades en las que trabajaron hoy?

En esta unidad hemos trabajado con los números del 11 al 20. Digan una cosa que hayan aprendido sobre estos números.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.