



# Unidad 6

Números del 0 al 20



Lección 9

## Expresiones y ecuaciones

# Objetivo de aprendizaje

Mostremos de diferentes formas los números del 11 al 19.

K



Cuenten de uno en uno, empezando en 0.

¿Qué patrones ven?

Si quisiéramos contar hacia adelante desde 10, ¿qué número diríamos después de 10? ¿Cómo lo saben?

Con su grupo, organicen las tarjetas de una forma que tenga sentido para ustedes.

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Números y expresiones<br>11       | Números y expresiones<br>12       |
| Números y expresiones<br>13       | Números y expresiones<br>14       |
| Números y expresiones<br>15       | Números y expresiones<br>$10 + 1$ |
| Números y expresiones<br>$10 + 2$ | Números y expresiones<br>$10 + 3$ |
| Números y expresiones<br>$10 + 4$ | Números y expresiones<br>$10 + 5$ |

¿Qué observan sobre los números y las expresiones cuando están organizados de esta forma?

¿Cuál número es representado por  $10 + 1$ ? ¿Cómo lo saben?

$10 + 1$  es 11. Podemos escribir eso como  $10 + 1 = 11$ .

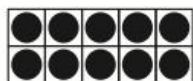
Unan con una línea cada ecuación con los puntos que corresponden



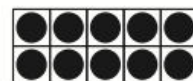
$$10 + 9 = 19$$



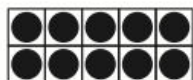
$$10 + 1 = 11$$



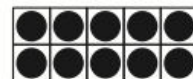
$$10 + 4 = 14$$



$$10 + 8 = 18$$



$$10 + 5 = 15$$



$$10 + 2 = 12$$

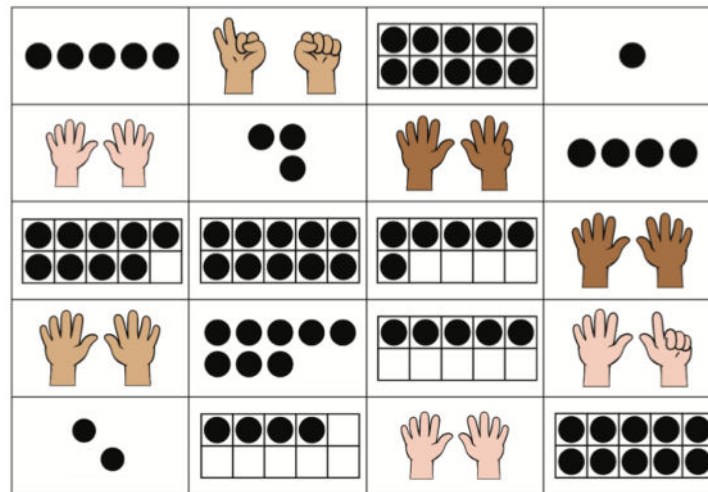
¿En qué parte del tablero de 10 ven 15?

En qué parte del tablero de 10 ven  $10 + 5$ ?

# Conozcamos “Formar o separar números: Números del 11 al 19” K

## Lanzamiento

Voy a lanzar un dado en el tablero numérico para encontrar qué número tengo que formar.



Sacamos el número 13. Mi pareja y yo tenemos que encontrar 2 grupos que si se juntan forman 13. ¿Cuáles grupos si se juntan forman 13?

Voy a poner una ficha en este grupo de 10 puntos y una ficha en este grupo de 3 dedos. 10 y 3 es 13. ¿Qué expresión debo escribir en mi hoja de registro?

$$10 + 3$$

Ahora que mi pareja y yo escribimos nuestra expresión, podemos ver si hay 2 grupos más que si se juntan forman 13. Si no podemos encontrar más maneras de formar 13, lanzamos los dados y formamos otro número.

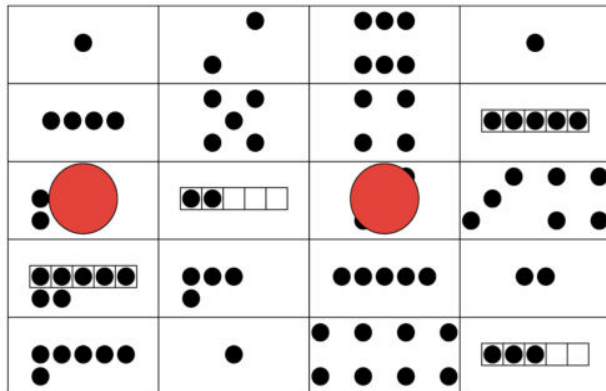
Tomen turnos con su pareja para encontrar 2 grupos que formen un número y anotar una expresión.

Escoge un centro.

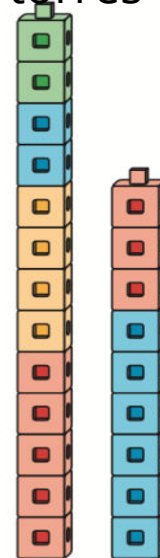
Agarra y cuenta



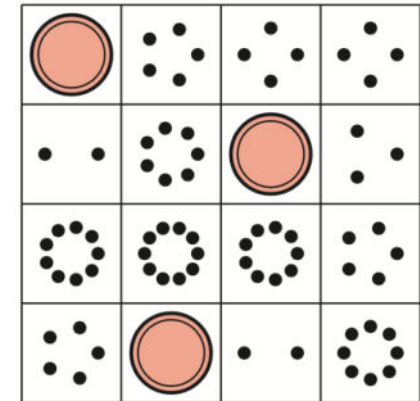
Formar o  
separar  
números



Construcción de  
torres



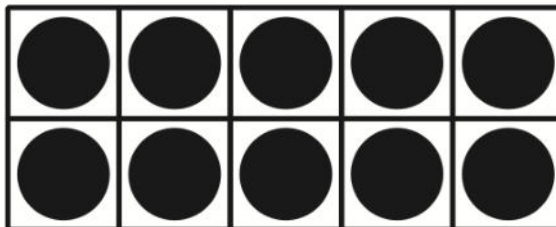
Bingo



Carrera con  
números



En los centros trabajamos con números del 11 al 19.  
Cuéntenle a su pareja dos cosas que saben sobre estos números.



- 14
- 10 y 4
- $10 + 4$
- $10 + 4 = 14$

¿Cuál de estas corresponde al tablero de 10? ¿Cómo lo saben?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.