



Unidad 6

Números del 0 al 20



Lección 7

Formemos números con 10 y algunos más (parte 1)

Objetivo de aprendizaje

Formemos números con tableros de 10 completos y algunos más.

K



Cuándo contamos, ¿qué número viene siempre después de 10?

- Caminen y encuentren un compañero. Si tienen un tablero de 10 en su tarjeta, encuentren un compañero que no tenga un tablero de 10 en su tarjeta. Si no tienen un tablero de 10 en su tarjeta, encuentren un compañero que tenga un tablero de 10

- Cuéntenle a su pareja cuántos puntos tienen en su tarjeta. Después, descifren cuántos puntos tienen los dos en total.
- ¿Algún grupo tiene 10 puntos y 2 puntos? ¿Cuántos puntos tienen en total?
- ¿Algún grupo tiene 15 puntos en total?
- Intercambien tarjetas. Encuentren un nuevo compañero. Si tienen un tablero de 10 en su tarjeta, encuentren un compañero que no tenga un tablero de 10 en su tarjeta. Si no tienen un tablero de 10 en su tarjeta, encuentren un compañero que sí tenga un tablero de 10.

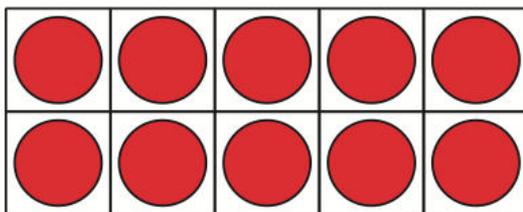
___ tiene 10 puntos en un tablero de 10. _____ tiene 3 puntos. 10 y 3 es 13.

Volteen una tarjeta.

Agreguen esa cantidad de fichas o puntos a su tablero de 10.

Escriban un número para mostrar cuántas fichas o puntos hay ahora.

número



Con su pareja, terminen el resto de los problemas.

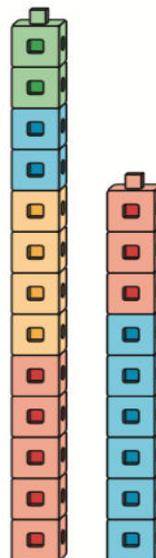
Cuándo contaron, empezaron en 11. ¿Por qué no empezaron en 1?

Choose a center.

Agarra y cuenta



Construcción de torres



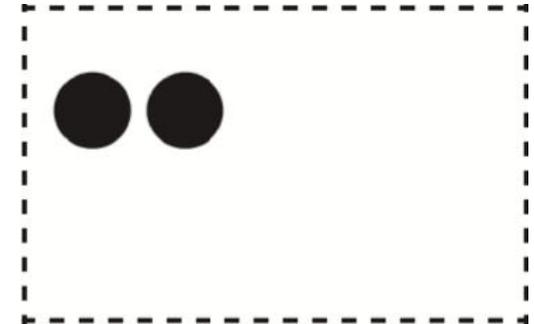
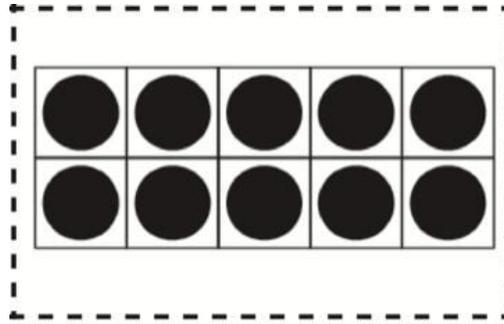
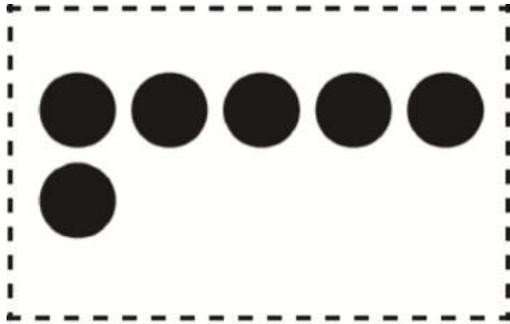
Encuentra la pareja



Carrera con números



¿Cuáles herramientas matemáticas usaron hoy mientras trabajaban en los centros? ¿De qué forma les ayudaron las herramientas?



Hoy juntamos grupos para formar números del 11 al 19.
¿Cuáles dos grupos de puntos podemos juntar para formar 12? ¿Cómo lo saben?

12 puntos es 10 puntos más 2 puntos. Otra forma en la que podemos escribir eso es '12 es $10 + 2$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.