



Unidad 6

Números del 0 al 20



Lección 6

Dedos y tableros de 10

Objetivo de aprendizaje

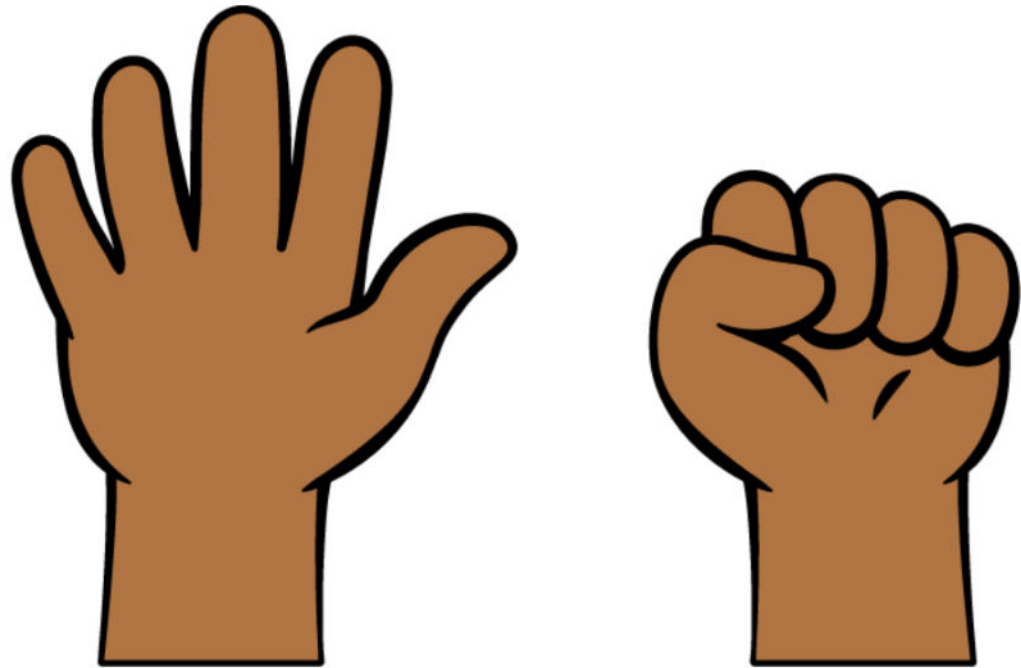
Mostremos números con nuestros dedos y con tableros de 10.

K



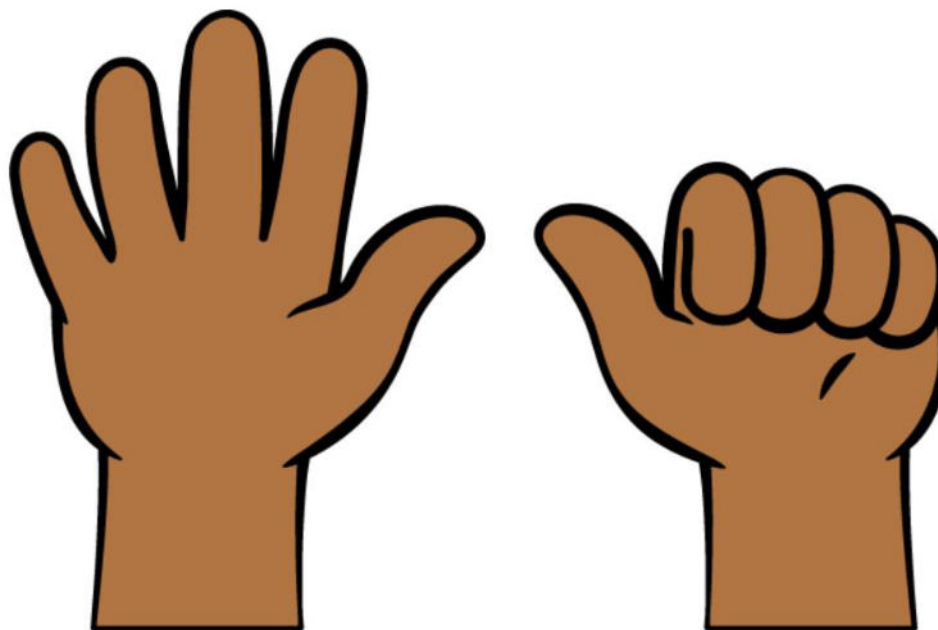
¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja lo que pensaron.

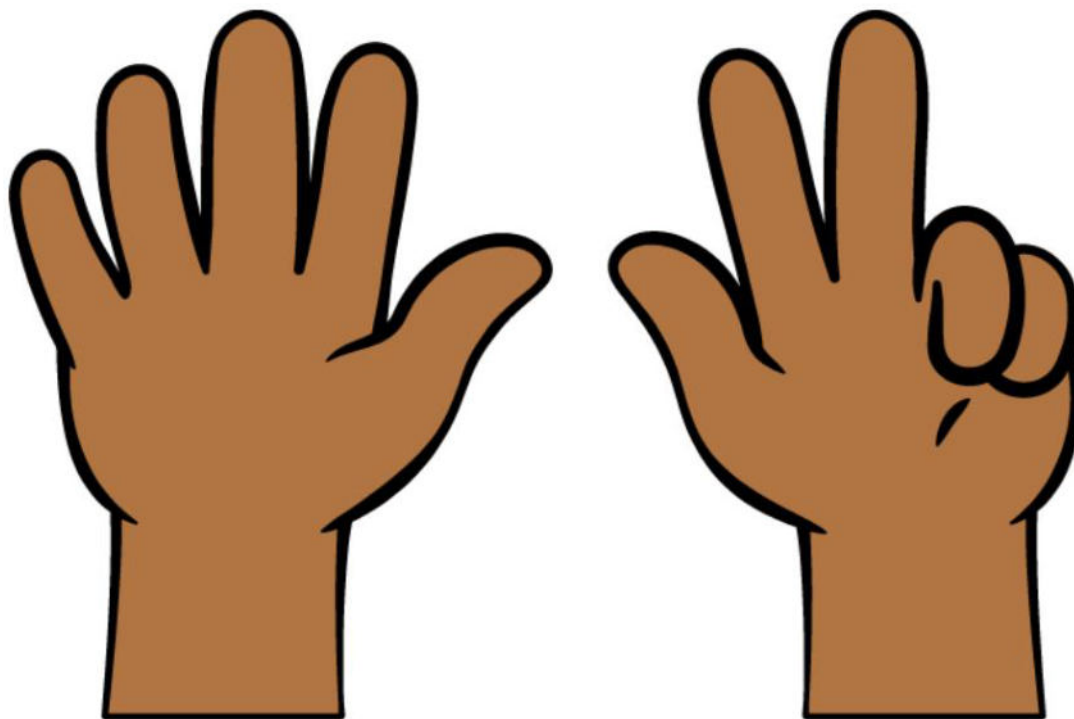
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja lo que pensaron.

¿Cuántos ves?

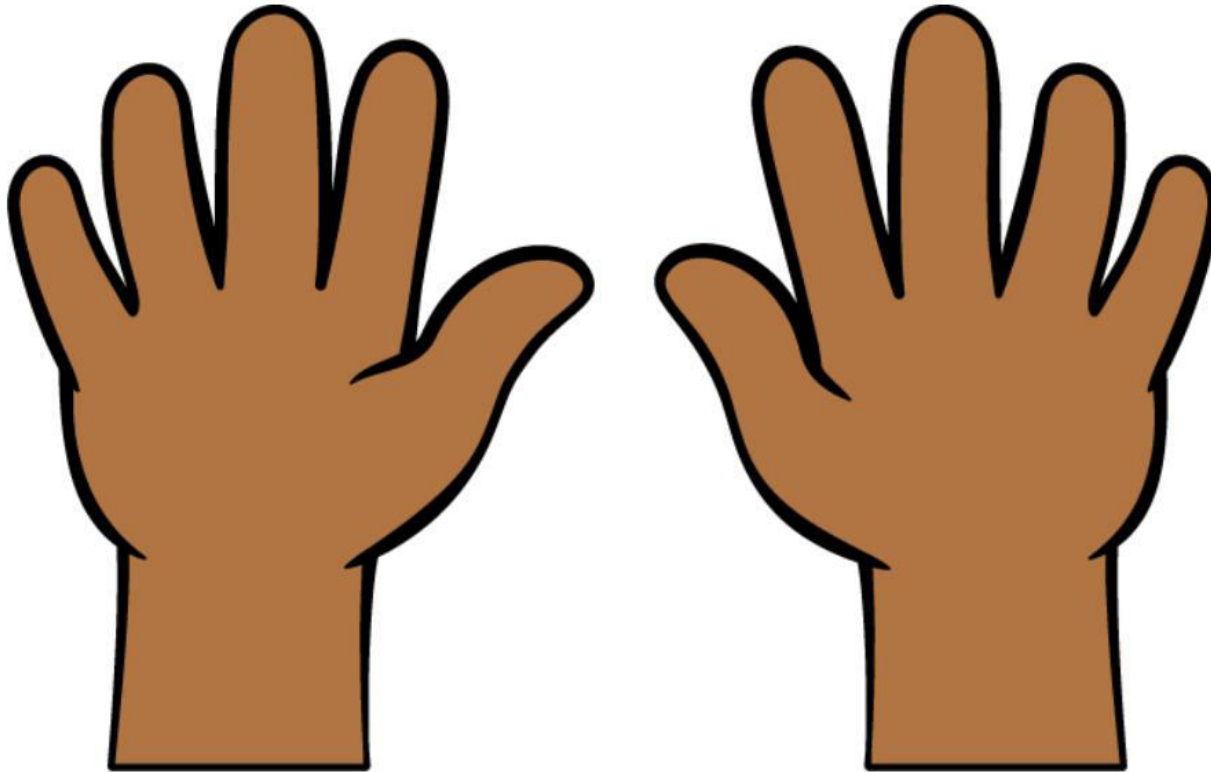
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja lo que pensaron.

¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja lo que pensaron.

¿Cuántos ves?

¿Cómo puedo mostrar 11 con mis dedos?

Muestren 5 con sus dedos.

¿Como saben que tienen levantados 5 dedos?

Muestren 6 con sus dedos. ¿Su pareja y ustedes mostraron 6 de la misma forma?

Muestren 10 con sus dedos.

¿Cómo saben que tienen levantados 10 dedos?

Muestren 13 con sus dedos.

Junto con un compañero, muestren 13 con sus dedos.

Junto con un compañero, muestren 15 con sus dedos.

Junto con un compañero, muestren 13 con sus dedos.

Junto con un compañero, muestren 13 con sus dedos.

¿Cuántos dedos tiene levantados _____?

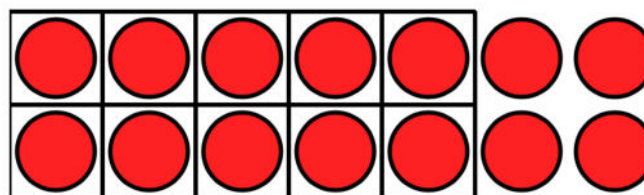
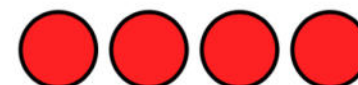
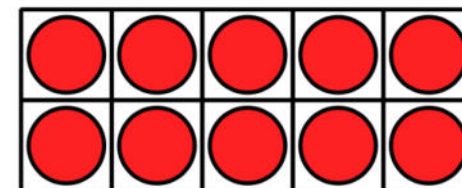
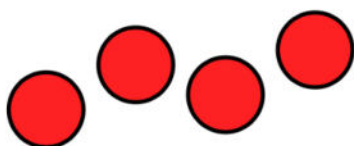
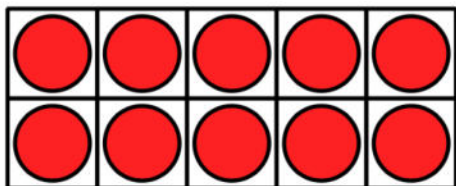
¿Cuántos dedos tiene levantados _____?

¿Cuántos dedos tienen levantados en total?

10 y 7 es 17

Un compañero descifra cuántos dedos hay. El otro compañero muestra el mismo número de fichas en un tablero de 10. Háganlo por turnos en cada problema.





What is the same about how _____ and _____ showed 14? What is different?

Where do you see 10 in each person's work?

Where do you see 4 in each person's work?

14

There are 10 counters and 4 counters. There are 14 counters. 10 and 4 is 14.

11	12	13	14	15

¿Qué observan?

En lugar de trazar los números, vamos a practicar cómo escribir los números. ¿Qué hacen en cada turno cuando juegan 'Carrera con números' con su pareja

Lancen el dado en el tablero de números. Encuentren el número en su hoja de registro y escriban ese número en la casilla de más abajo. Por turnos, lancen y escriban hasta que llenen todas las casillas de un número. Ese número es el ganador.

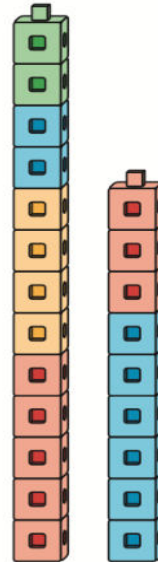
Ahora pueden escoger qué otro centro les gustaría jugar. También pueden seguir jugando ‘Carrera con números’

Escoge un centro.

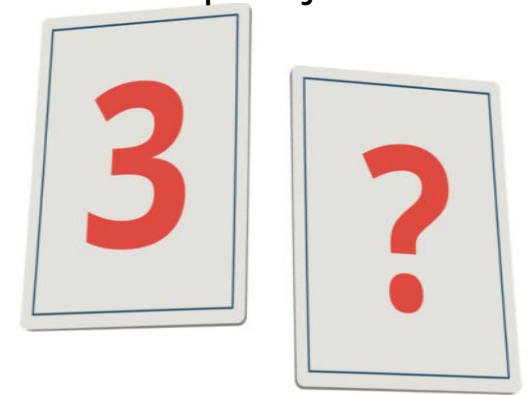
Agarra y cuenta



Construcción de torres



Encuentra la pareja



Carrera con números



Cuéntenle a su pareja algo que hayan observado sobre cómo escribir los números del 11 al 20.

Hoy mostramos números con nuestros dedos y con tableros de 10. Si estuvieran trabajando solos y tuvieran que mostrar el número 15, ¿usarían sus dedos o un tablero de 10 para mostrar el número? ¿Por qué escogerían mostrar 15 de esta forma?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.