



Unidad 6

Números del 0 al 20



Lección 4

¿El número cambia?

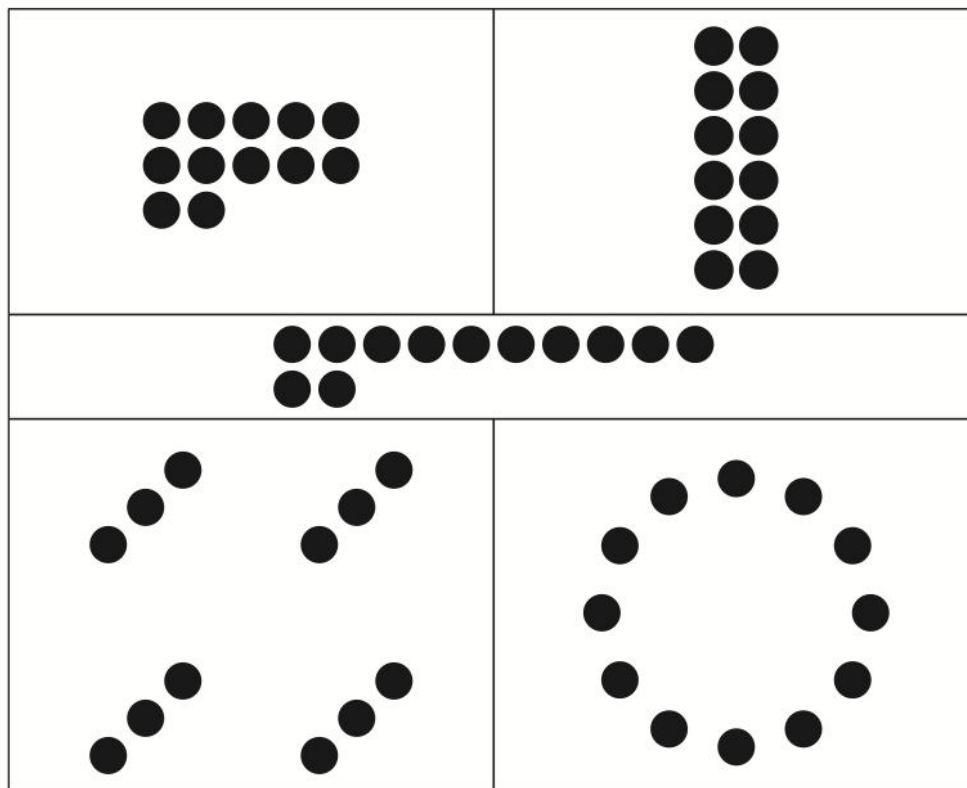
Objetivo de aprendizaje

Descifremos cuántos objetos hay cuando movemos los objetos.

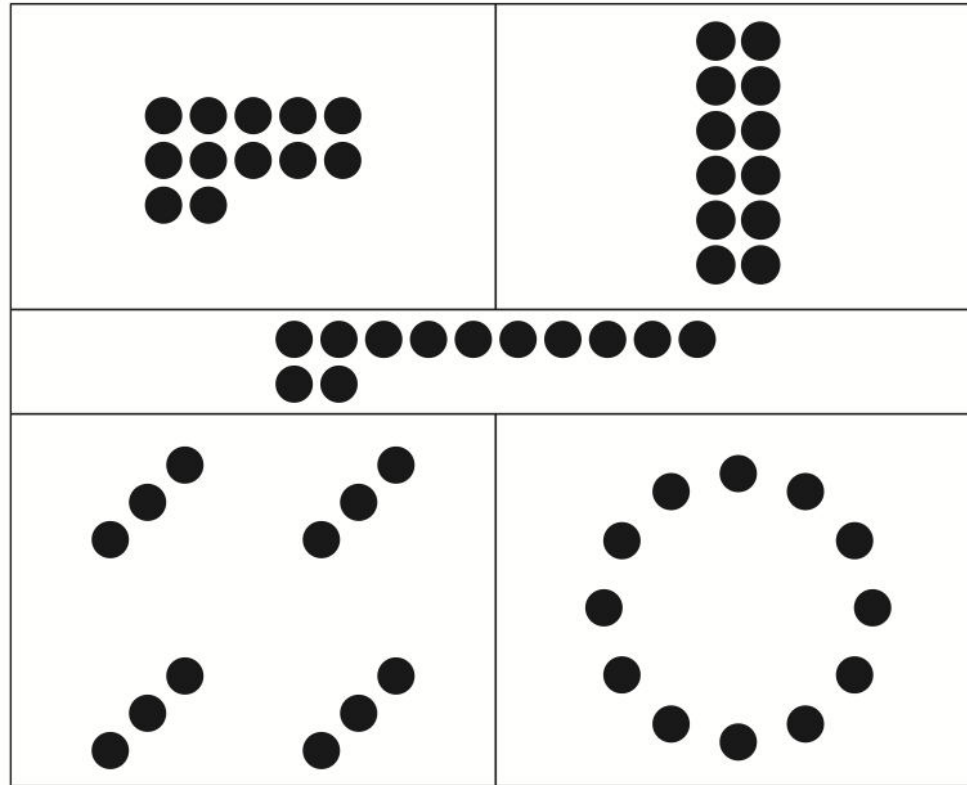
K



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Discutan con su pareja lo que pensaron"



¿Cuáles arreglos creen que serían más fáciles de contar?
¿Por qué?

¿Cuántos objetos hay en su colección?

Cuéntenle a su pareja cuántos objetos hay en su colección.

Intercambien colecciones con su pareja.

¿Están de acuerdo con su pareja sobre cuántos objetos hay en la colección?

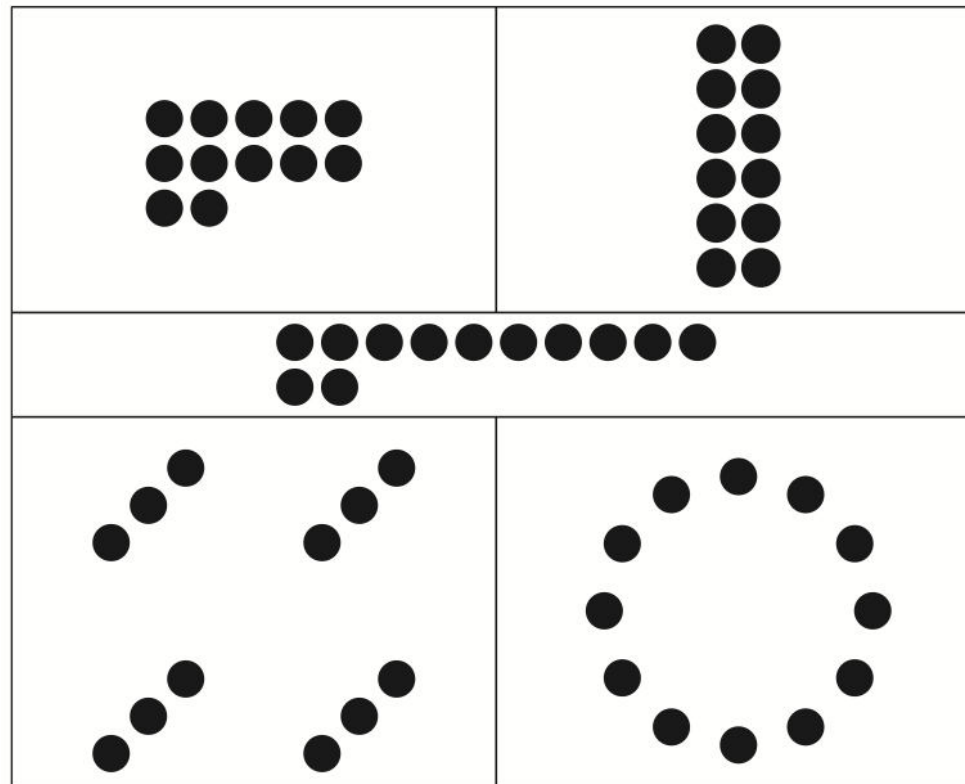
Compartamos cómo contamos nuestras colecciones.

¿Qué observan sobre la forma en la que contaron?

Cada persona organizó sus objetos de una forma diferente, pero todos contaron cada objeto una vez.

Hay _____ objetos en su colección.

Acabamos de ver diferentes formas en las que podemos organizar o ubicar puntos. Pueden usar esta imagen para hacerse una idea de cómo reorganizar los objetos de su colección.



- Escojan quién va primero. Descifren cuántos objetos hay en la colección. Si sus parejas están contando, obsérvenlas para asegurarse de que cuentan cada objeto una vez.
- Una vez su pareja ha contado, reorganicen los objetos. Pueden usar la imagen para hacerse una idea.
- Descifren cuántos objetos hay ahora en su colección.
- Intercambien colecciones con otro grupo. Después, por turnos, descifren cuántos objetos hay y reorganicénelos.

- ¿Qué observaron cada vez que los objetos se reorganizaron?
- Cuenten separando una colección de 12 cubos
- ¿Cuántos cubos hay?
- Organicen los cubos para que sea fácil contarlos
- ¿Cuántos cubos hay?

Ahora organicen los cubos para que sea más difícil contarlos

- ¿Cuántos cubos hay?
- Hemos estado reorganizando objetos para que sea más fácil contarlos. Mover los objetos no cambia cuántos objetos hay.

Lanzamiento

Su objetivo es hacer una torre de 20 cubos. Gana el primer compañero que tenga 20 cubos en su torre.

Por turnos, lancen un dado en el tablero para descifrar cuántos cubos agregar a su torre. Después de cada ronda, revisen si su pareja o ustedes tienen 20 cubos en su torre.

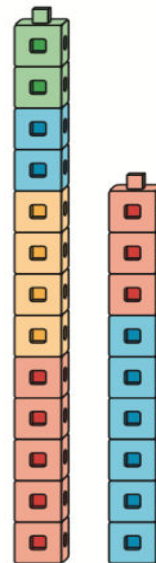
Si tienen más de 20 cubos en su torre, usen esos cubos para empezar una nueva torre.

Escoge un centro.

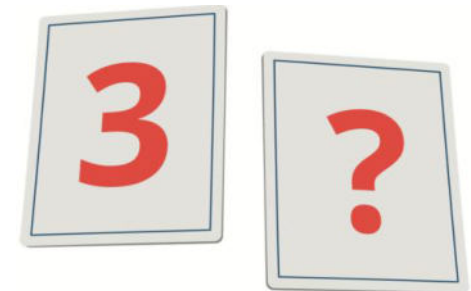
Carrera con números



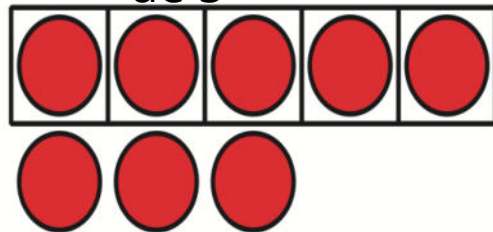
Construcción de torres



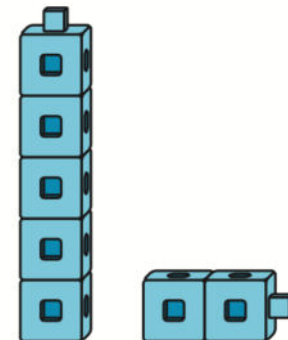
Encuentra la pareja



Tableros de 5



Torres para restar



Look at this tower of connecting cubes.

Let's count how many cubes there are.

Noah tiene una torre de 16 cubos. Él sacó un 3. ¿Va a ganar? ¿Cómo lo saben?

- ¿Su torre llegará a 20 cubos?
- ¿Cuántos cubos encajables más necesita ahora para tener 20 en su torre?

Hay 20 objetos en una línea. Si muevo todos los objetos a un círculo, ¿cuántos objetos tendré?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.