



# Unidad 6

Números del 0 al 20



Lección 3

## Contemos con cuidado

# Objetivo de aprendizaje

Veamos si obtenemos el mismo número que nuestra pareja cuando contamos el mismo grupo de objetos.

# K



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Discutan con su pareja lo que pensaron.  
¿Cuántos cubos hay?

¿Cuántos objetos hay en su colección?

Cuéntenle a su pareja cuántos objetos hay en su colección.

- Intercambien colecciones con su pareja.
- ¿Están de acuerdo con su pareja en cuántos objetos hay en la colección?

Muéstrenle a su pareja cómo contaron y cuéntenle cuántos objetos hay en su nueva colección.

- ¿Ustedes y su pareja contaron la colección de la misma forma?
- ¿Estuvieron de acuerdo en cuántos objetos hay en la colección?

Podemos contar los objetos de forma diferente que nuestra pareja, pero siempre debemos obtener el mismo número si contamos cada objeto una vez.

Mira estos cubos.

Clare, Andre y Noah contaron estos cubos.

Clare dice que hay 15 cubos.

Andre dice que hay 16 cubos.

Noah dice que hay 17 cubos.

¿Pueden todos tener la razón?

¿Por qué razón podrían haber obtenido respuestas diferentes?

¿Hay otra forma en la que podamos contar los cubos?

¿En qué se parecen las formas en las que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ contaron los cubos? ¿En qué son diferentes?

Hay 16 cubos.

## Lanzamiento

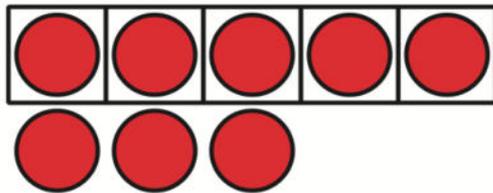
- Pongan sus tarjetas en un montón en la mitad de la mesa. Su pareja y ustedes tomarán 5 tarjetas cada uno. No le muestren sus tarjetas a su pareja.
- Voy a mirar mis tarjetas. Debo escoger 1 tarjeta y descifrar cuál número necesito para formar 5 con la tarjeta.
- Mi tarjeta dice 4. ¿Qué tarjeta necesito que vaya con ella para formar 5?
- Necesito una tarjeta de 1. Voy a preguntarle a mi pareja si tiene una tarjeta de 1.
- Si mi pareja tiene una tarjeta de 1, me la entregará. Yo voy a poner la tarjeta de 4 y la tarjeta de 1 como una pareja y voy a anotar una expresión.
- Si tengo una tarjeta de 4 y una tarjeta de 1, ¿qué expresión debería anotar?
- Si mi pareja no tiene la tarjeta que le pedí, voy a tomar 1 tarjeta más de la mitad de la mesa. Vamos a seguir jugando hasta que no nos queden más tarjetas.
- Por turnos, jueguen con su pareja

Escoge un centro.

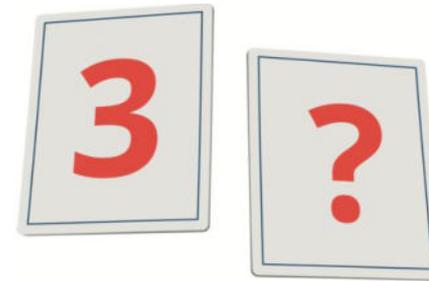
Carrera con números



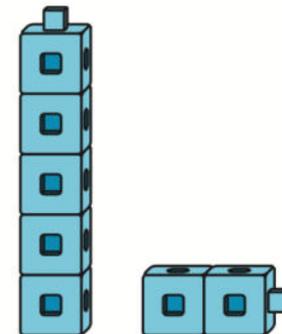
Tableros de 5



Encuentra la pareja



Torres para restar



Mientras jugaban ‘Encuentra la pareja’, ¿cómo descifraron qué número necesitaban para formar 5?

Vamos a contar los cubos de conexión.

Hay 18 cubos.

Elena contó este montón de cubos y dijo que hay 19 cubos. ¿Qué debe hacer ahora?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.