



Unidad 6

Números del 0 al 20



Lección 1

Contemos colecciones grandes de objetos

Objetivo de aprendizaje

Descifremos cuántos objetos hay en nuestras colecciones.

K



Contemos hasta 80.

- Empiecen en el número 10 y cuenten hasta 20
- Empiecen en el número 6 y cuenten hasta 20
- Empiecen en el número 12 y cuenten hasta 20

Contamos y anotamos los números del 10 al 20.

- Encuentren y señalen el número 11. Cuéntenle a su pareja cómo encontraron el número 11
- Encuentren y señalen el número 15. Cuéntenle a su pareja cómo encontraron el número 15.
- Encuentren y señalen el número 12. Cuéntenle a su pareja cómo encontraron el número 12.

¿Cuántos objetos hay en su colección?

Cuéntenle a su pareja cómo descifraron cuántos objetos hay en su colección.

Escuchemos a los compañeros de clase compartir cómo contaron su colección.

En la próxima actividad, vamos a compartir diferentes formas en las que contamos nuestras colecciones.

Mira estos cubos de conexión.

¿Cuántos cubos hay? ¿Cómo lo saben?

Mira estos cubos de conexión.

¿Cuántos cubos hay?

¿Qué podemos hacer para descifrar cuántos cubos hay?

¿Cómo contarían esta colección de cubos?

Hablamos y escribimos sobre las diferentes formas en las que podemos contar colecciones de objetos.

- Intercambien colecciones con su pareja y descifren cuántos objetos hay en su nueva colección.
- Si les ayuda, pueden contar su colección de una de las formas sobre las que hablamos

¿Qué pasos seguimos para jugar ‘Carrera con números’ con nuestra pareja?

- Tomen turnos con su pareja.
- En cada turno, lancen el dado y tracen el número en la hoja de registro.
- Jueguen hasta que hayan trazado todas las casillas de un número.
- Ese número es el ganador

17	18	20	15	11
14	12	19	16	13

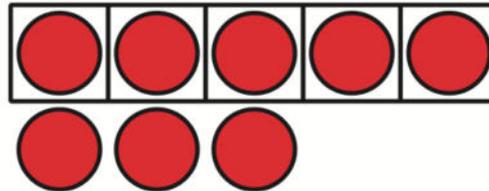
11	12	13	14	15
11	12	13	14	15
11	12	13	14	15
11	12	13	14	15
11	12	13	14	15
11	12	13	14	15

Escoge un centro.

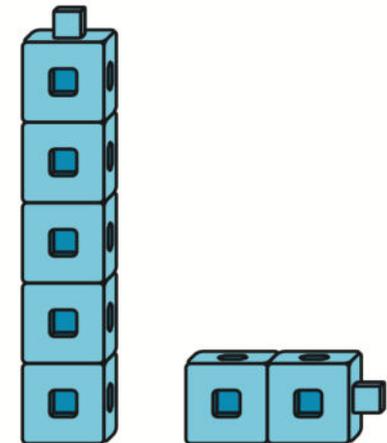
Carrera con números



Tableros de 5



Torres para restar



Veamos la hoja de registro de _____.

- ¿Cuáles números sacaron más de 3 veces?
- ¿Cuáles números sacaron menos de 4 veces?

Hoy hablamos sobre las diferentes formas de contar colecciones grandes de objetos.

- ¿En qué se parece contar colecciones grandes de objetos a contar colecciones pequeñas de objetos?
- ¿En qué es diferente?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.