



Unidad 5

Composing and Decomposing Numbers to 10



Lección 15

Muchas frutas

Objetivo de aprendizaje

Inventemos problemas-historia y resolvámoslos.

K



¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



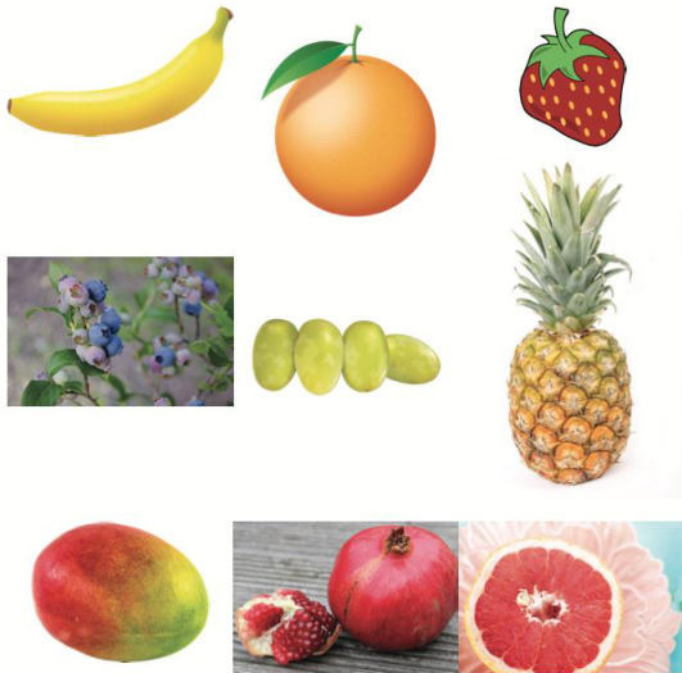
Discutan con su compañero lo que pensaron

¿En qué otras situaciones aparecen frutas?

¿Qué observan?

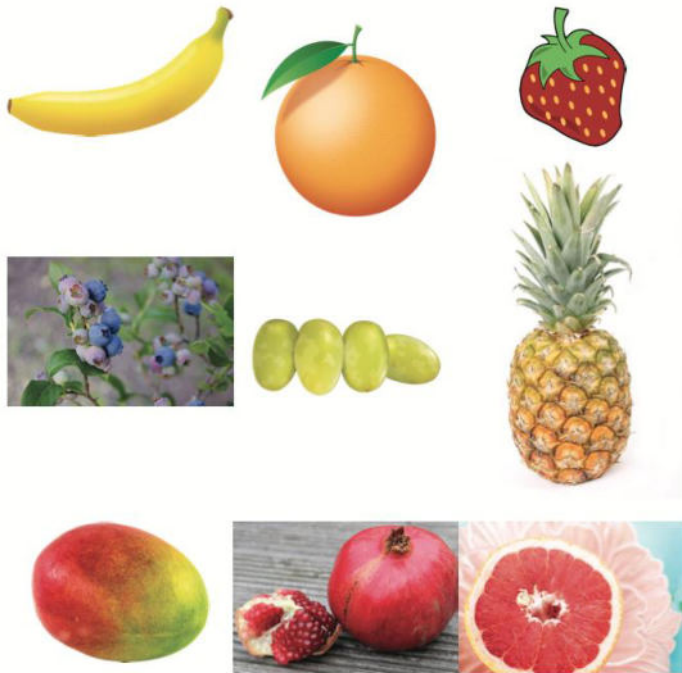
Voy a lanzar el cubo en el tablero de frutas. Así sabré sobre cuáles frutas debo contar una historia

Voy a lanzar el cubo en el tablero de números. Así sabré cuántas frutas tengo en total



4	6	9	10
7	8	5	

Ustedes van a narrar problemas-historia sobre frutas. Primero, lancen el cubo para saber cuál es su fruta y su número. Después, narren una historia sobre esa cantidad de frutas sin decir cuántas hay de cada tipo de fruta. Las preguntas de su historia deben ser sobre cuántas puede haber de cada tipo. Pueden escribir palabras o hacer dibujos para recordar el problema-historia que inventen.



4	6	9	10
7	8	5	

Cuéntenle su problema-historia a su compañero

Resuelvan el problema-historia que les contó su compañero. Muestren cómo pensaron. Usen objetos, dibujos, números o palabras

Cuéntenle su problema-historia a su nuevo compañero
¿Qué están tratando de averiguar?

Con su compañero, muestren tantas soluciones posibles del problema-historia como puedan.

Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números, palabras u objetos

- ¿Creen que encontraron todas las soluciones de su problema?
- ¿Cómo pueden organizar su trabajo para mostrar que tienen todas las soluciones?

- Let's listen to our classmates' stories and solutions.
- Let's record each solution with an equation.

Vimos que había muchas soluciones diferentes a cada problema-historia. ¿Cómo podemos organizar nuestro trabajo para mostrar que tenemos todas las soluciones?"

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.