



# Unidad 5

Compongamos y descompongamos números hasta 10



Lección 13

**Formemos 10**

# Objetivo de aprendizaje

## Formemos 10

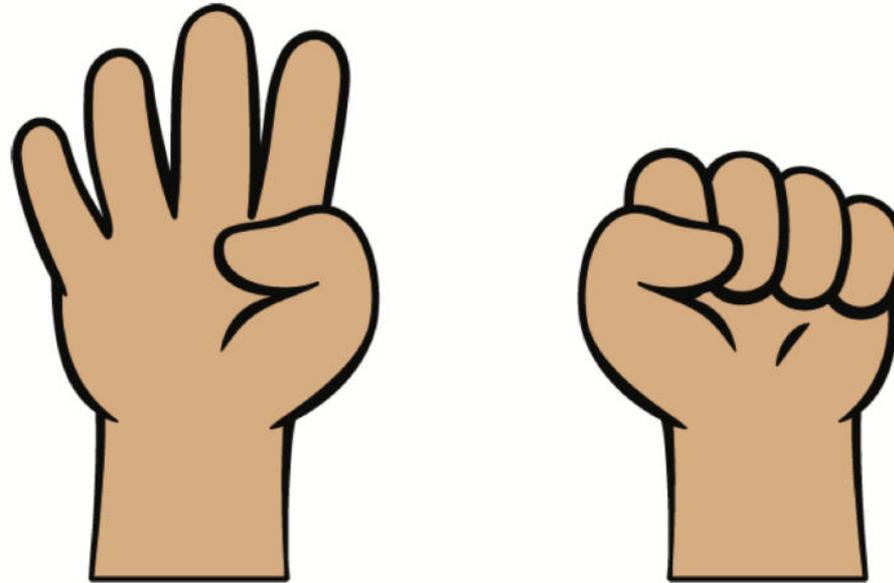
K



¿Cuántos ves?

*¿Cuántos ven?*

*¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?*

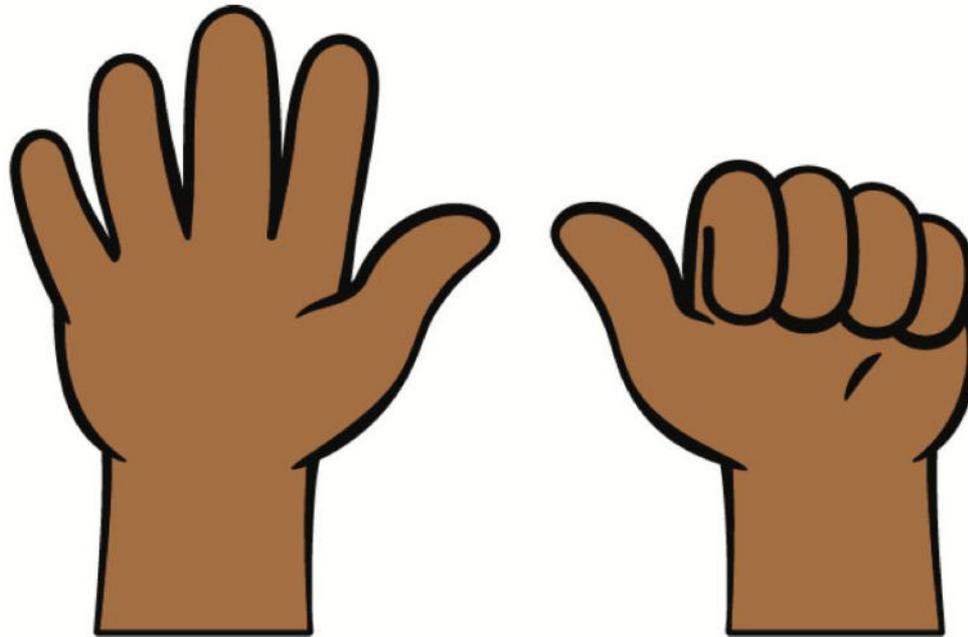


*Discutan con su compañero lo que pensaron*

¿Cuántos ves?

*¿Cuántos ven?*

*¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?*

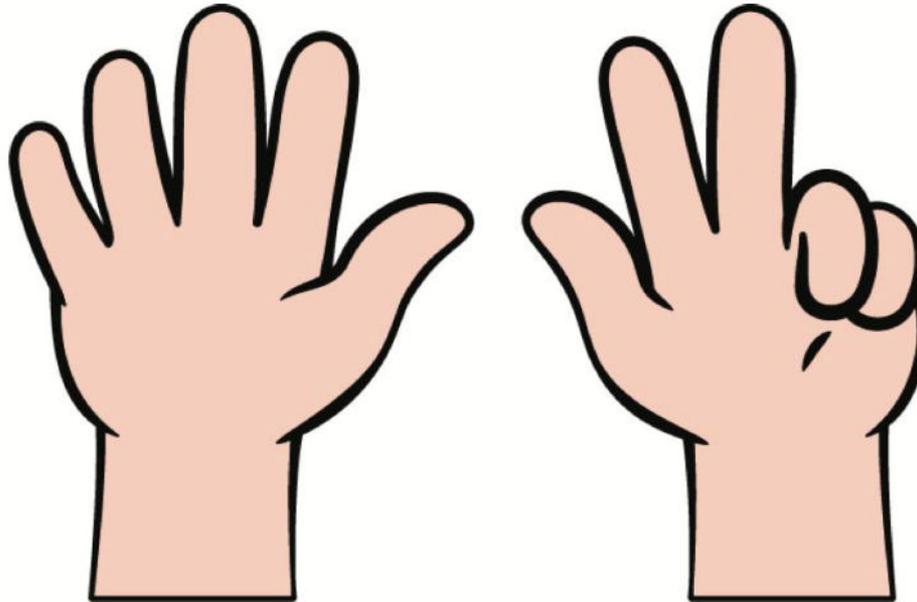


*Discutan con su compañero lo que pensaron*

¿Cuántos ves?

*¿Cuántos ven?*

*¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?*

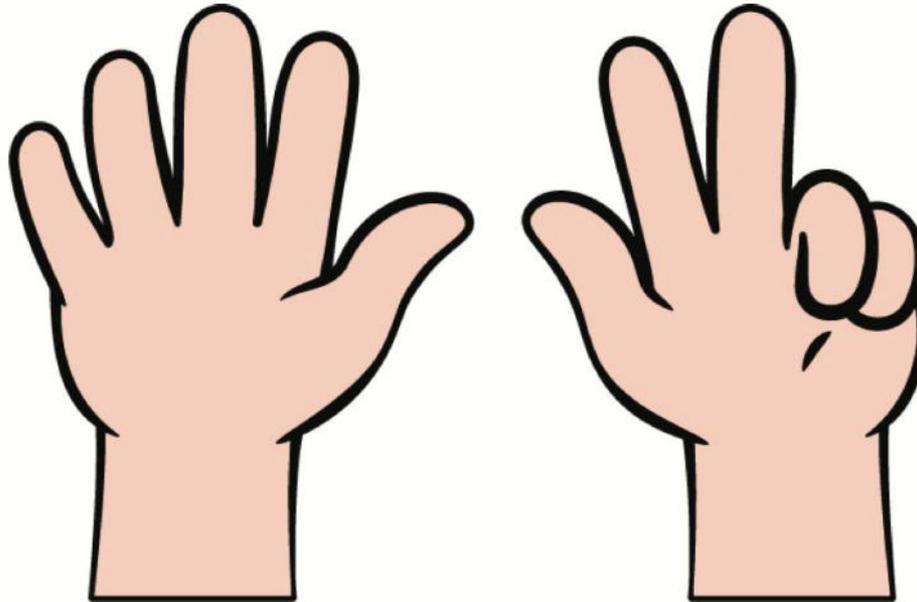


*Discutan con su compañero lo que pensaron*

¿Cuántos ves?

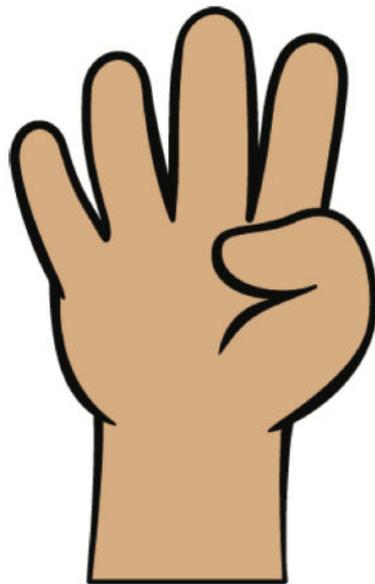
¿Cuántos dedos están arriba?

¿Cuántos dedos se deben levantar para que haya 10 dedos?



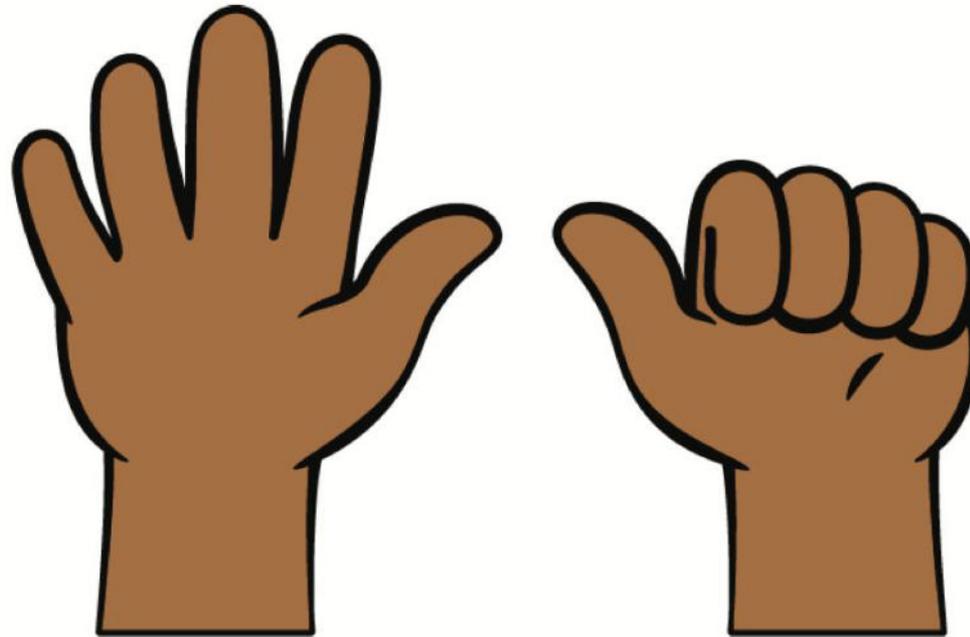
*¿Cuántos dedos están arriba?*

*¿Cuántos dedos se deben levantar para que haya 10 dedos?*



*¿Cuántos dedos están arriba?*

*¿Cuántos dedos se deben levantar para que haya 10 dedos?*



# Conozcamos “Dedos matemáticos: Forma 10

## Lanzamiento

*Vamos a aprender una nueva forma de trabajar en el centro ‘Dedos matemáticos’. Se llama ‘Dedos matemáticos: Forma 10*

*El cubo cayó en 7, así que voy a levantar 7 dedos*

*Ahora mi compañero debe averiguar cuántos dedos más debo levantar para mostrar 10 dedos. ¿Cuántos dedos más debo levantar para formar 10?*

$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

*Ahora necesitamos completar una ecuación que muestre cuántos dedos están arriba y cuántos dedos más se necesitan para formar 10. ¿Cómo debería completar una ecuación?*

*Por turnos, con su compañero, lancen el cubo para obtener un número y muestren ese número con sus dedos. Su compañero averigua cuántos dedos más se necesitan para formar 10. Ambos completan una ecuación que muestre cuántos dedos están arriba y cuántos dedos más se necesitan para formar 10*

*Si Lin levanta 8 dedos, ¿cuántos dedos más debe levantar para formar 10? ¿Cómo lo saben?*

*Averigüen juntos cuál número necesitan para formar 10 con cada número. Cuando ambos estén de acuerdo, escriban el número en la línea. Después, completen una ecuación que muestre las partes que forman 10*

3 \_\_\_\_\_

$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

7 \_\_\_\_\_

$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

9 \_\_\_\_\_

$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

6 \_\_\_\_\_

$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2 \_\_\_\_\_

$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

8 \_\_\_\_\_

$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

5 \_\_\_\_\_

$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

4 \_\_\_\_\_

$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

*Qué estás tratando de averiguar?*

$$2 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

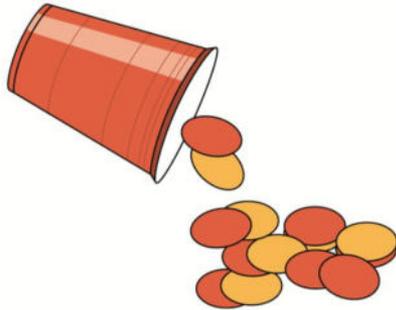
*¿Cuáles son las 2 partes que se usaron para formar 10?*

*¿Qué ecuación se debe escribir? ¿Cómo lo saben?*

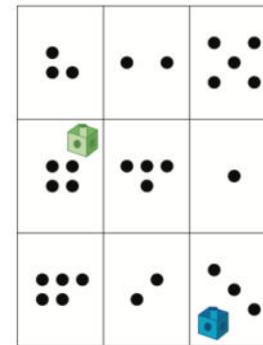
*¿Hubo números para los que ya se sabían cuántos más necesitaban para formar 10?*

Escoge un centro.

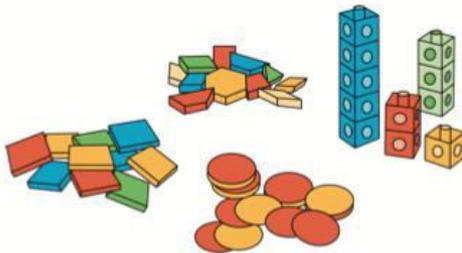
Revuelve y saca



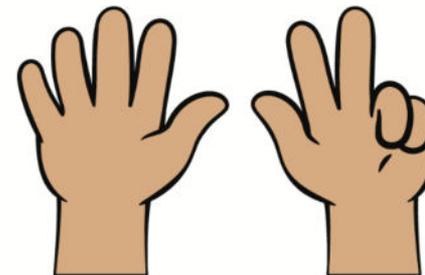
Lanza y suma



Contar colecciones



Dedos matemáticos



$$10 = 1 + 9$$

*Esta es la ecuación que Clare escribió. ¿Cómo se veían los dedos de Clare? ¿Cómo lo saben?*

*¿Por qué nuestros dedos son una herramienta que nos ayuda cuando queremos encontrar diferentes maneras de formar 10?*

3

Muéstrenle a su compañero cómo pueden usar sus dedos para averiguar qué número va con 3 para formar 10

$$10 = 3 + 7$$

*10 es 3 más 7. 3 y 7 son 2 partes que van juntas para formar 10*

En cada caso, escribe el número con el que se forma 10 si se lo sumas al número que ves.

5

1

---

---

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.