



# Unidad 5

Compongamos y descompongamos números hasta 10



Lección 6

## Manzanas rojas y amarillas

# Objetivo de aprendizaje

Mostremos lo que pasa en una historia.

K



Mai estaba recolectando manzanas en la huerta.

Mai recolectó 5 manzanas amarillas y 2 manzanas rojas.



¿De qué se trata la historia?

Mai estaba recolectando manzanas en la huerta.

Mai recolectó 5 manzanas amarillas y 2 manzanas rojas.



¿Cómo pueden actuar esta historia?

Discutan con su pareja lo que pensaron

Mai estaba recolectando manzanas en la huerta.

Mai recolectó 5 manzanas amarillas y 2 manzanas rojas.



Acabamos de actuar lo que pasó en este problema-historia. Ahora es su turno de mostrar lo que pasó en el problema-historia. Muestren lo que pensaron. Usen dibujos, números, palabras u objetos

Mai estaba recolectando manzanas en la huerta.

Mai recolectó 5 manzanas amarillas y 2 manzanas rojas.

Lin recolectó 8 manzanas en la huerta.

Algunas de las manzanas eran amarillas

El resto de las manzanas eran rojas.



¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



Mai estaba recolectando manzanas en la huerta.

Mai recolectó 5 manzanas amarillas y 2 manzanas rojas.

¿Qué saben sobre las manzanas de Mai en esta historia? ¿Qué no saben?



Lin recolectó 8 manzanas en la huerta.

Algunas de las manzanas eran amarillas.

El resto de las manzanas eran rojas.

¿Qué saben sobre las manzanas de Lin en esta historia?

¿Qué no saben?



¿En qué se parecen estas historias?

¿En qué son diferentes estas historias?



En la siguiente actividad, vamos a mostrar lo que pasó en la segunda historia.



Lin recolectó 8 manzanas en la huerta.

Algunas de las manzanas eran amarillas.

El resto de las manzanas eran rojas.

Cuéntenle a su pareja lo que pasó en la historia.

Usen objetos o dibujos para mostrar cómo se podrían ver las manzanas de Lin



















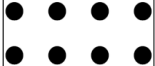
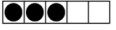
Compartan con su pareja cómo mostraron las manzanas de Lin.

Cuéntenle a su pareja de qué manera sus dibujos u objetos muestran las manzanas de Lin

- ¿Cuántas manzanas recolectó Lin?
- ¿En dónde ven las manzanas rojas que Lin recolectó?"
- ¿En dónde ven las manzanas amarillas que Lin recolectó?
- \_\_\_\_ usó fichas rojas y fichas amarillas para mostrar las manzanas de Lin. Si yo quisiera hacer un dibujo para mostrar las manzanas de Lin, ¿qué podría dibujar?

Escoge un centro.

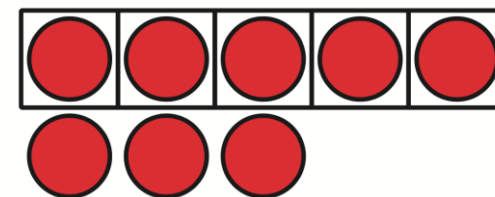
Formar o  
separar  
números

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |

¿Qué hay a mis  
espaldas?



Tableros  
de 5



- En los centros usamos materiales como los cubos encajables.
- ¿Cómo debemos usar los cubos encajables en los centros? Mencionen un ejemplo de una forma en la que un compañero usó los cubos encajables para hacer matemáticas

¿En qué se parecen todas estas representaciones?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.