



Unidad 5

Compongamos y descompongamos números hasta 10



Lección 5

Juntemos

Objetivo de aprendizaje

Mostremos lo que pasa en un problema-historia y resolvámoslo.

K



¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

Elena estaba haciendo compras en el mercado con su abuelo.

Elena escogió algunos mangos.

Su abuelo escogió algunas piñas.

¿Cuántas frutas escogieron?

Discutan con su compañero lo que pensaron

En la siguiente actividad, vamos a saber más sobre las frutas que Elena y su abuelo escogieron en el mercado

Muchas familias comen distintos tipos de frutas. ¿Qué tipos de frutas comen ustedes con su familia?

Elena estaba haciendo compras en el mercado con su abuelo.

Elena escogió algunos mangos.

Su abuelo escogió algunas piñas.

¿Cuántas frutas escogieron?



Cuéntenle a su pareja lo que pasó en la historia

Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números, palabras u objetos

¿En qué se parecen y en qué son diferentes las formas en las que cada uno mostró la historia?

¿En qué lugar de cada dibujo pueden ver las piñas y los mangos?

Un oso estaba en el bosque buscando frutos rojos para comer.

Se comió 3 arándanos. Se comió 6 frambuesas.

¿Cuántos frutos rojos se comió el oso?

Cuéntenle a su pareja lo que pasó en la historia



Un oso estaba en el bosque buscando frutos rojos para comer.

Se comió 3 arándanos. Se comió 6 frambuesas.

¿Cuántos frutos rojos se comió el oso?

Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números, palabras u objetos. Asegúrense de que su pareja vea cómo lo que hacen muestra lo que está pasando en la historia.

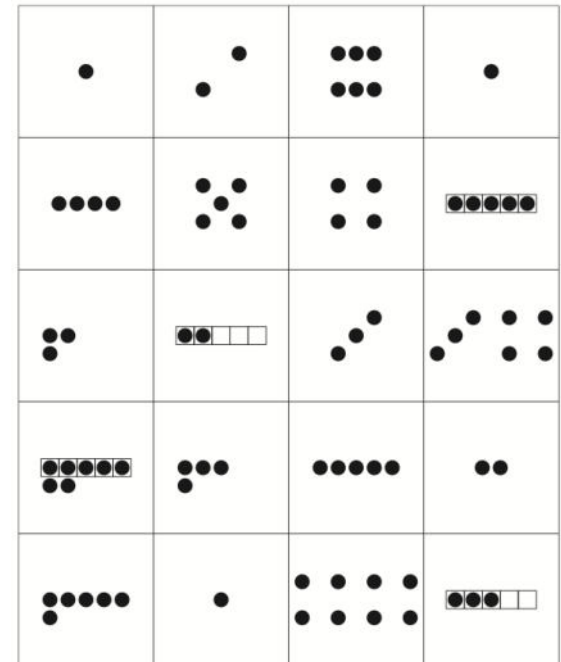


Cuéntenle a su pareja lo que pasó en la historia

Lanzamiento

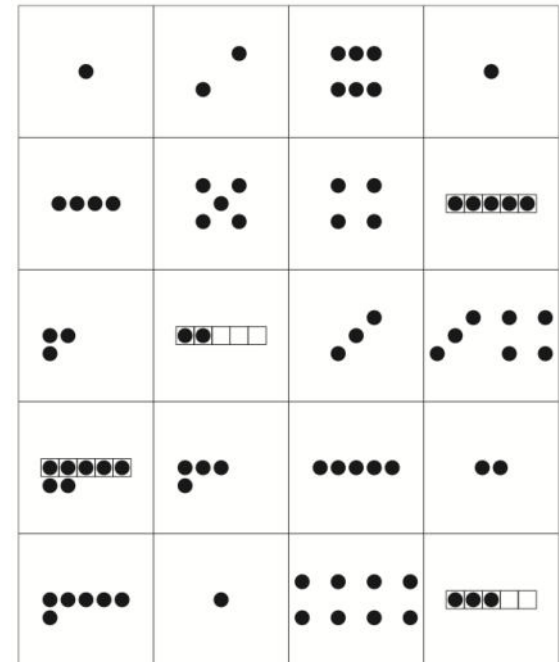
Vamos a conocer un centro nuevo llamado 'Formar o separar números'. Voy a lanzar un cubo en el tablero de números para saber qué número tengo que formar

- Obtuvimos el número 5. Mi pareja y yo tenemos que encontrar 2 grupos de puntos que si se juntan forman 5. ¿Qué grupos de puntos forman 5 si se juntan?
- Voy a poner una ficha en este grupo de 3 puntos y una ficha en este grupo de 2 puntos. 3 puntos y 2 puntos es 5 puntos. ¿Qué expresión debo escribir en mi hoja de registro?



Lanzamiento

- Mi pareja y yo ya escribimos nuestras expresiones. Ahora podemos ver si hay 2 grupos más de puntos que si se juntan forman 5 puntos. Si no podemos encontrar más maneras de formar 5, lanzamos el cubo otra vez y formamos otro número
- Con su pareja, encuentren 2 grupos de puntos para formar un número y escribir una expresión



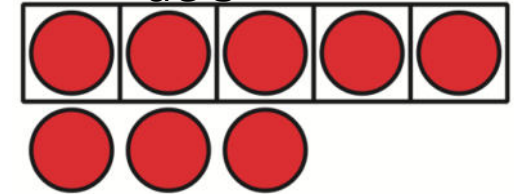
Escoge un centro.

Formar o
separar
números

¿Qué hay a mis
espaldas?



Tableros
de 5



Diego y Tyler cubrieron estos 2 grupos de puntos para formar 6.
 ¿Hay otros 2 grupos de puntos que Diego y Tyler pueden cubrir para formar 6?

Hoy leímos y resolvimos problemas-historia

Un oso estaba en el bosque buscando frutos rojos para comer.

Se comió 3 arándanos. Se comió 6 frambuesas.

¿Cuántos frutos rojos se comió el oso?

¿Qué pueden agregar o cambiar en su trabajo para mostrar lo que está pasando en la historia?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.