



Unidad 5

Compongamos y descompongamos números hasta



Lección 3

Separaremos los cubos

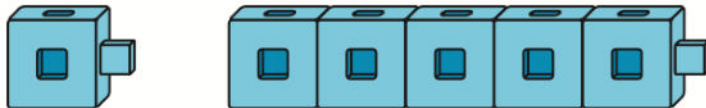
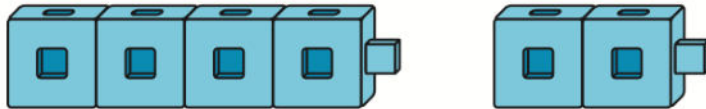
Objetivo de aprendizaje

Encontremos diferentes maneras de separar números.

K



¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

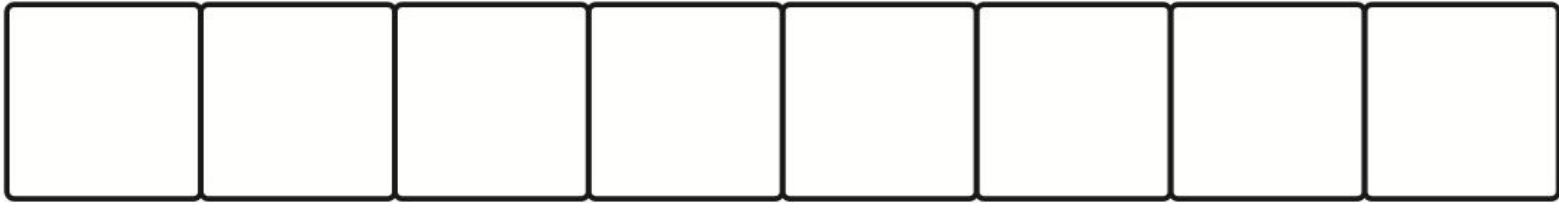


¿Qué tienen en común estos grupos de cubos?

Discutan con su compañero lo que pensaron.

Conozcamos “Qué hay a mis espaldas: Muestra 2 partes” K

Lanzamiento



- Empiecen con una torre de 8 cubos. Un compañero separa la torre en 2 partes.
- El otro compañero describe qué pasó con la torre. Cuéntenle a su compañero lo que le pasó a mi torre.
- Los dos compañeros muestran las dos partes con un dibujo y también con una expresión.
- Después, armen su torre de nuevo y jueguen otra vez. Por turnos, separen la torre de 8 cubos en 2 partes.

Conozcamos "Qué hay a mis espaldas: Muestra 2 partes" K

--	--	--	--	--	--	--	--

expresión: _____

--	--	--	--	--	--	--	--

expresión: _____

--	--	--	--	--	--	--	--

expresión: _____

- ¿De qué se dieron cuenta cada vez que separaron la torre?
- ¿Cuáles fueron las diferentes maneras en las que ustedes y sus parejas separaron la torre de 8 cubos en 2 partes?



¿Qué expresión podemos escribir para representar las 2 partes de esta torre?

- En actividades anteriores, hemos usado herramientas matemáticas como cubos encajables y fichas geométricas para mostrar diferentes maneras de separar números en 2 partes. Usen sus cubos encajables para mostrar una manera de separar el 5 en 2 partes.
- Ahora usen los cubos encajables para mostrar una manera diferente de separar el 5 en 2 partes.
- Muestren más de 1 manera de separar cada número en 2 partes. Muestren cómo pensaron. Usen objetos, dibujos, números o palabras.

Compartan con su compañero. ¿Los dos mostraron las mismas maneras de separar cada número?

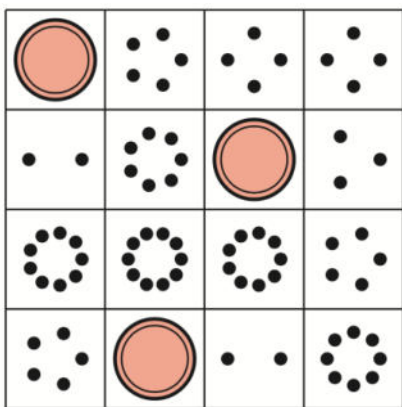
4
9
6

7
5
8

¿Qué herramientas usaron para encontrar varias maneras de separar números en dos partes? ¿Cómo les ayudó cada herramienta?

Escoge un centro.

Bingo



¿Qué hay a mis espaldas?



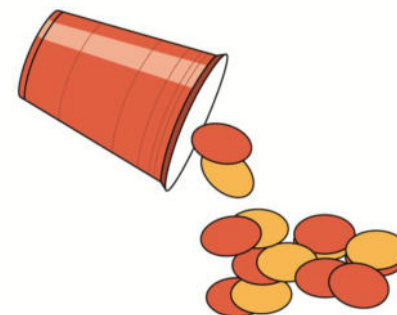
Encuentra el valor de expresiones



Márcalo

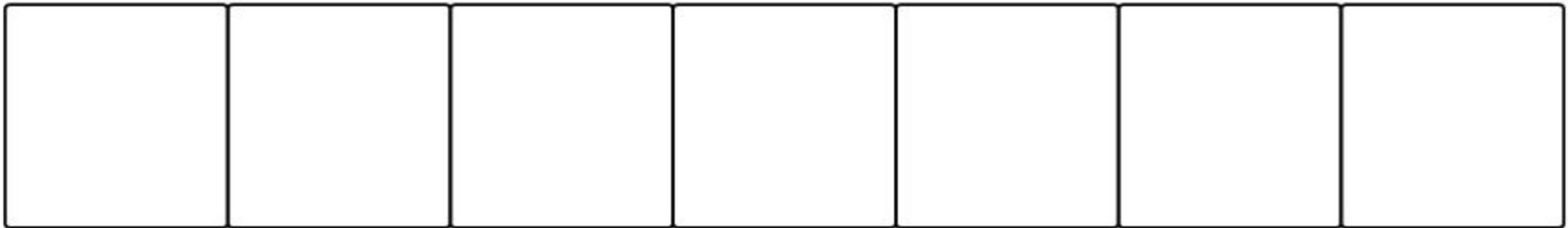


Revuelve y saca



Díganle a su pareja una cosa que hayan observado sobre cómo trabajaron hoy en los centros.

Jada armó una torre con 7 cubos encajables. Mencionen 2 maneras en las que pudo separar la torre en 2 partes. ¿Cómo lo saben?



Muestra 2 maneras de separar el 6 en 2 partes.

Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.