



Unidad 5

Compongamos y descompongamos números hasta



Lección 2

Formemos y separemos diseños con fichas geométricas

Objetivo de aprendizaje

Formemos y separemos diseños hechos con fichas geométricas.

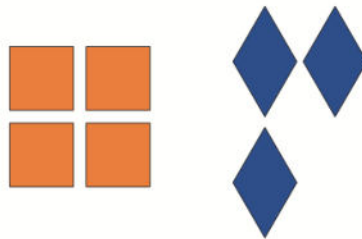
K



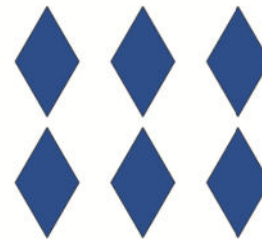
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

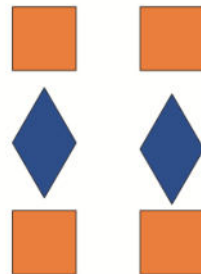
A



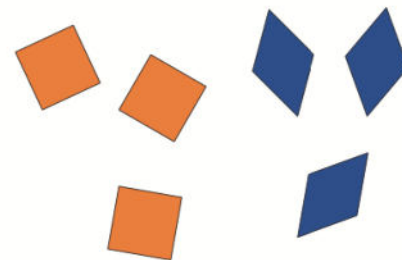
B



C



D



Discutan con su pareja lo que pensaron.

Encontremos al menos una razón por la que cada uno es diferente.

Hagan un diseño con 7 fichas geométricas.

Solo usen triángulos verdes y cuadrados anaranjados.

Hagan un dibujo de su diseño y escriban números para mostrar cuántos triángulos verdes y cuántos cuadrados anaranjados usaron

Compartan su diseño con su pareja.

Cuéntenle cuántos triángulos verdes usaron, cuántos cuadrados anaranjados usaron y cuántas fichas geométricas usaron en total.



¿Qué partes ven en el diseño de _____?

Antes, usamos expresiones para mostrar situaciones en las que algo se agregaba o se quitaba. También podemos escribir una expresión para mostrar las partes que vemos.

¿En qué se parecen los diseños? ¿En qué son diferentes?

Cada diseño tenía 7 fichas geométricas, pero usaron números diferentes de triángulos verdes y de cuadrados anaranjados. Seguía habiendo 7 fichas geométricas.

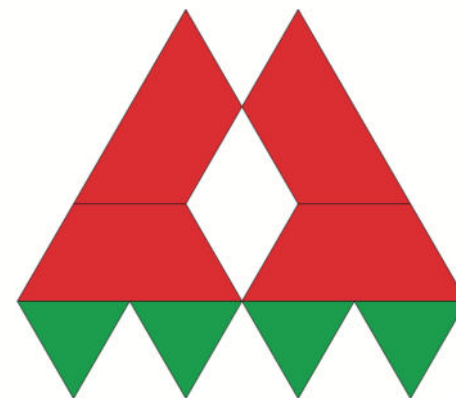
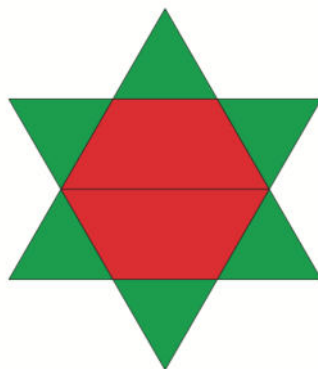
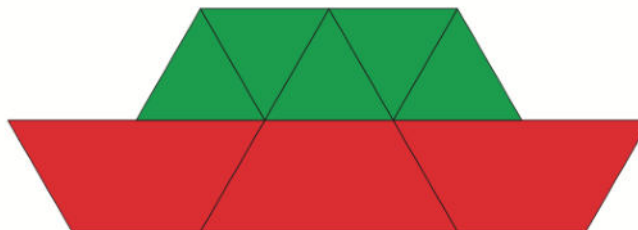
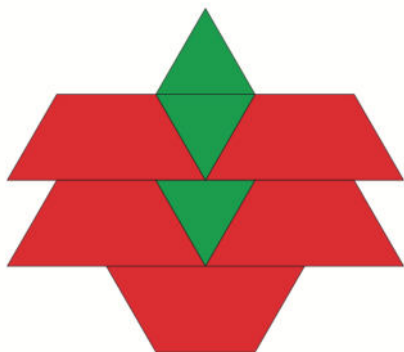
Hagan otro diseño con 7 fichas geométricas, pero solo usen triángulos verdes y cuadrados anaranjados.

No usen el mismo número de cuadrados anaranjados ni de triángulos verdes que usaron antes

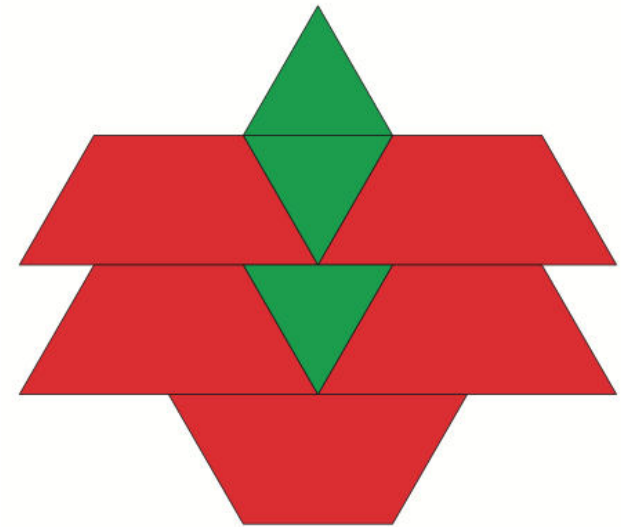
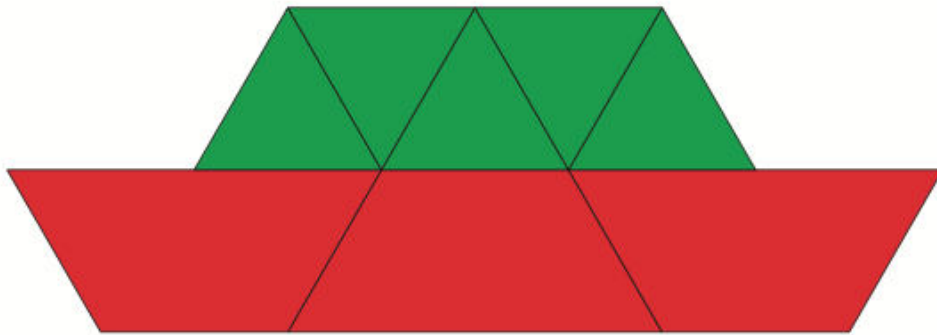
Compartan su diseño con su pareja.

Cuéntenle a su pareja cuántas fichas geométricas usaron en total y cuántos triángulos verdes y cuántos cuadrados anaranjados usaron.

Han hizo estos diseños usando 8 fichas geométricas. Escriban una expresión para mostrar cuántos triángulos verdes y cuántos trapecios rojos usó en cada diseño.



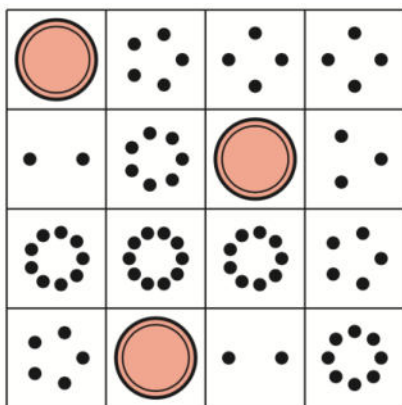
¿Cuáles fueron las distintas maneras de formar 8 que encontraron en los diseños?



¿Qué tienen en común estos diseños? ¿En qué son diferentes?

Escoge un centro.

Bingo



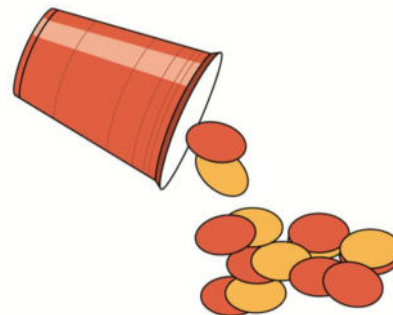
Márcalo



Encuentra el valor de expresiones



Revuelve y saca

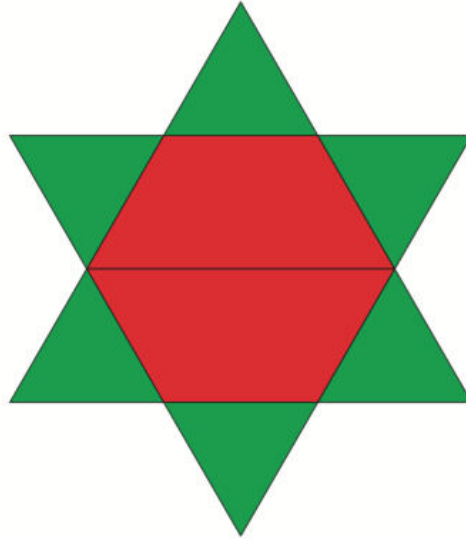


Mira mis contadores rojos y amarillos.

Andre estaba jugando 'Revuelve y saca' y así se veían sus fichas. Al mirar todas las fichas, ¿cuáles son las dos partes que ven?

Si Andre revuelve y saca 6 fichas otra vez, ¿de qué otra forma se podrían ver sus fichas?

¿Cuántas fichas geométricas hay en este diseño?



¿Qué partes ven en este diseño?

Una manera en la que podemos separar 8 es 6 y 2. 8 es 2. 8 is 6 + 2.

¿Qué podemos cambiar del diseño para mostrar una manera diferente de separar el 8?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.