



Unidad 5

Composing and Decomposing Numbers to 10



Lección 1

Hagamos 2 partes

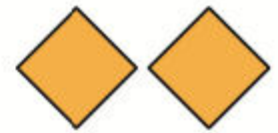
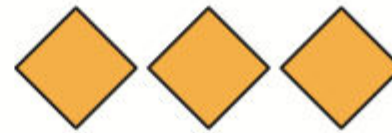
Objetivo de aprendizaje

Separaremos números en partes.

K



¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



Discutan con su pareja lo que pensaron

¿En qué se parecen estas imágenes? ¿En qué son diferentes?

Tienen 6 cubos. Pongan algunos cubos en su mano y algunos en su pupitre.

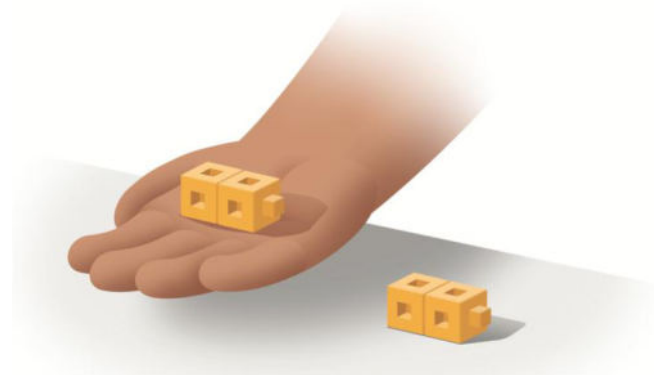
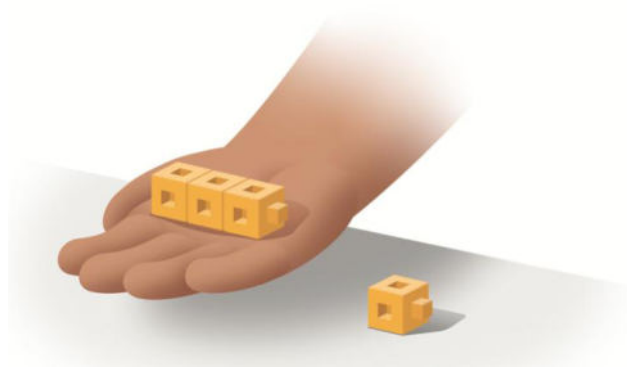
- Díganle a su pareja cuántos cubos hay en su mano.
Muéstrenle los cubos
- Díganle a su pareja cuántos cubos hay en su pupitre.
Muéstrenle los cubos
- Díganle a su pareja cuántos cubos tienen en total.

¿Cuántos cubos tenían en su mano? ¿Cuántos cubos había en su pupitre?

¿Cuántos cubos tenían en total?

El número total de cubos sigue siendo el mismo cuando los separamos en 2 partes.

- Diego y Lin también pusieron algunos cubos en sus manos y algunos en sus pupitres.
- Diego tiene 3 en su mano y 1 en su pupitre. Él dice que tiene 4 cubos en total. Lin tiene 2 en su mano y 2 en su pupitre. También dice que tiene 4 cubos en total. ¿Puede cada uno tener 4 cubos en total?



¿Diego y Lin tienen 4 cubos cada uno

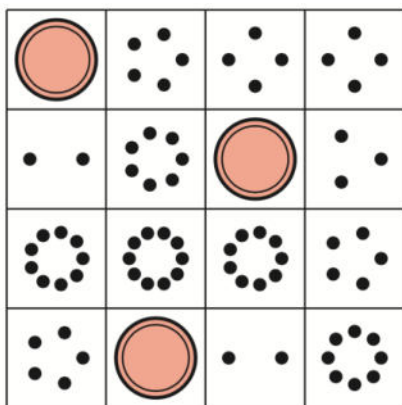
- ¿En qué partes separó Diego los 4
 - $3 + 1$
- ¿En qué partes separó Lin los 4?
 - $2 + 2$

Diego y Lin nos mostraron que podemos separar números de maneras diferentes

- Vamos a conocer un centro nuevo llamado ‘Márcalo’.
- Por turnos, ustedes y su pareja van escoger dos tarjetas de números.
- Encuentren el total de los dos números y marquen el total en su hoja de registro.
- Después, completen una expresión.

Escoge un centro.

Bingo



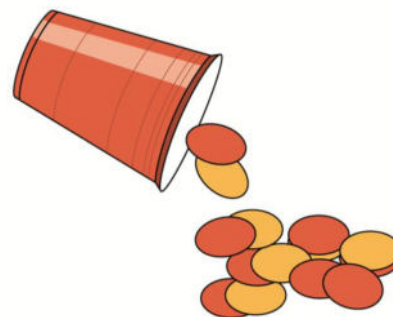
Márcalo



Encuentra el valor de expresiones



Revuelve y saca



Escojan 1 expresión de las que escribieron en su hoja de registro.

Cuéntenle a su pareja cómo pueden encontrar el valor de esa expresión

Hoy nos dimos cuenta de que si separamos un grupo de objetos en 2 partes, seguimos teniendo el mismo número de objetos

¿Cuántos cubos hay en total?

¿Cuántos cubos hay en cada parte?"

$$1 + 4$$

Hay 5 cubos. 5 es $1 + 4$.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.