



Unidad 4

Comprendamos la suma y la resta



Lección 17

Sumemos 0 y 1

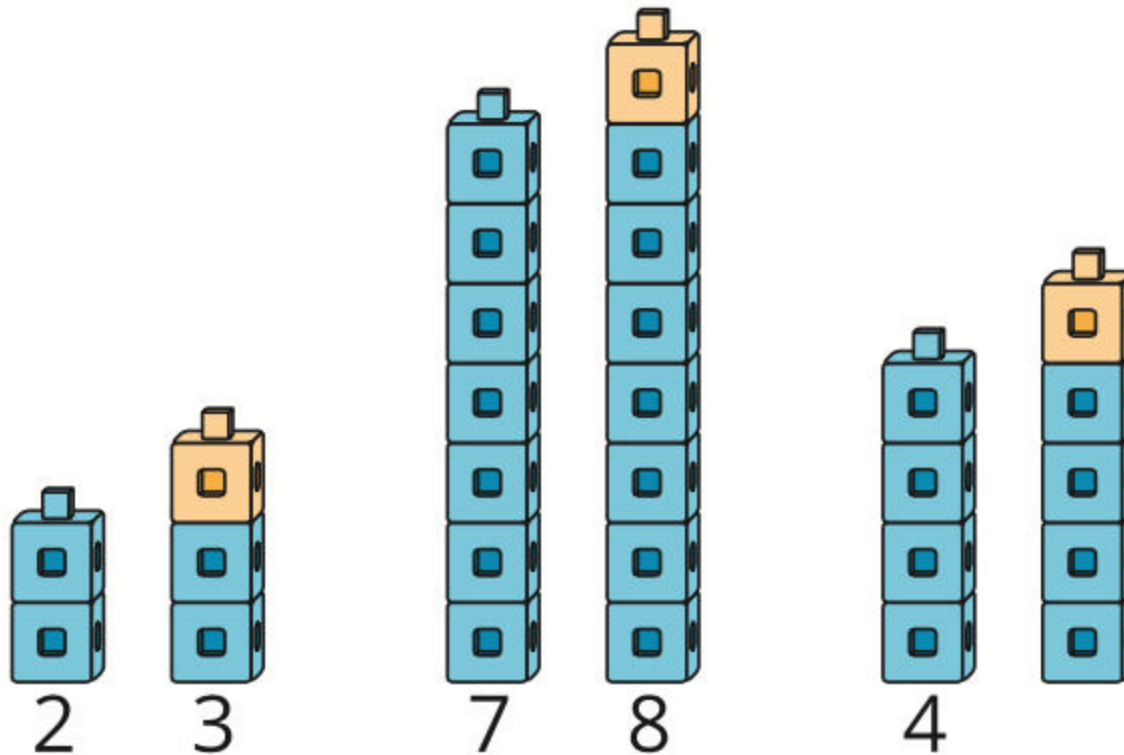
Objetivo de aprendizaje

Veamos lo que ocurre cuando sumamos 0 o 1.

K



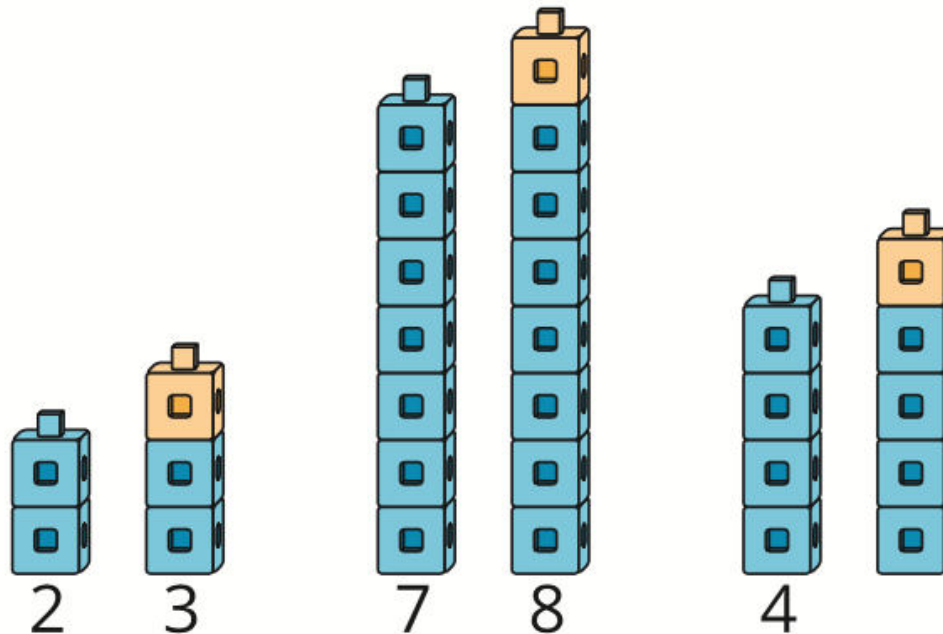
¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



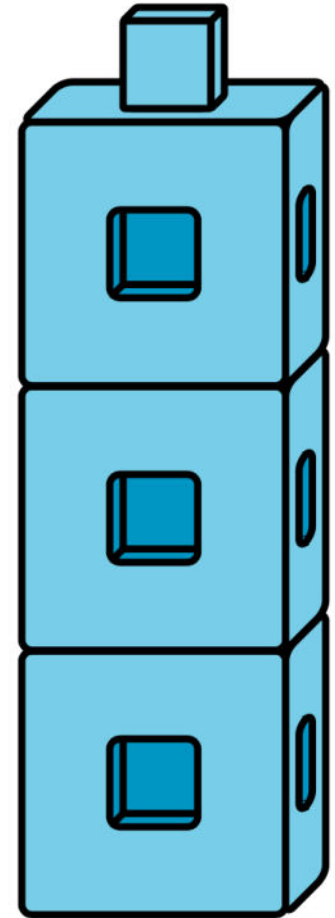
Discutan con su compañero cómo pensaron.

observa y pregunta

- ¿Qué cambió de esta torre a esta otra torre?
- ¿Qué expresión podemos escribir para mostrar lo que cambió de esta torre a esta otra torre?
- ¿Cuántos cubos piensan que hay en la última torre? ¿Cómo lo saben?



- Mai tiene una torre de 3 cubos. Mai quiere agregarle 0 cubos a la torre. ¿Qué debe hacer Mai?
- Tomen turnos con su compañero. Lancen el cubo para descubrir si necesitan sumar 0 o 1. Completen la expresión.
- Encuentren el valor de la expresión y escriban el número sobre la línea. Si les ayuda, usen objetos o dibujos.



$4 + \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad}$

$8 + \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad}$

En la siguiente actividad, vamos a examinar las expresiones que escribió un grupo para ver si podemos reconocer algunos patrones.

Lanzamiento

Diego y Mai escribieron sus expresiones de suma y los valores de las expresiones en esta página.

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

$4 + 0$

4



$2 + 0$

2



$8 + 0$

8



$3 + 1$

4



$9 + 1$

10



$1 + 1$

2



- ¿Cuáles expresiones muestran que sumaron 0?
- Cuando jugaron el juego, ¿qué hicieron cuando tenían que sumar 0?
- ¿Qué observan en el valor de las expresiones cuando suman 0?
- Cuando sumamos 0, el total es el mismo número con el que empezamos porque nada se agregó.

$4 + 0$

4



$2 + 0$

2



$8 + 0$

8



$3 + 1$

4



$9 + 1$

10



$1 + 1$

2



- ¿Cuáles expresiones muestran que sumaron 1?
- Cuando jugaron el juego, ¿qué hicieron cuando tenían que sumar 1?
- ¿Qué observan en el valor de las expresiones cuando suman 1?
- Cuando sumamos 1, el total es el mismo número con el que empezamos porque nada se agregó.

$4 + 0$

4



$2 + 0$

2



$8 + 0$

8



$3 + 1$

4



$9 + 1$

10



$1 + 1$

2



- ¿ $3 + 0$ es cuánto?
- ¿ $2 + 0$ es cuánto?

- ¿Cómo saben que $2 + 0$ es 2?
- ¿Cómo saben que $2 + 1$ es 3?

Lanzamiento

Vamos a conocer un centro llamado ‘Encuentra el valor de expresiones’.

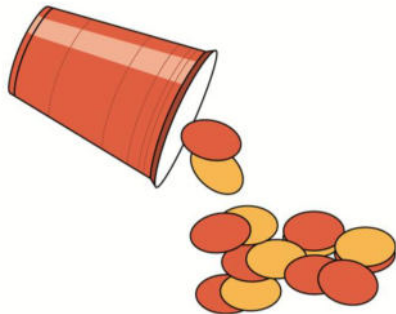
- Un compañero va a escoger una tarjeta de expresión.
- El otro compañero va a encontrar el valor de la expresión.
- Cuando estén de acuerdo, coloreen el número en la hoja de registro.
- Tomen turnos para escoger una tarjeta de expresión.

Escoge un centro.

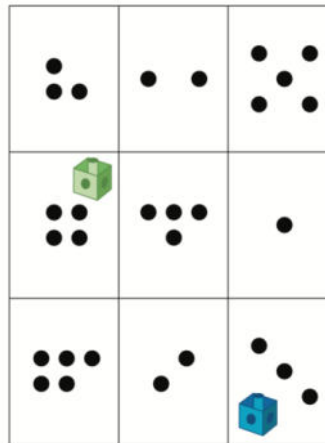
Historias matemáticas



Revuelve y saca



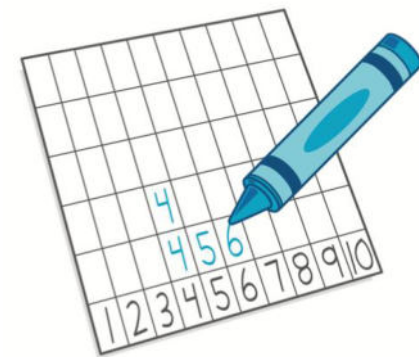
Lanza y suma



Encuentra el valor de expresiones

$$3 + 5 \quad 7 - 5$$

Carrera con números

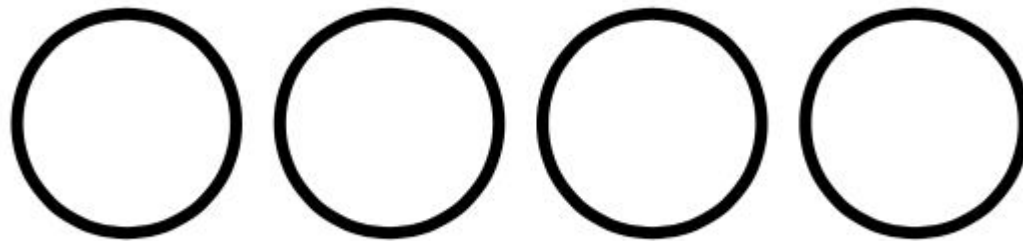


4

Elena coloreó el número 4. ¿Qué expresión piensan que estaba en su tarjeta?

$$4 + 0$$

¿Cómo podemos mostrar esta expresión?



- ¿Qué expresión podemos usar para mostrar que teníamos 4 puntos y agregamos 0?
- ¿Qué expresión podemos usar para mostrar que teníamos 4 puntos y agregamos 0?
- ¿Qué expresión podemos usar para mostrar que teníamos 4 puntos y agregamos 1 más?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.