



Unidad 4

Comprendamos la suma y la resta



Lección 15

Expresiones y dibujos

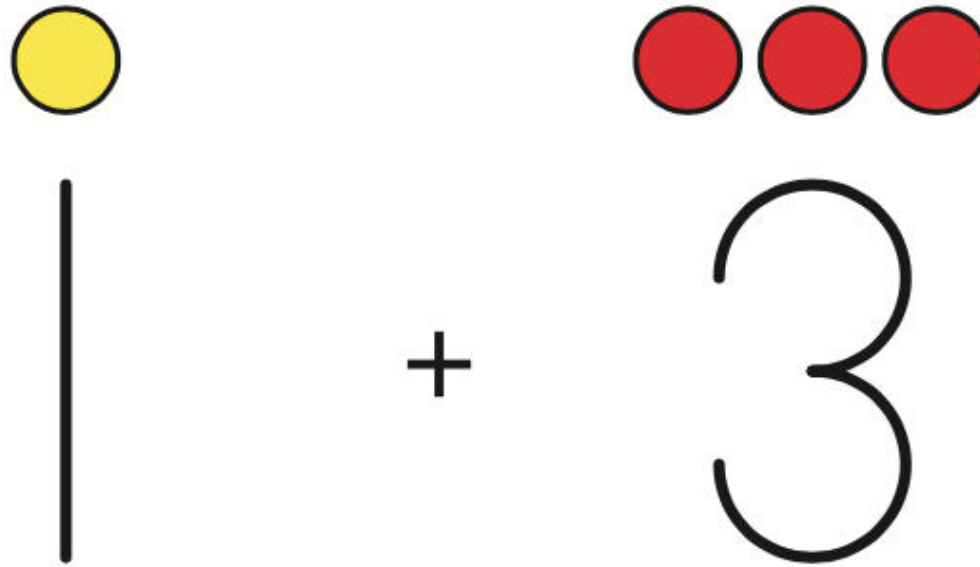
Objetivo de aprendizaje

Emparejemos expresiones con dibujos.

K



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- Discutan con su compañero lo que pensaron.
- ¿Cuántas fichas hay? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?
- En la siguiente actividad, vamos a emparejar expresiones con dibujos.

Unan con una línea cada dibujo con una expresión. Prepárense para compartir lo que pensaron.



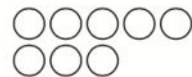
$9 - 2$



$6 - 3$



$4 + 2$



$6 + 3$



$5 + 3$

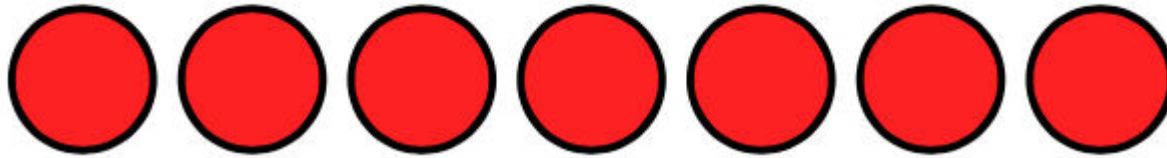


$7 + 0$

Compartan con su compañero lo que emparejaron.



Piensen en la expresión $9 - 2$, ¿en qué parte del dibujo ven el 9? ¿En qué parte ven el 2?



¿Qué expresión emparejaron con este dibujo? ¿Por qué?

Cuando sumamos 0, no se agrega ninguno, así que el dibujo muestra 7 y 0 más.

Lanzamiento

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

$$4 + 3$$



$$4 - 0$$



$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$$



$$5 + 3$$



Observamos que faltaban algunas cosas. Con su compañero, completen las expresiones y los dibujos que hacen falta.

Completa las expresiones y los dibujos que faltan.

$4 + 3$



$8 - 2$

$4 - 0$

$\text{---} + \text{---}$



$\text{---} - \text{---}$

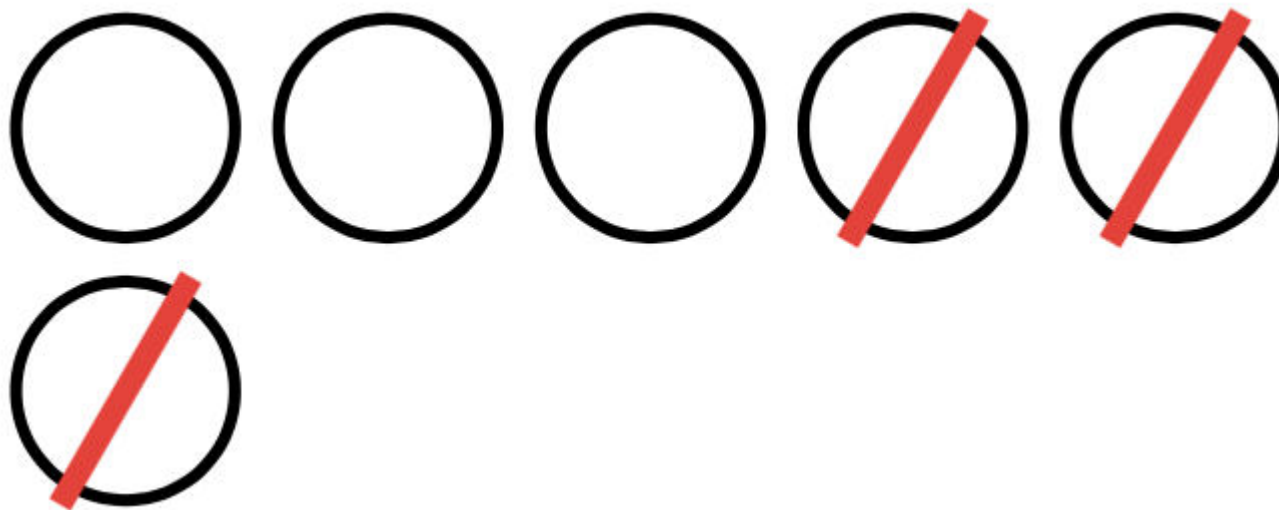


$1 + 6$

$5 + 3$

$\text{---} - \text{---}$





- ¿Qué expresión escribieron para emparejarla con este dibujo?
- ¿En qué parte de la expresión ven los 3 círculos que están tachados?
- ¿En qué parte de la expresión ven los 6 círculos?

We are going to learn a new way to play Shake and Spill.

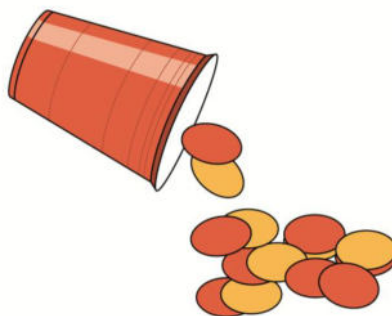
- One partner will choose some counters, shake them, and spill them.
- Then draw a picture to show the red and yellow counters.
- Work together to figure out how to fill in an expression to show how many red and yellow counters.
- Take turns shaking and spilling the counters.

Choose a center.

Math Stories



Shake and Spill



Number Race



$$4 + 3$$

Andre and Tyler wrote $4 + 3$. What do you think their counters looked like?

$$5 - 3$$



Clare drew this picture to match the expression. She says that she can use the same drawing to match $5 + 3$. What do you think?

What should Clare draw to show $5 + 3$?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.