



# Unidad 4

Comprendamos la suma y la resta



Lección 14

## Expresiones y problemas-historia

# Objetivo de aprendizaje

Descubramos cómo las expresiones corresponden a problemas-historia.

K



## Contemos hasta 10.

- Ahora, empecemos en el número 3 y contemos hasta 10
- Ahora, empecemos en el número 5 y contemos hasta 10
- Ahora, empecemos en el número 4 y contemos hasta 10.
- Ahora, empecemos en el número 7 y contemos hasta 10

Podemos empezar a contar desde números diferentes al 1. Cuando contamos hacia adelante, pensamos en qué número va después.

Había 10 personas montando en bicicleta en el parque.

Luego, 6 de las personas dejaron de montar en bicicleta para ir a almorzar.

¿Cuántas personas están montando en bicicleta ahora?



Cuéntenle a su compañero lo que ocurrió en la historia.

$$10 - 6$$

¿Cómo muestra esta expresión lo que ocurre en el problema-historia?



Había 10 personas montando en bicicleta en el parque.

Luego, 6 de las personas dejaron de montar en bicicleta para ir a almorzar.

¿Cuántas personas están montando en bicicleta ahora?



Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números, palabras u objetos.

$$10 - 6$$

¿Qué representa el 10 en el problema-historia? ¿Qué representa el 6?

10 quitando 6 es 4. Podemos escribir eso como  $10 - 6$  es 4.

Había 2 piedras en el tarro de Lin.

En el parque, Lin puso 4 piedras más dentro del tarro.

¿Cuántas piedras hay en el tarro de Lin ahora?

$3 + 3$

$6 - 2$

$2 + 4$

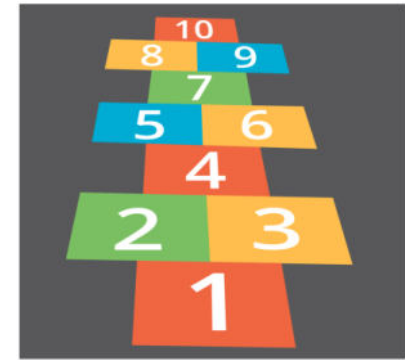
¿Cuál expresión muestra lo que ocurrió en el problema-historia? Cuéntenle a su compañero cómo lo saben.



Había 8 niños jugando rayuela.

3 de los niños se fueron a saltar la cuerda.

¿Cuántos niños están jugando rayuela ahora?



$8 + 3$

$3 - 3$

$8 - 3$

¿Cuál expresión muestra lo que ocurrió en el problema-historia? Cuéntenle a su compañero cómo lo saben.

$$8 + 3$$

$$8 - 3$$

Había 8 niños jugando rayuela.

3 de los niños se fueron a saltar la cuerda.

¿Cuántos niños están jugando rayuela ahora?

¿Cuál expresión muestra lo que ocurrió en el problema-historia? Cuéntenle a su compañero cómo lo saben.

$$8 - 3$$

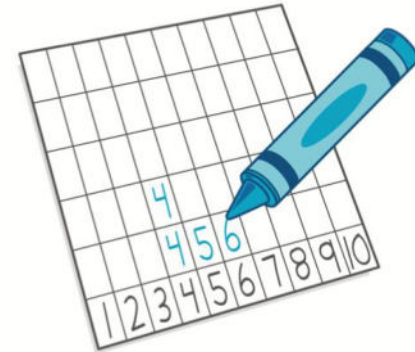
Usa esta expresión para contarle a tu pareja lo que sucedió en la historia.

Escoge un centro.

Historias matemáticas



Carrera con números



De los problemas-historia que su compañero les contó, ¿cuál fue su favorito? ¿Por qué fue su favorito?

Había 10 personas montando en bicicleta en el parque.  
Luego, 6 de las personas dejaron de montar en bicicleta para ir a almorzar.  
¿Cuántas personas están montando en bicicleta ahora?

$$10 + 6$$

Han dice que corresponde a este problema-historia porque primero hay 10 personas y luego hay 6 personas. ¿Qué piensan?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.