



Unidad 4

Comprendamos la suma y la resta



Lección 10

Comparemos dibujos

Objetivo de aprendizaje

Descubramos cómo los dibujos pueden mostrar lo que ocurre en un problema-historia.

K



- ¿Cuál es tu mascota favorita: perros, gatos o conejos?
- ¿Cómo podemos saber cuántos estudiantes escogieron perros?
- ¿Cuántos estudiantes escogieron perros?
- ¿Cuántos estudiantes escogieron gatos?
- ¿Cuántos estudiantes escogieron conejos?
- ¿En qué es diferente la pregunta que respondimos hoy?

Lanzamiento

- ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?
- ¿Alguna vez han hecho un pícnic en el parque? ¿Qué tipo de cosas llevaron al pícnic?



Había 3 tajadas de manzana en el pícnic.

El papá de Tyler trajo 5 tajadas de manzana más al pícnic.

¿Cuántas tajadas de manzana hay ahora?

Cuéntenle a su compañero lo que ocurrió en la historia.



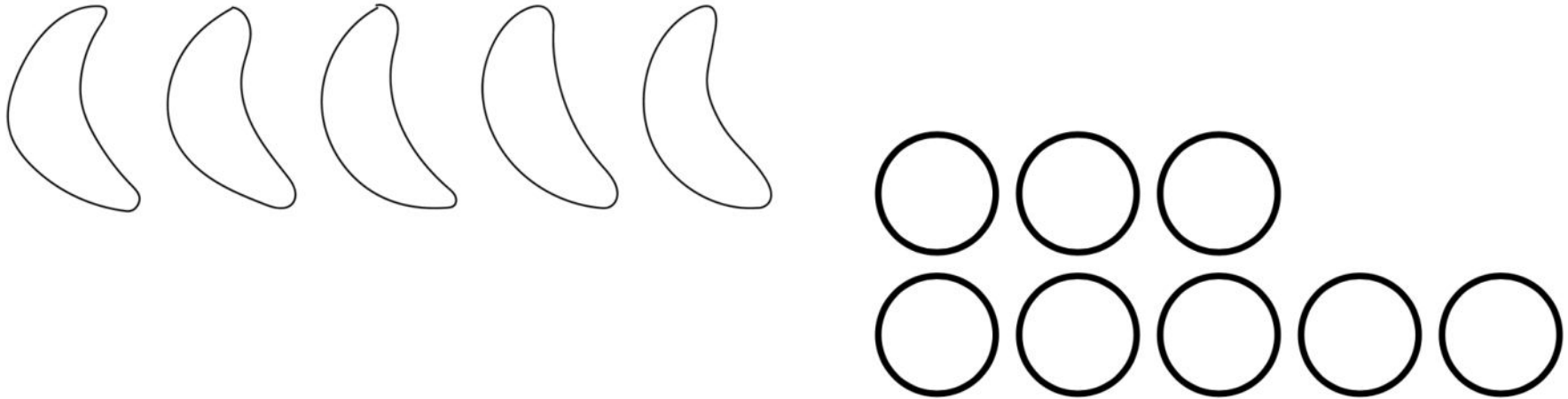
Había 3 tajadas de manzana en el pícnic.

El papá de Tyler trajo 5 tajadas de manzana más al pícnic.

¿Cuántas tajadas de manzana hay ahora?

Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números, palabras u objetos.





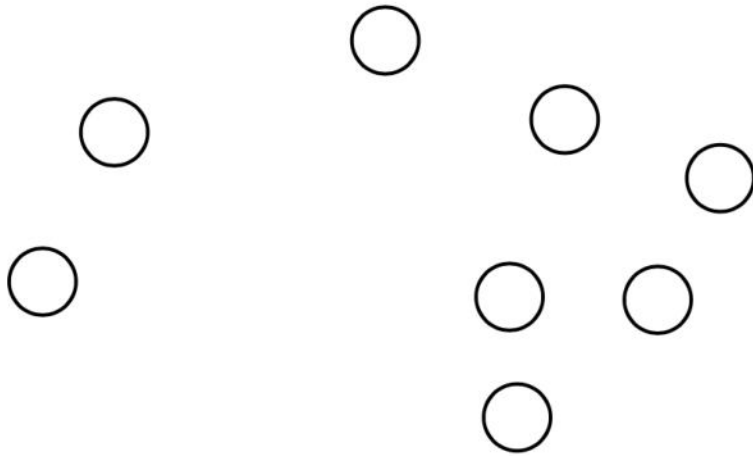
¿Cuál dibujo muestra lo que ocurre en la historia?

¿Cómo lo saben?

Había 3 tajadas de manzana en el pícnic. Luego, el papá de Tyler trajo 5 tajadas de manzana más al pícnic. 3 tajadas de manzana y 5 tajadas de manzana es 8 tajadas de manzana. Podemos escribir eso como '3 y 5' o ' $3 + 5$ '.

Andre y Noah hicieron dibujos para mostrar lo que ocurrió en el problema-historia.

Había 3 tajadas de manzana en el pícnic. El papá de Tyler trajo 5 tajadas de manzana más al pícnic. ¿Cuántas tajadas de manzana hay ahora?

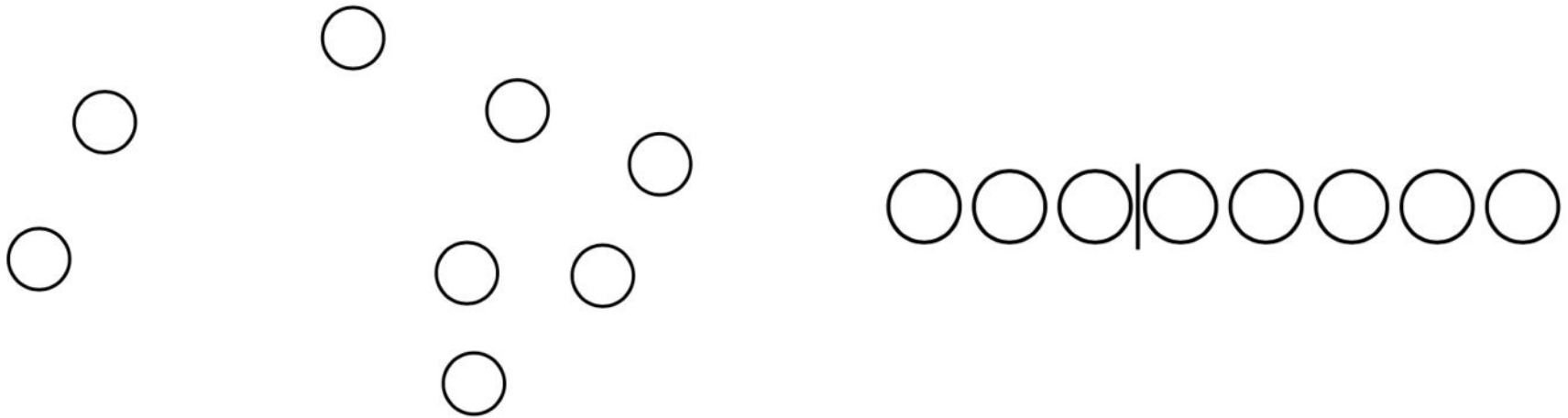


¿Cómo muestra el dibujo de Noah lo que ocurrió en la historia?



¿Cómo muestra el dibujo de Andre lo que ocurrió en la historia?

¿Por qué creen que Noah dibujó una línea en medio de sus círculos?

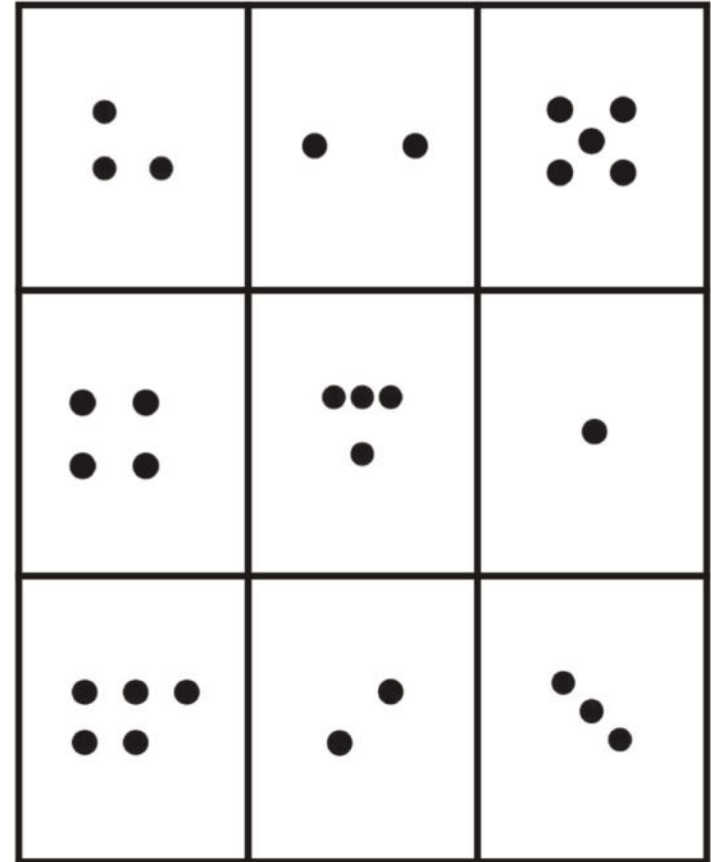


¿En qué se parecen los dibujos de Andre y Noah?

¿En qué son diferentes los dibujos de Andre y Noah?

Lanzamiento

- Voy a lanzar 2 cubos sobre el tablero. Luego, debo descifrar cuántos puntos tengo en total.
- ¿Cómo puedo descifrar cuántos puntos tengo en total?
- Tengo 4 puntos en total. Ahora, debo cubrir todos los cuadrados de mi tablero de juego que también tengan 4 cosas. ¿Cuáles cuadrados debo cubrir?
- Tomen turnos para lanzar los cubos sobre el tablero, luego cada persona cubre los cuadrados en su tablero. El juego termina cuando alguien tenga 4 fichas en línea.

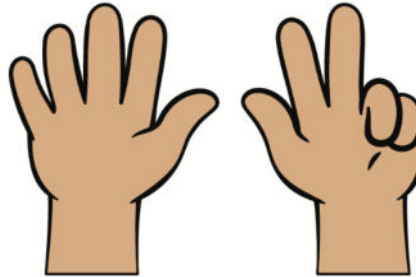


Escoge un centro.

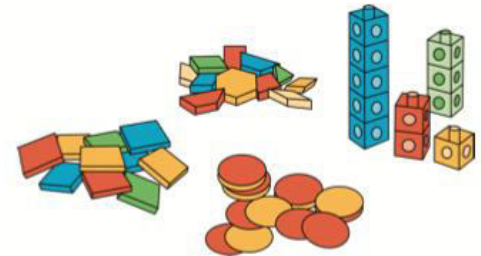
Historias matemáticas



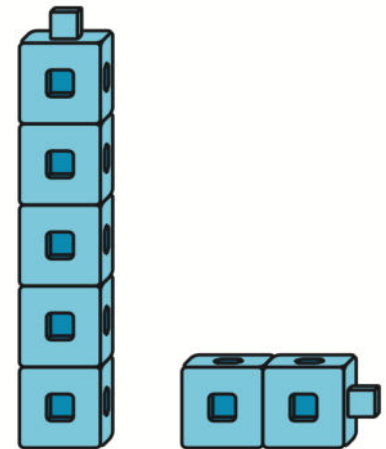
Historias matemáticas



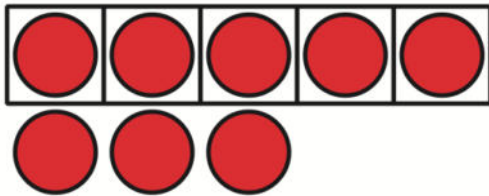
Contar colecciones



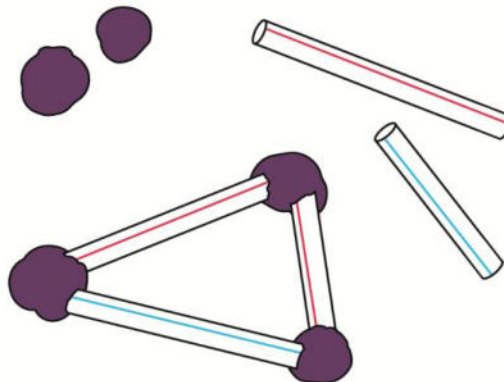
Torres para restar



Tableros de 5



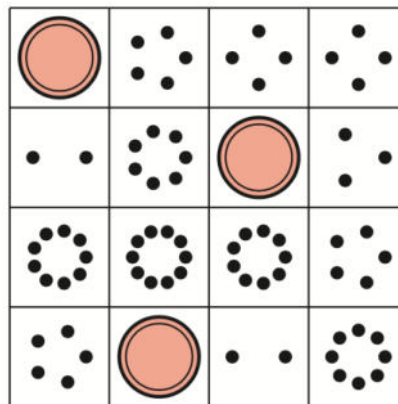
Construye figuras

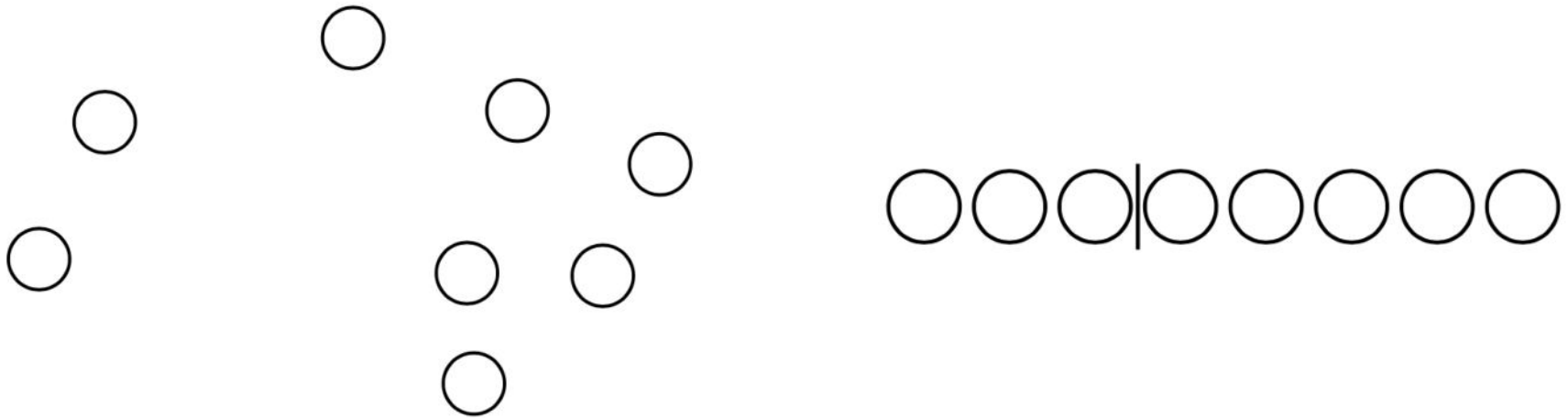


¿Qué materiales necesitan para jugar Bingo?

¿Dónde pueden encontrar los materiales?

¿Dónde ponen los materiales cuando terminan de jugar?





- ¿Con cuál dibujo es más fácil entender lo que ocurrió en la historia?
¿Por qué?
- ¿Con cuál dibujo es más fácil ver cuáles tajadas de manzana estaban en el pícnic al principio y cuáles tajadas de manzana trajo el papá de Tyler al pícnic?
- Organizar nuestros dibujos nos puede ayudar a ver más fácilmente lo que ocurrió en la historia.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.