



Unidad 4

Comprendamos la suma y la resta



Lección 8

Representemos y resolvamos problemas-historia

Objetivo de aprendizaje

Mostremos lo que ocurre en un problema-historia y resolvamos el problema.

K



8 aves estaban chapoteando en la fuente.
3 de las aves se fueron volando.



¿Cómo puedes actuar esta historia?

8 aves estaban chapoteando en la fuente.

3 de las aves se fueron volando.



¿Cómo pueden actuar esta historia?

Discutan con su compañero lo que pensaron.

8 aves estaban chapoteando en la fuente.

3 de las aves se fueron volando.

- Cierra los ojos e imagina lo que está sucediendo en la historia.
- Cuéntale a tu pareja lo que sucedió en la historia.
- ¿Qué preguntas podemos hacer al final de la historia?

Priya plantó 6 flores en el jardín del barrio.

Diego plantó 3 flores más en el jardín.

- Cierren sus ojos e imaginen lo que está ocurriendo en la historia.
- Cuéntenle a su compañero lo que ocurrió en la historia.
- ¿Qué preguntas podemos hacer al terminar la historia?

Leamos la historia de nuevo con su pregunta al final.

Priya plantó 6 flores en el jardín. Diego plantó 3 flores más en el jardín. ¿Cuántas flores hay en el jardín ahora?

Hay preguntas al final de nuestras historias. En la siguiente actividad, vamos a encontrar las respuestas a las preguntas.

Noah tenía 5 crayones.

Jada le dio a Noah 4 crayones más.

¿Cuántos crayones tiene Noah ahora?

Cuéntale a tu pareja lo que sucedió en la historia.

Noah tenía 5 crayones.

Jada le dio a Noah 4 crayones más.

¿Cuántos crayones tiene Noah ahora?

Muestren cómo pensaron. Usen objetos, dibujos, números o palabras.

¿Qué intentamos descifrar?

¿Cómo descubrieron la respuesta a la pregunta?

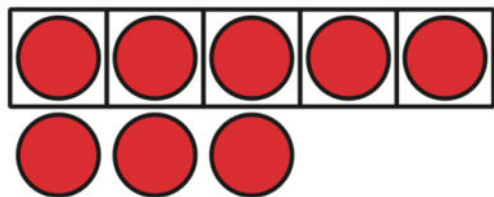
Noah tenía 5 crayones y luego Jada le dio 4 crayones más. Podemos escribir eso como '5 y 4' o ". '5 y 4 es 9'.

Escoge un centro.

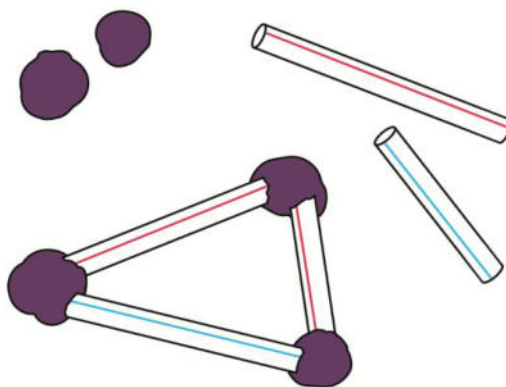
Historias matemáticas



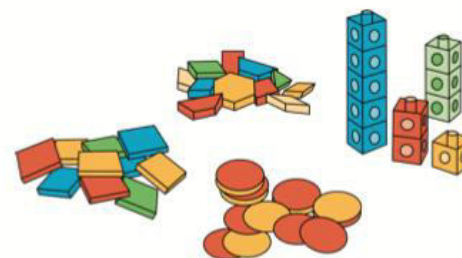
Tableros de 5



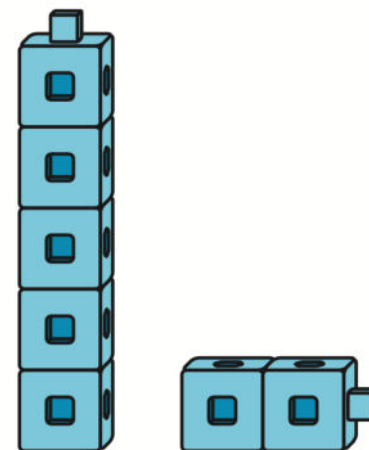
Construye figuras



Contar colecciones



Torres para restar



Cuando escogen el centro 'Historias matemáticas', ¿qué es lo primero que hacen con su compañero? ¿Qué hacen después?

Noah tenía 5 crayones. Jada le dio 4 crayones más a Noah.
¿Cuántos crayones tiene Noah ahora?

Kiran sacó 5 fichas porque Noah tenía 5 crayones. Luego, Kiran sacó 4 fichas porque Jada le dio 4 crayones más a Noah.
¿Respondió Kiran la pregunta? ¿Qué debe hacer para responder la pregunta?

Piensen en la historia. ¿Qué representan las fichas?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.