



Unidad 4

Comprendamos la suma y la resta



Lección 7

Usemos objetos para representar historias

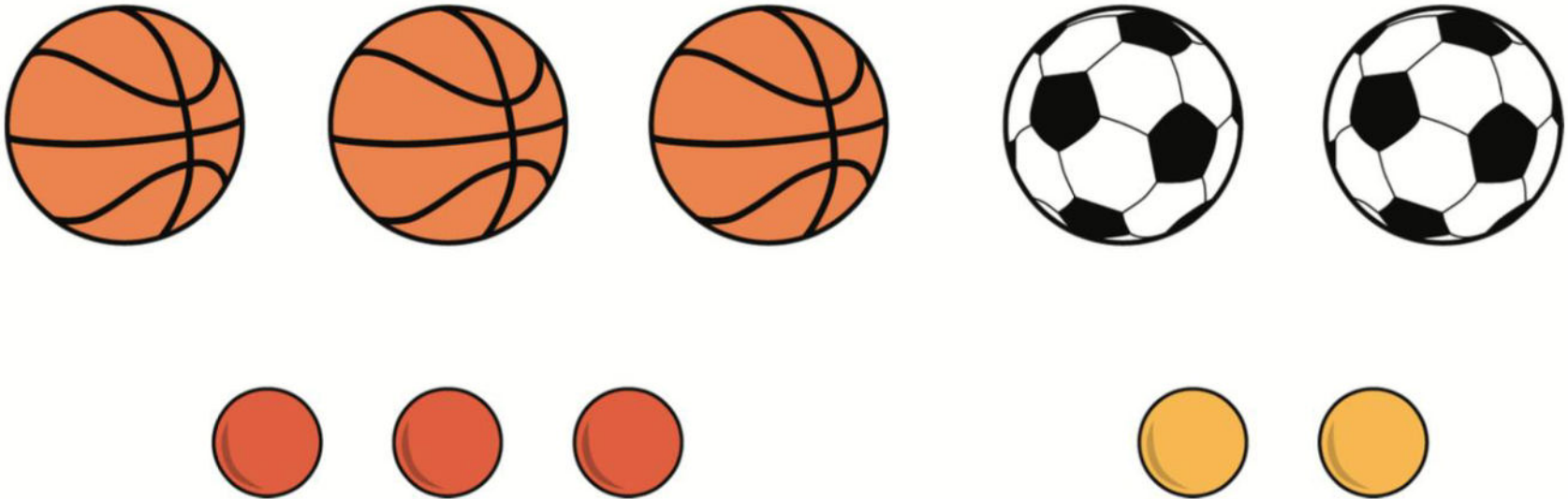
Objetivo de aprendizaje

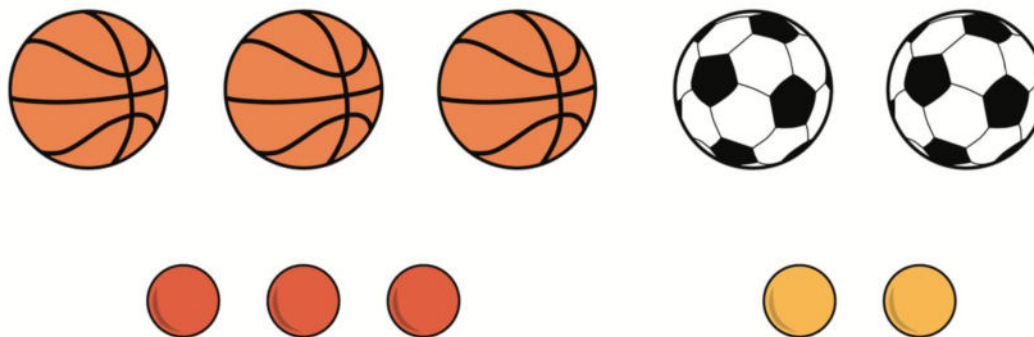
Usemos objetos para mostrar lo que ocurre en la historia.

K

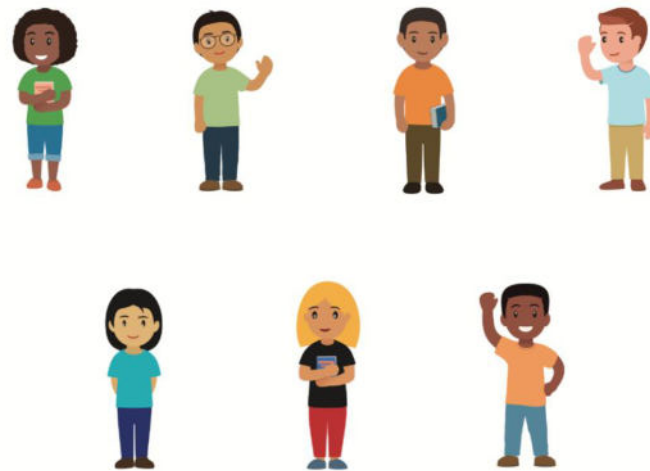


¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?





- ¿Por qué crees que 3 de las fichas son rojas y 2 son amarillas?
- Podemos usar fichas para mostrar lo que ocurre en una imagen o en una historia. Hay 3 balones de baloncesto y 2 balones de fútbol. Podemos escribir eso como '3 y 2' o ' $3 + 2$ '.
- Algunos estudiantes juegan en el recreo con cosas como balones de fútbol y de baloncesto. ¿Con qué cosas les gusta jugar a ustedes en el recreo?



Había 5 estudiantes jugando baloncesto en el recreo.

2 de los estudiantes entraron a tomar agua.

- Quiero que todos actúen las historias conmigo, pero no tenemos suficientes personas. ¿Qué podemos usar para representar a las persona de la historia?
- Usen sus fichas para mostrar lo que ocurre en cada historia.

Había 3 estudiantes jugando en los columpios en el recreo.

1 estudiante más llegó a jugar en los columpios.

- ¿Cómo demostró que 1 estudiante más vino a jugar en los columpios?
- ¿Cómo supo poner otro contador en la alfombra?
- Muéstrela a su compañero qué estudiantes están haciendo pivotar.
- Muéstrela a su compañero qué estudiante vino a jugar.
- Utilice los contadores para mostrar a su pareja lo que acaba de suceder en la historia.

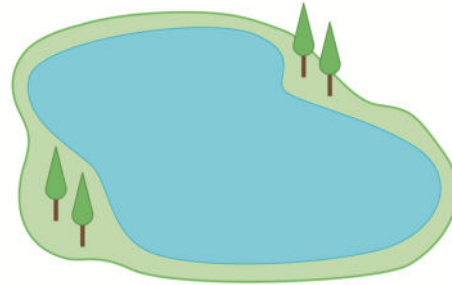
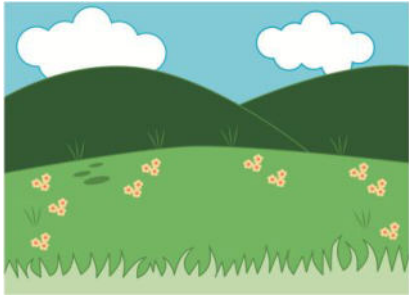
Había 5 estudiantes jugando las traes en el recreo.
4 de los estudiantes entraron.

- ¿Cómo demostró que algunos de los estudiantes entraron?
- ¿Cómo supo sacar algunos contadores de la alfombrilla?
- Muestre a su compañero qué estudiantes están jugando.
- Muéstrele a su compañero qué estudiantes entraron.
- Utilice los contadores para mostrar a su pareja lo que acaba de suceder en la historia.

¿Qué representa cada una de sus fichas?

Usé personas para mostrar lo que le ocurrió a los estudiantes en recreo, pero también podemos usar herramientas matemáticas, como las fichas, para representar a los estudiantes.

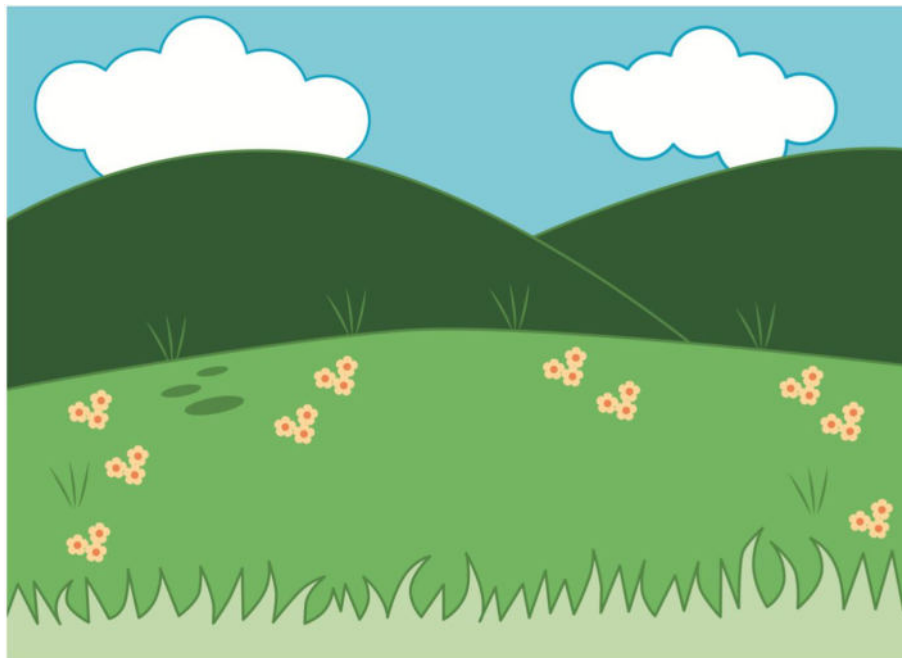
Hemos escuchado y actuado algunas historias sobre estudiantes que juegan en la escuela. ¿En qué otros lugares de su comunidad ven personas jugando al aire libre? Describan esto a su compañero.



Algunos de los lugares donde jugamos y paseamos al aire libre son parques y patios de juegos. Todas estas historias ocurren en diferentes parques y patios de juegos. ¿En qué se parecen estas imágenes a los parques y patios de juegos en los que han estado? ¿En qué son diferentes?

Vamos a usar nuestras fichas para mostrar lo que ocurre en nuestras historias, pero esta vez las historias no han terminado todavía.

Tengo 7 niños jugando las traes en el campo. ¿Qué piensan que ocurre después en la historia?

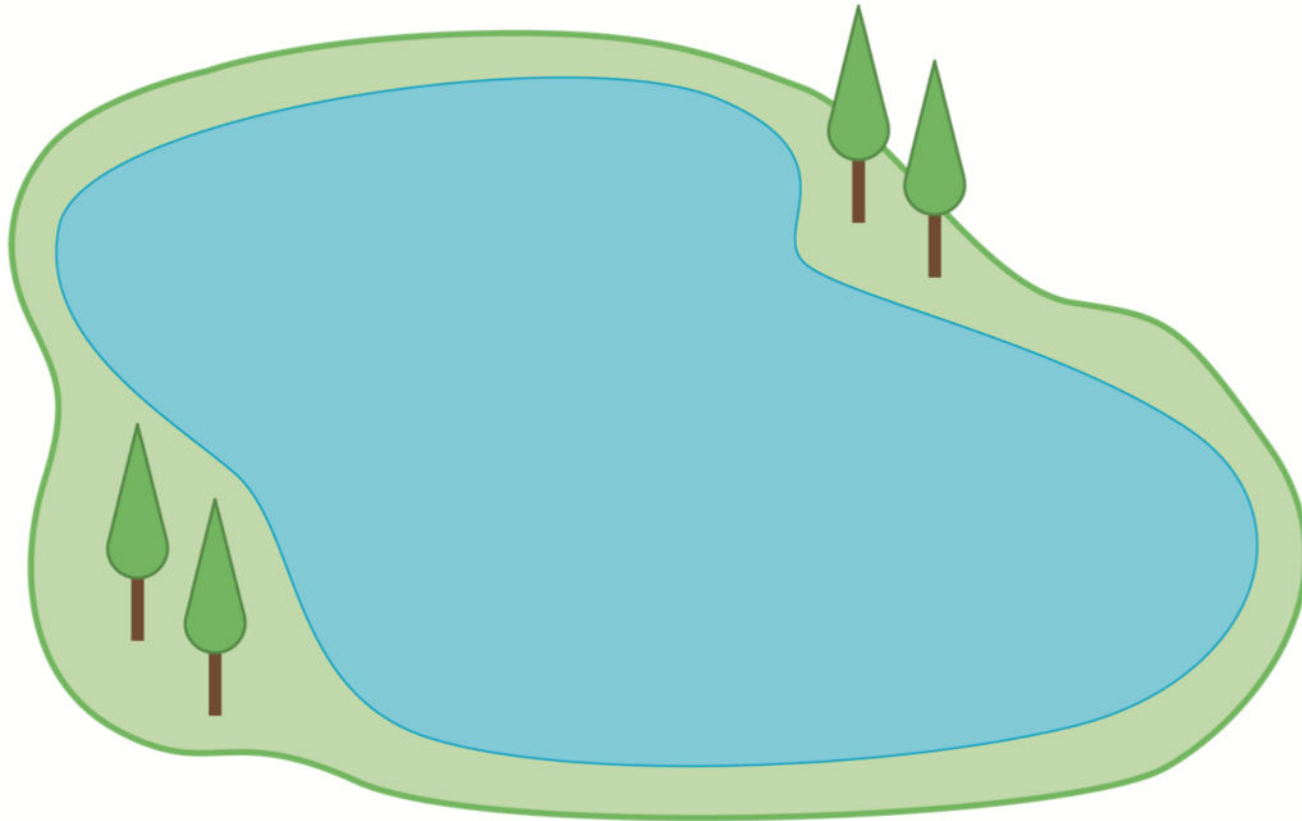


Ahora es su turno. Les voy a leer la primera parte de la historia. Su tarea es pensar en lo que ocurre después en la historia. Luego, cuéntenle la historia a su compañero y muéstrenle con sus fichas lo que ocurre.

Había 2 niños comiendo en la mesa para pícnic.



Había 4 patos nadando en el lago.

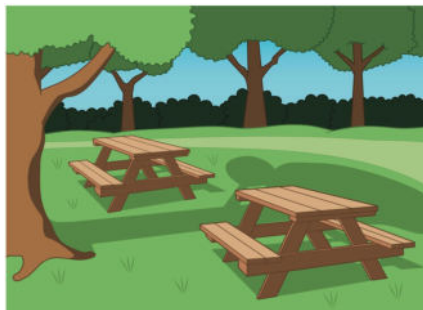


Había 5 niños jugando rayuela.



Compartamos nuestras historias y cómo mostraste lo que sucedió en la historia con tus contadores.

¿Qué representan los contadores?



Necesito inventar una historia usando esta imagen de fondo. ¿Qué podría imaginar que son mis fichas?

Estas fichas son personas sentadas en las mesas para pícnic. Mi historia se trata de que había 6 personas almorzando en la mesa para pícnic.

Pero ahora necesito agregar o quitar algo en mi historia. ¿Qué debe ocurrir después en la historia?

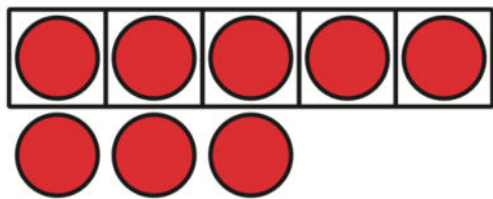
Un compañero va a pensar en una historia que tenga que ver con la imagen de fondo. El otro compañero va a usar las fichas para actuar lo que ocurrió en la historia. Por turnos, uno inventa historias y otro usa las fichas.

Escoge un centro.

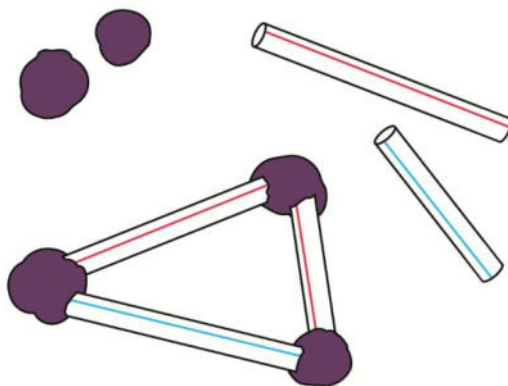
Historias matemáticas



Tableros de 5



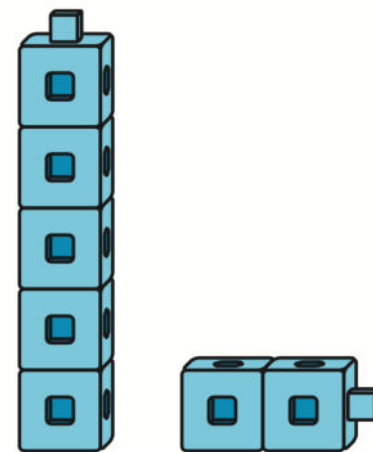
Construye figuras



Contar colecciones



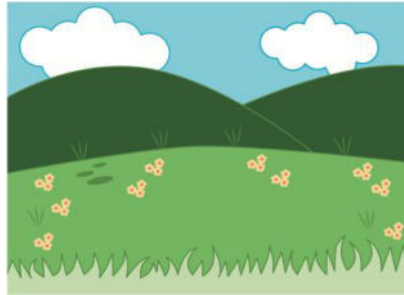
Torres para restar



¿Puede alguien compartir una historia que implique adición?

¿Puede alguien compartir una historia que implique resta?

Hoy usamos herramientas matemáticas, como las fichas, para mostrar las cosas de una historia.



7 niños juegan las traes en la cancha.

- Mai dijo que 2 niños se fueron a comer la merienda. ¿Cómo puedo mostrar esto con mis fichas?
- Diego dijo que 3 niños más llegaron a jugar las traes. ¿Cómo puedo mostrar esto con mis fichas?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.