



Unidad 3

Figuras planas por todas partes



Lección 13

Describamos y formemos figuras que sean la misma

Objetivo de aprendizaje

Construyamos figuras que sean la misma.

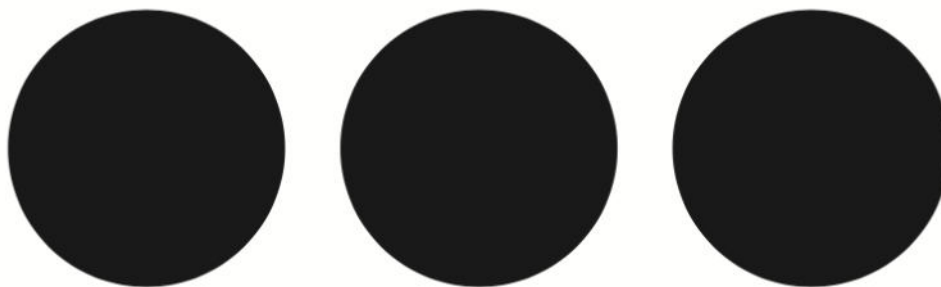
K



¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?

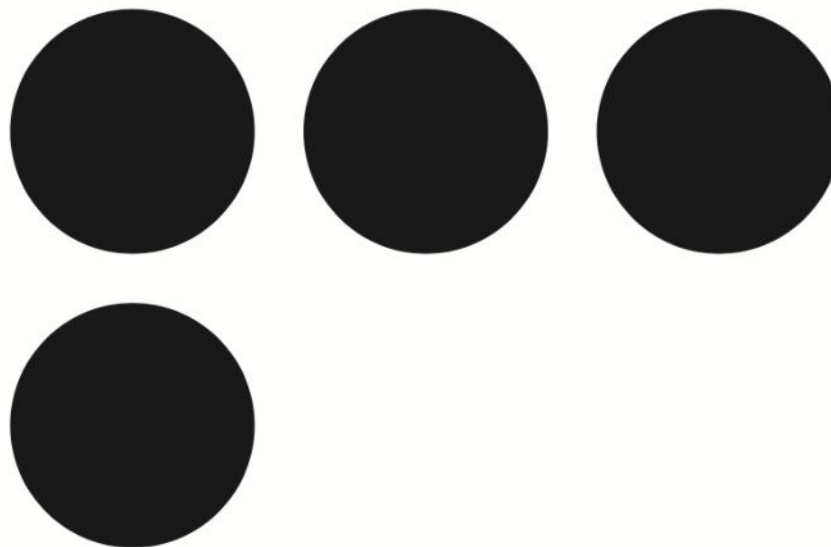


Discutan con su pareja cómo pensaron.

¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?

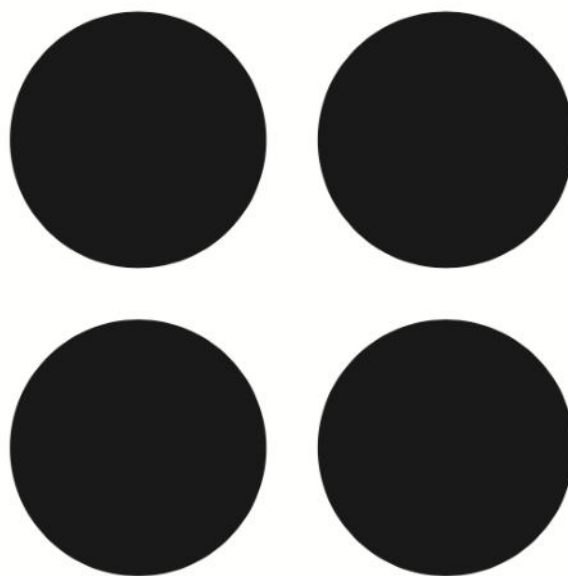


Discutan con su pareja cómo pensaron.

¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja cómo pensaron.
¿Qué les ayudó a saber cuántos puntos había
en cada caso?

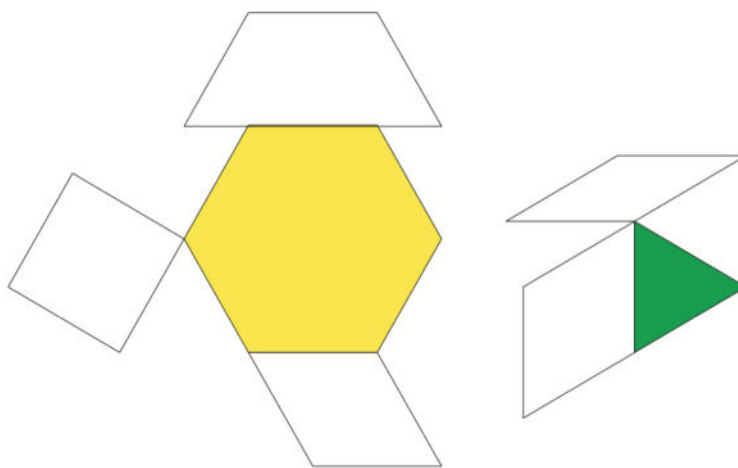
- Veo, veo algo que está encima de ____.
- Veo, veo algo que está al lado de ____.
- Veo, veo algo que está debajo de ____.
- Veo, veo algo que está junto a ____.

Digamos estos juntos:

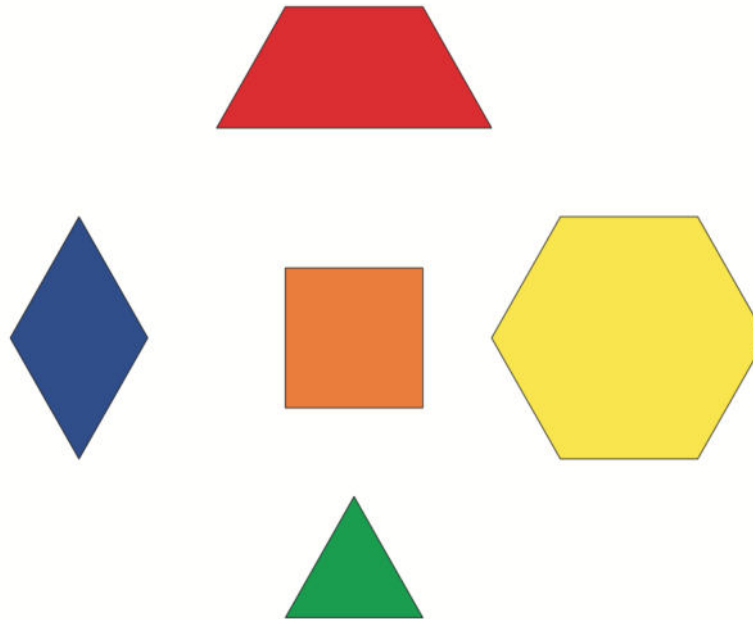
____ está al lado de ____.

____ está debajo de ____.

- Coloreen de azul la figura que está **encima** del hexágono amarillo.
- Coloreen de rojo la figura que está **junto** al triángulo.
- Coloreen de anaranjado la figura que está **debajo** del hexágono amarillo.
- Coloreen de morado la figura que está **al lado** del hexágono amarillo.
- Dibujen una figura nueva debajo del triángulo verde.



- ¿Dónde está la ficha roja en forma de trapecio?
- ¿Dónde está el bloque de patrón cuadrado naranja?
- ¿Dónde está el bloque de patrón de triángulo verde?
- ¿Dónde está el bloque de patrón de rombo azul?
- ¿Dónde está el bloque de patrón de hexágono amarillo?



Conozcamos “Haz una como la mía: Fichas geométricas” K

Lanzamiento

- Mira esta ficha geométrica.
- ¿Cómo podemos describir en dónde está el cuadrado en esta figura?
- ¿Cómo podemos describir en dónde está el triángulo?
- Un compañero construye una figura usando 5 fichas geométricas. Luego, le dice a su compañero cosas sobre la figura y su compañero intenta formar la misma figura.
- Recuerden usar palabras que describan la posición para ayudarle a su compañero a poner cada ficha geométrica en el lugar correcto.
- Escondan sus figuras mientras las construyen. Cuando su compañero termine de formar la figura, revisen si coinciden.
- Tomen turnos con su compañero para construir y describir las figuras.

Mira la forma que hice con bloques de patrón.

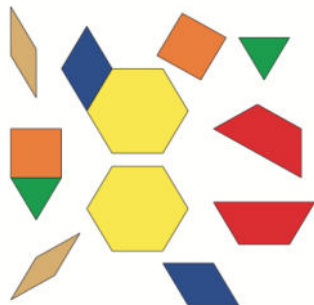
¿Cómo le dirían a su pareja dónde poner el triángulo?

Escoge un centro.

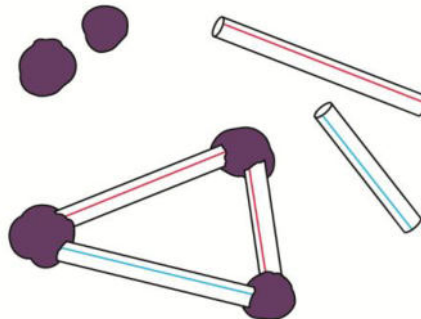
Bloques sólidos geométricos



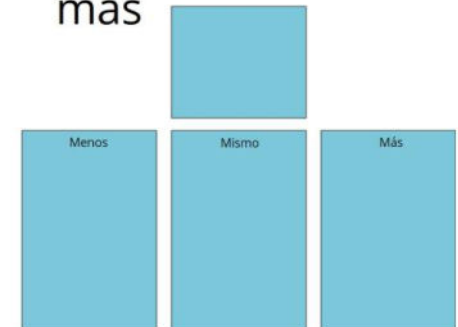
Fichas geométricas



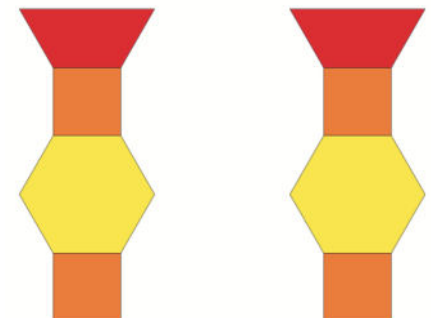
Construye figuras



Menos, lo mismo,
más



Haz una como la mía



Si su compañero tiene dificultades, ¿cómo le ayudarían sin decirle cuál es la respuesta?

Hoy describimos cómo juntamos fichas geométricas para formar figuras grandes.

¿Qué palabras nos ayudaron a describir dónde estaban las fichas geométricas en la figura grande?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.