



## Unidad 3

Figuras planas por todas partes



Lección 12

# Más de una manera de formar una figura

# Objetivo de aprendizaje

Encontremos de cuántas maneras diferentes podemos formar una figura.

K



¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

A



B



C



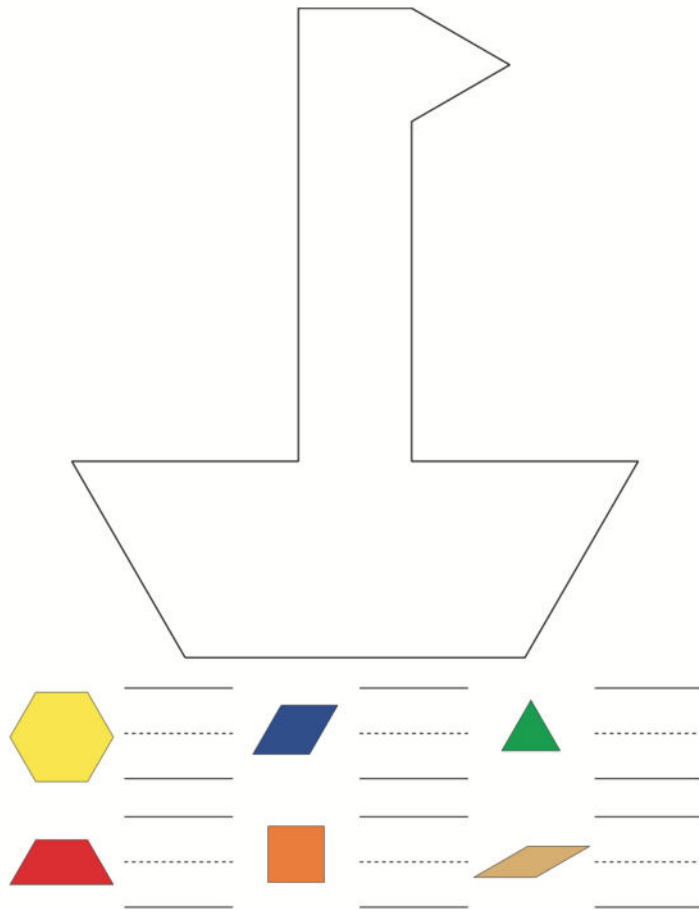
D



Discutan con su pareja lo que pensaron.

Encontremos una razón por la que cada una es diferente.

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



Usen las fichas geométricas para completar el rompecabezas.

Escriban un número para mostrar cuántas fichas usaron de cada tipo

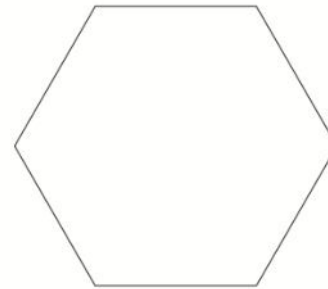
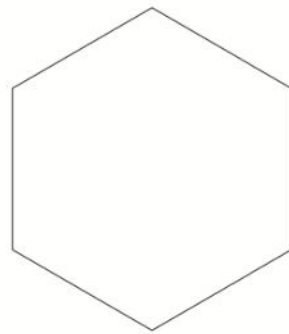
¿Completaron el rompecabezas de la misma forma en la que lo hizo su compañero?

¿Qué tienen en común? ¿En qué son diferentes?

Hay diferentes maneras en las que podemos juntar fichas geométricas para formar figuras.

Con su compañero, encuentren varias maneras de formar hexágonos usando fichas geométricas.

Díganle a su compañero cosas sobre las figuras que usen cada vez que formen un hexágono. Usen las palabras 'más', 'menos' o 'el mismo número'.

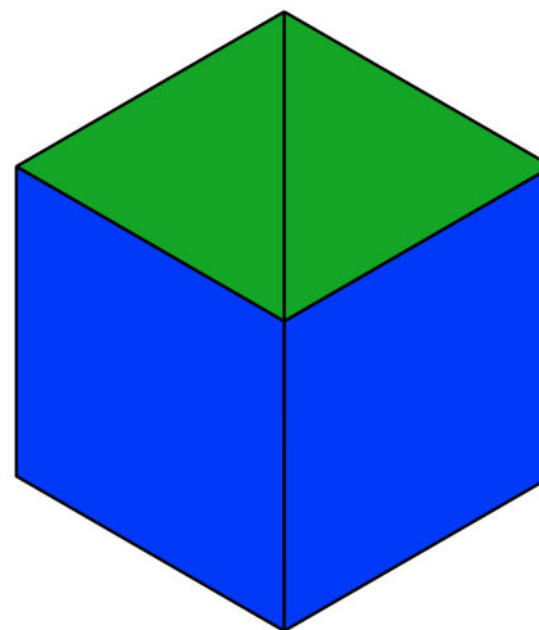
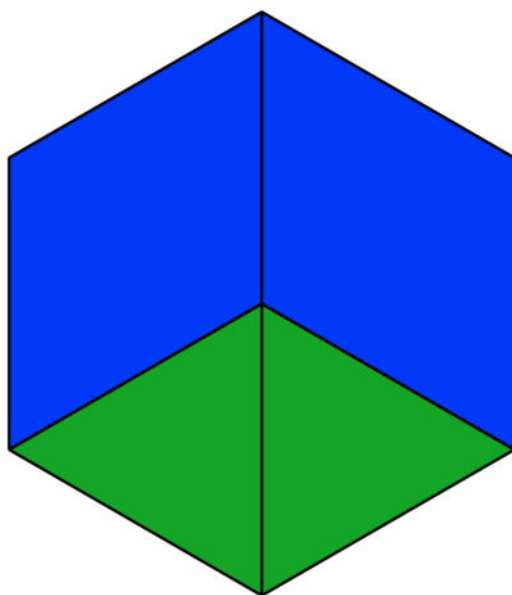


Mira cómo nuestros compañeros de clase hicieron un hexágono.

Díganle a su compañero cosas sobre las figuras que usó. Usen las palabras 'más', 'menos' o 'el mismo número'.

¿Hay otras maneras de formar un hexágono usando fichas geométricas?

Han y Clare compartieron estas maneras de formar un hexágono usando fichas geométricas. ¿Son la misma manera de formar un hexágono o son diferentes maneras? ¿Por qué piensan eso?

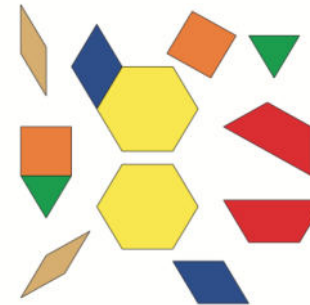


Escoge un centro.

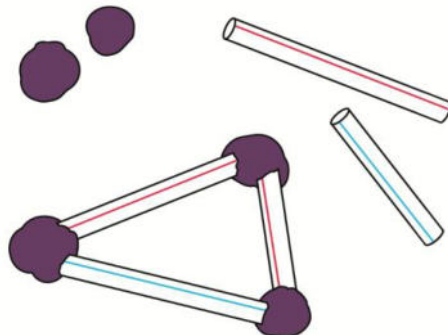
Bloques sólidos geométricos



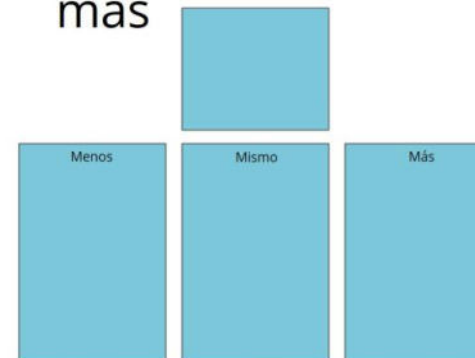
Fichas geométricas



Construye figuras

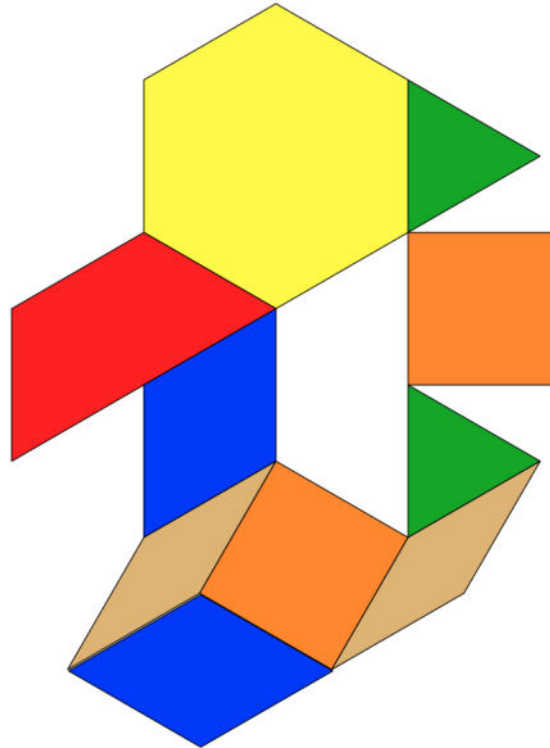


Menos, lo mismo,  
más



¿Cuál rompecabezas de fichas geométricas fue su favorito?

Hoy descubrimos que podemos juntar figuras de diferentes maneras para formar la misma figura.



¿Cuáles fichas geométricas pueden usar para terminar este rompecabezas?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.