



Unidad 3

Figuras planas por todas partes



Lección 10

Juntemos fichas geométricas

Objetivo de aprendizaje

Juntemos fichas geométricas.

K



¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



Discutan con su pareja lo que pensaron.

Estas fotos muestran edredones que fueron hechos por mujeres de Gee's Bend, Alabama.

¿Qué figuras ven en los edredones?



Muchas veces se busca juntar figuras para hacer prendas de vestir, cobijas, edredones y otras cosas. ¿Sus familias tienen o hacen cobijas o edredones especiales que tengan figuras? ¿Cómo los describirían?

Vamos a aprender una nueva forma de trabajar en el centro ‘Fichas geométricas’. Se llama ‘Cuenta separando y construye’. Van a contar y separar las fichas geométricas y las van a usar para hacer su propio patrón para un edredón.

Los números me dicen cuántas fichas geométricas de cada tipo debo contar y separar.

¿Cuántas fichas anaranjadas en forma de cuadrado necesito?

Cuenten y separen las fichas geométricas. Después, junten sus fichas geométricas para hacer un patrón para un edredón. Díganle a su compañero lo que van a crear.



Esta frase dice ‘Usé más _____ que _____’. Puedo hacer un dibujo de la ficha geométrica o escribir una palabra. Si uso más triángulos que cuadrados, puedo dibujar un triángulo en la primera línea y un cuadrado en la línea que sigue.

Mi frase dice ‘Usé más triángulos que cuadrados’.
Completa la frase acerca de tu edredón.

- Mira las formas que hicieron tus compañeros de clase.
- ¿Qué tienen en común las figuras? ¿En qué son diferentes?
- ¿Hay más fichas verdes en forma de triángulo o más fichas azules? ¿Cómo lo saben?

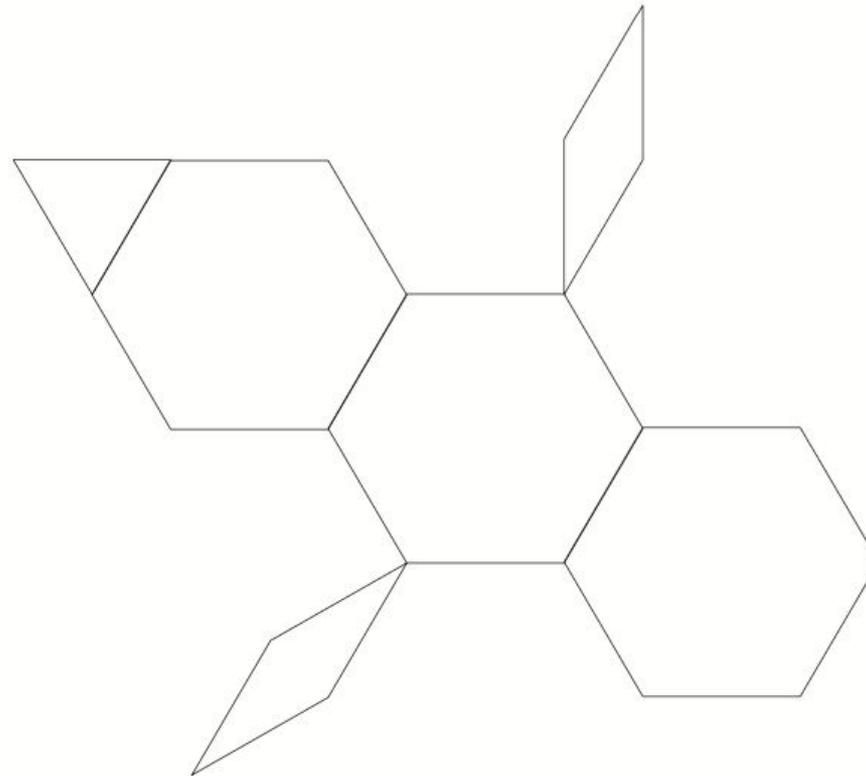
Lanzamiento

En la última actividad, juntamos fichas geométricas para hacer edredones. También podemos usar fichas geométricas para hacer cosas que vemos en la vida real. Cierren sus ojos y piensen en algo que encuentran en su casa o su barrio. Usen fichas geométricas para construirlo.

Díganle a su compañero qué construyeron y por qué.

Cada rompecabezas se parece a algo que vemos en la vida real. Completen cada rompecabezas poniendo las fichas geométricas sobre él. Escriban un número que muestre cuántas fichas geométricas usaron de cada tipo. Háganle una pregunta a su compañero sobre cada rompecabezas en la que usen la palabra 'menos'.

¿Cómo supieron cuál ficha geométrica encajaría?



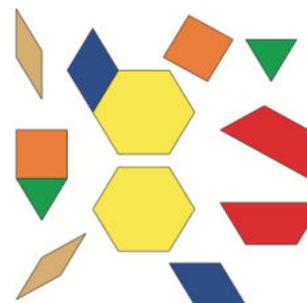
¿Qué pregunta pueden hacer sobre esta figura usando la palabra 'menos'?

Escoge un centro.

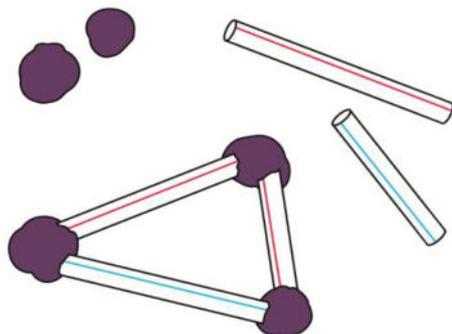
Bloques sólidos geométricos



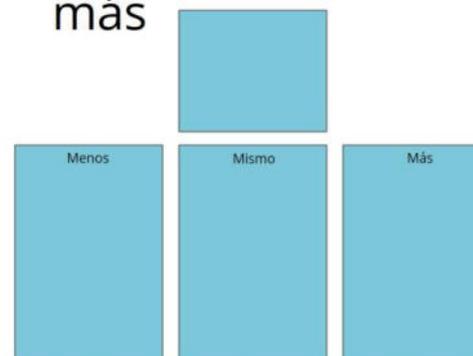
Fichas geométricas



Construye figuras



Menos, lo mismo, más

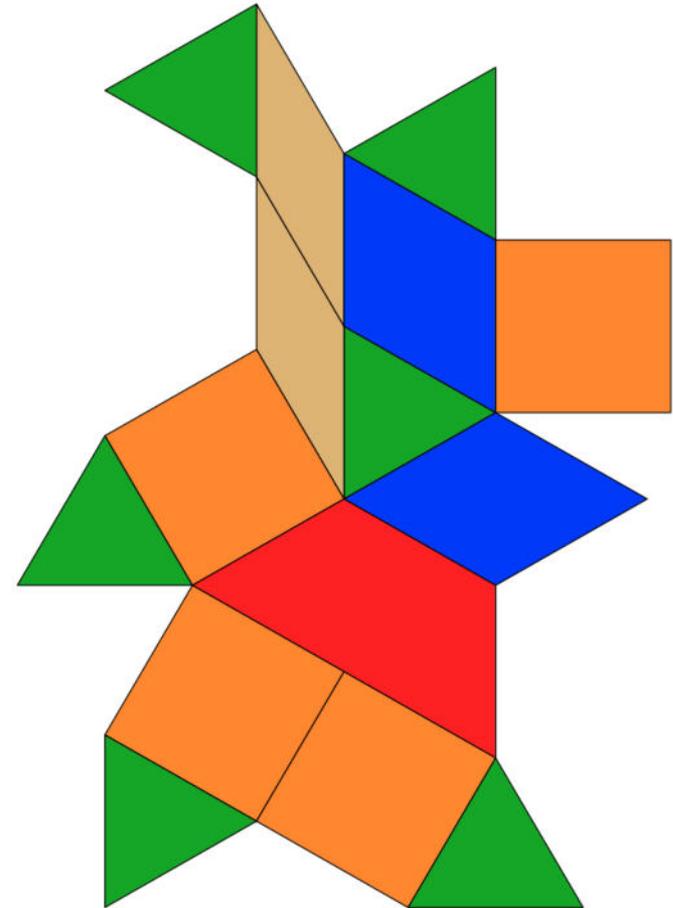


Mira lo que hicieron nuestros compañeros de clase.

¿En qué se parecen las figuras que construyeron con pajillas y las figuras que hicimos juntando fichas geométricas? ¿En qué son diferentes?

Hoy juntamos fichas geométricas para construir figuras. Descríbanle esta figura a su compañero.

- ¿Cuántos triángulos verdes hay?
- ¿Cuántos cuadrados anaranjados hay?
- ¿Hay más triángulos verdes o más cuadrados anaranjados?



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.