

# IM K-5 MATH™



## Unidad 3

Figuras planas por todas partes



Lección 7

## Construyamos con pajillas

# Objetivo de aprendizaje

Hagamos figuras con pajillas.

K



Contemos hasta 30.

Voy a contar. Cuando pare de contar, díganle en secreto a su pareja el número que sigue si sigo contando.

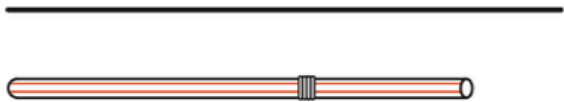
- ¿Qué número sigue si sigo contando?
- ¿Qué número sigue si sigo contando?

Hoy vamos a usar estas pajillas para construir figuras. Primero, comparemos las longitudes de las pajillas y descubramos cuál es más larga.

En parejas, comparen la longitud de cada pajilla y la línea que hay en su hoja de papel. Si la pajilla es más corta que la línea, pónganla en el lado izquierdo de la página. Si la pajilla es más larga que la línea, pónganla en el lado derecho de la página. Cuéntenle a su compañero sobre cada pajilla usando las palabras 'más larga que' o 'más corta que'.

Pongamos las pajillas en 2 grupos.

**más corto que**



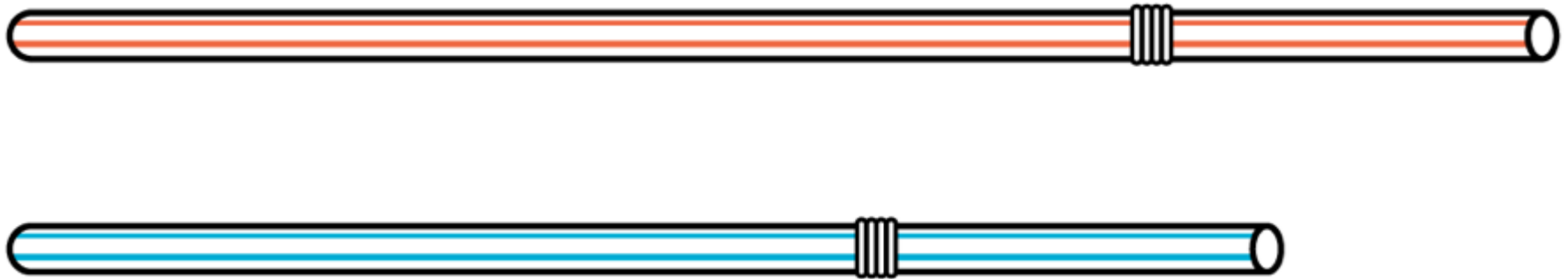
**más largo que**





Clare está comparando las longitudes de las pajillas. Ella dice que la pajilla azul es más larga que la pajilla roja porque está más salida. ¿Qué piensan?

Cuando vamos a comparar la longitud de los objetos, debemos alinearlos en sus extremos.



Háblenle a su pareja sobre la longitud de las pajillas usando las palabras 'más corto que'.

En la próxima actividad, vamos a usar pajillas para construir figuras como este rectángulo.

¿Qué tipo de pajillas necesitan para construir esta figura?





- Usen sus pajillas para hacer una figura.
- Muéstrenle la figura a su pareja y pregúntenle: '¿Qué figura hice?'.
- Por turnos, hagan figuras y nómbrénlas

Usen 3 pajillas para hacer una figura.

¿En qué se parecen las figuras? ¿En qué son diferentes?

Usen 4 pajillas para hacer una figura.

¿En qué se parecen las figuras? ¿En qué son diferentes?

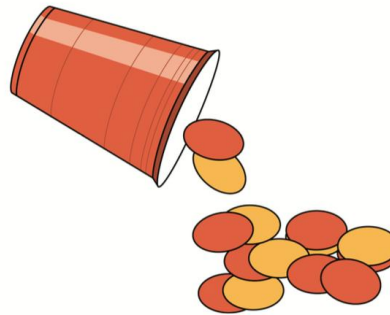
- Hoy vamos a conocer un centro nuevo llamado ‘Construye figuras’. Juntos, van a escoger una figura.
- Después, cada uno va a usar las pajillas y la plastilina para construir la figura.
- Cuando los dos hayan terminado, comparen sus figuras y asegúrense de que las dos coincidan con la figura que escogieron.

Escoge un centro.

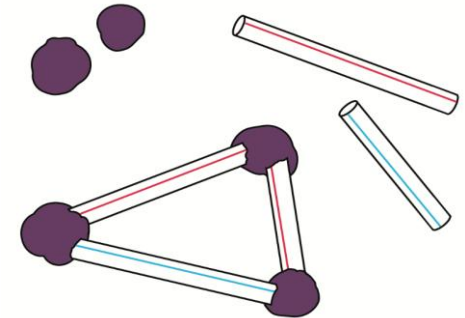
Libros de imágenes



Revuelve y saca



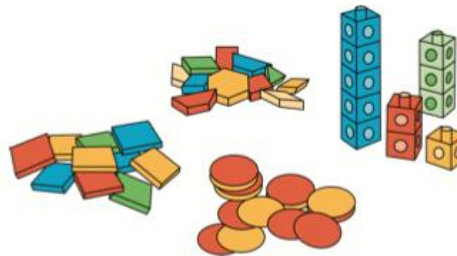
Construye figuras



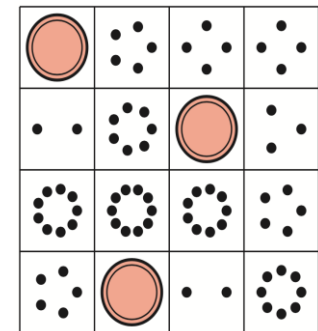
Cuál es



Contar colecciones



Bingo



Mira esta forma hecha de 4 pajitas que tienen la misma longitud.

Han estaba tratando de construir esta figura. ¿Qué debería cambiar Han para que su figura coincida con la figura de la tarjeta?



Hoy construimos figuras con pajillas.

Cuéntenle a su pareja una cosa que sepan sobre cada figura.

¿Cuál figura es más larga? ¿Cómo lo saben?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.