



Unidad 3

Figuras planas por todas partes



Lección 6

Rectángulos y cuadrados

Objetivo de aprendizaje

Aprendamos los nombres de más figuras.

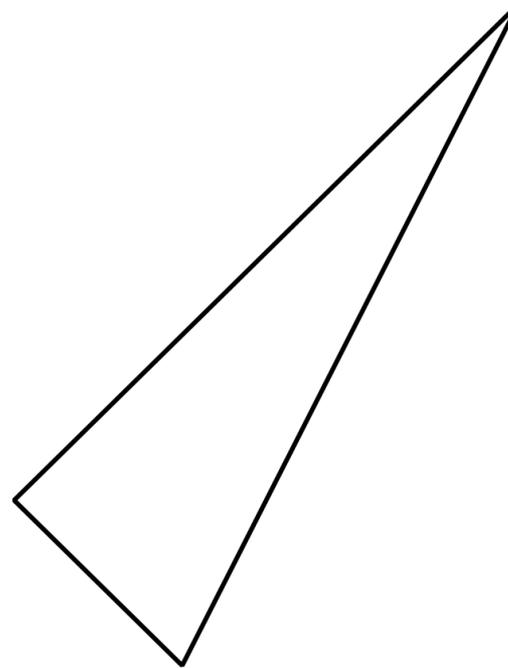


¿Qué sabes sobre ___?

¿Qué sabes sobre los triángulos?

¿Qué sabes sobre ___?

¿En qué lugar de su barrio ven triángulos?



¿En qué son diferentes estas figuras?



Cuéntenle a su compañero dos cosas que sepan sobre esta figura.

¿Cómo se llama esta figura?

Esta figura es un **rectángulo**.

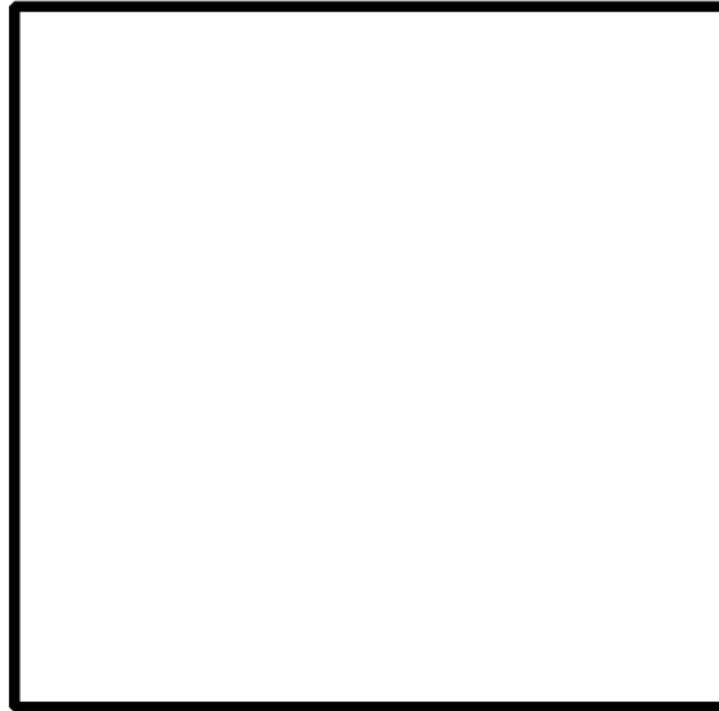
- Juntos, clasifiquen las figuras en 2 grupos. Pongan las figuras que son rectángulos en el lado izquierdo de su página. Pongan las figuras que no son rectángulos en el lado derecho de su página. Cuando pongan una figura, cuéntenle a todos por qué creen que la figura debe estar en ese grupo.
- Escriban un número que muestre cuántas figuras hay en cada grupo.
- ¿Cuál grupo tiene menos figuras? ¿Cómo lo saben?

Rectángulo



No es un rectángulo

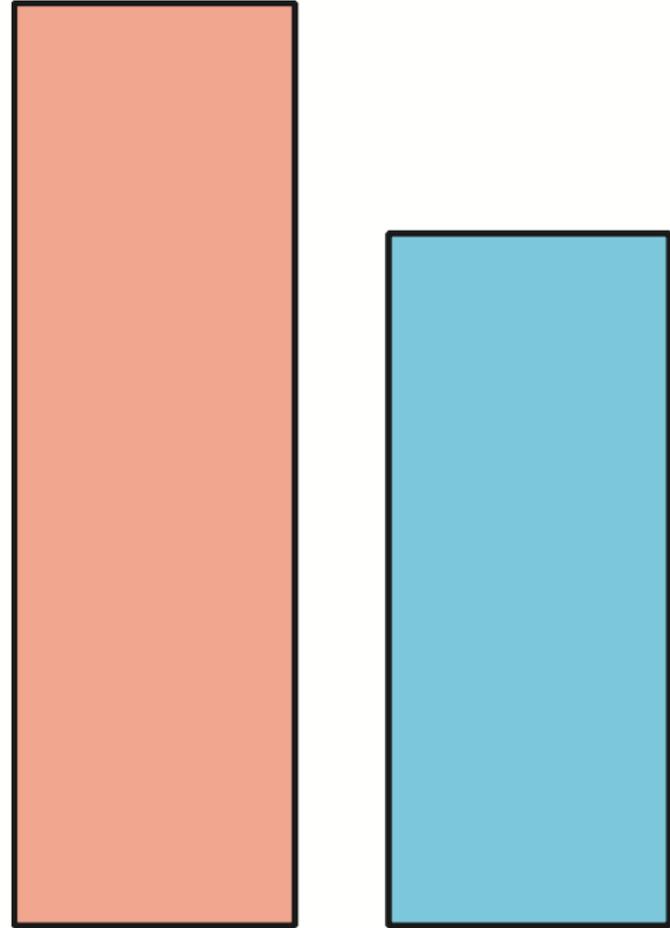




¿En qué grupo pusieron esta figura?

Esta figura es un cuadrado, que es un **rectángulo** especial porque todos sus cuatro lados son iguales de largos.

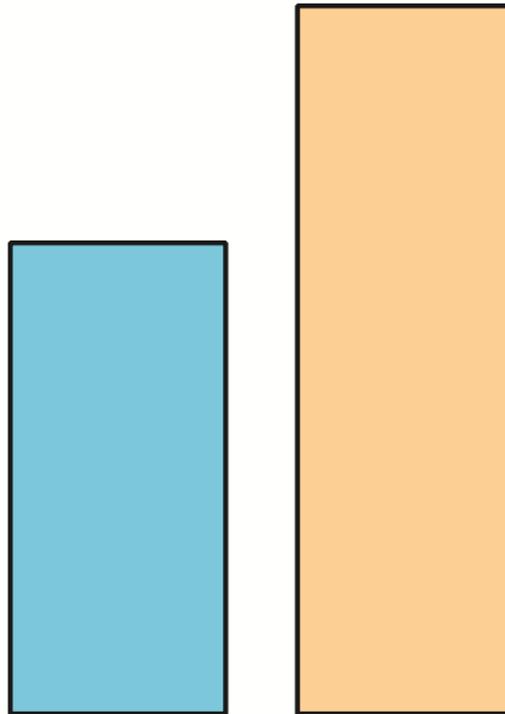
- ¿En qué se parecen estos rectángulos?
- ¿En qué son diferentes?
- ¿Cuál rectángulo es **más corto**?



Marquen el rectángulo que es **más largo**. Cuéntenle a su pareja cómo saben cuál rectángulo es más largo.



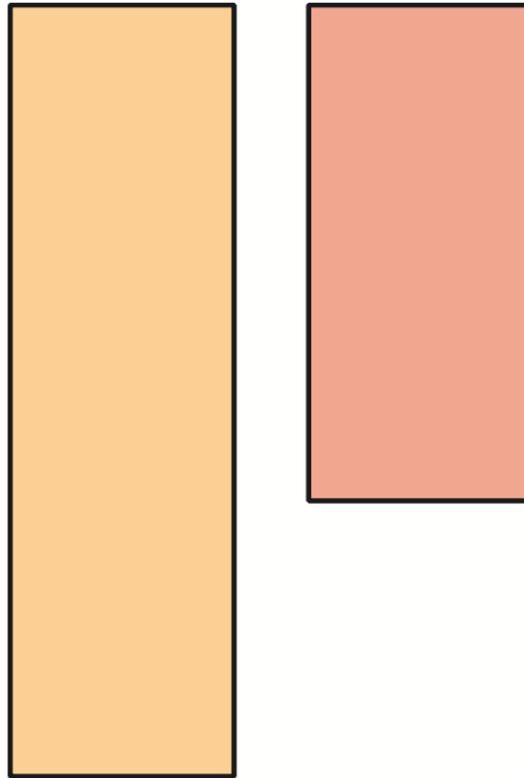
Circle the rectangle that is **shorter**. Tell your partner how you know which rectangle is longer.



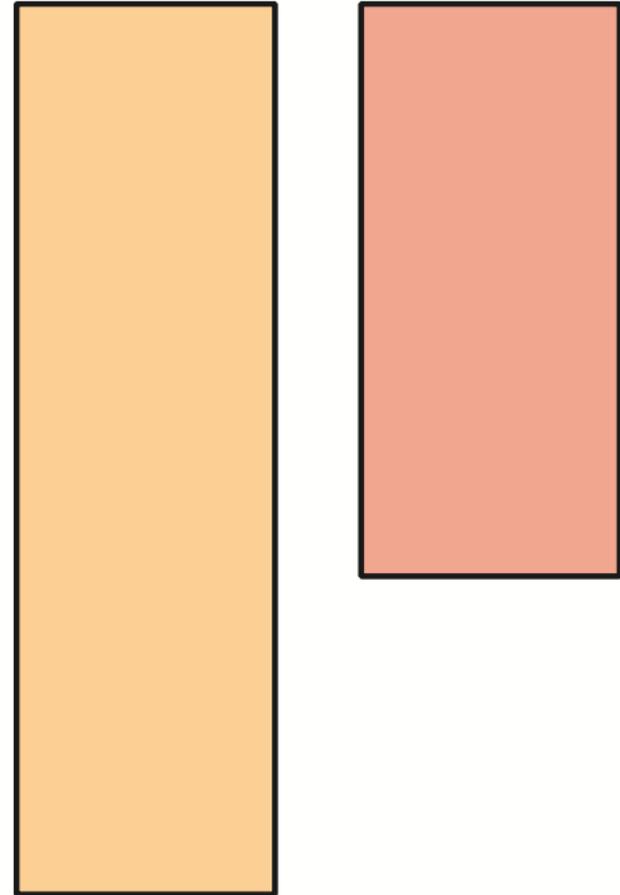
Marquen el rectángulo que es **más largo**. Cuéntenle a su pareja cómo saben cuál rectángulo es más largo



Marquen el rectángulo que es **más corto**. Cuéntenle a su pareja cómo saben cuál rectángulo es más corto



- Usen las palabras 'más largo que' para describir estos rectángulos.
- Usen las palabras 'más corto que' para describir estos rectángulos.
- El rectángulo amarillo es más largo que el rectángulo rojo.
- El rectángulo rojo es más corto que el rectángulo amarillo.



- ¿Cuál rectángulo es más largo?
- Aunque los volteamos, el rectángulo amarillo es más largo que el rectángulo rojo.

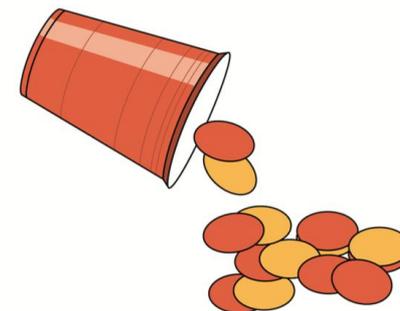


Escoge un centro.

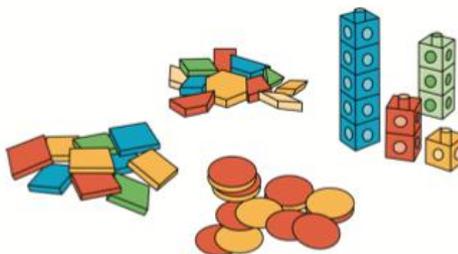
Libros de imágenes



Revuelve y saca



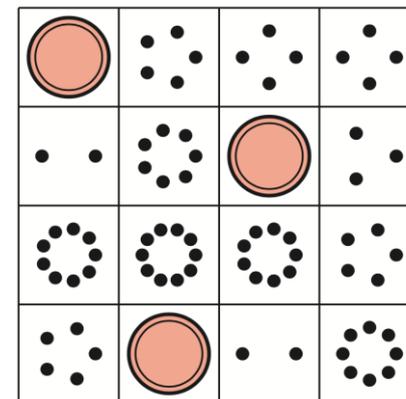
Contar colecciones



Cuál es



Bingo

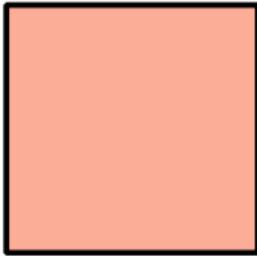


¿Qué sintieron que fue un reto hoy mientras trabajaban en los centros?

¿Por qué les pareció un reto?

Hoy trabajamos con rectángulos y cuadrados.

¿En qué se parecen y en qué son diferentes estas figuras?



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.