



Unidad 3

Figuras planas por todas partes



Lección 4

Describamos, comparemos y clasifiquemos figuras

Objetivo de aprendizaje

Describamos y clasifiquemos figuras.

K



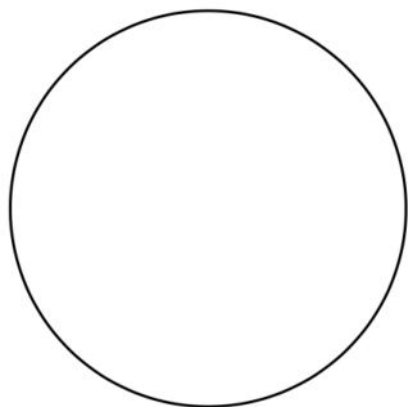
Contemos hasta 30.

¿Qué número es 1 más que 8?

Cuenten hasta 9 con su compañero.

Lanzamiento

Vamos a hacer una búsqueda de figuras en nuestro salón. Van a buscar una figura en particular.



Si están buscando la figura A, van a buscar en el salón un objeto que se parezca a esta figura.



Si están buscando la figura B, van a buscar en el salón un objeto que se parezca a esta figura.

Cuando encuentren un objeto que se parezca a su figura, tráiganlo a su grupo.

¿Qué tienen en común los objetos de este grupo?

Qué tienen en común los objetos de este grupo?

Ponemos nuestros objetos en dos grupos teniendo en cuenta cosas que las figuras tienen en común. Cuando ponemos objetos en grupos de acuerdo a cosas que tienen en común, a eso se le llama clasificar.

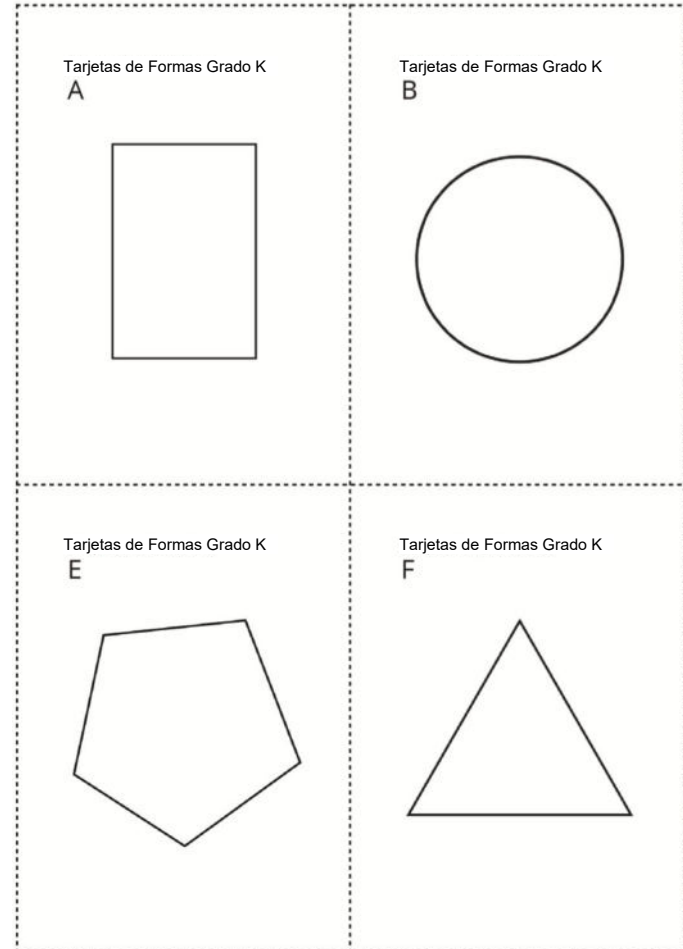
Descifremos cuántas figuras hay en cada grupo.

¿En qué grupo piensan que yo debería poner este objeto? ¿Por qué piensan eso?

Lanzamiento

En la actividad anterior clasificamos nuestros objetos en grupos. Pusimos los objetos juntos de acuerdo a cosas que tenían en común.

En parejas, van a clasificar las figuras de las tarjetas en dos grupos. Pueden decidir cómo clasificar las figuras. Pongan cada tarjeta en uno de sus grupos. Juntos, hablen sobre por qué pusieron cada figura en el grupo en el que quedó.



This image shows a blank sheet of white paper designed for handwriting practice. A solid black vertical line runs down the center of the page. On each side of this central line, there are three horizontal ruling lines. The top and bottom lines are solid black, while the middle line is dashed black. This layout provides a guide for letter height and placement relative to a central axis.

Mira la forma en que estos estudiantes ordenaron sus formas.

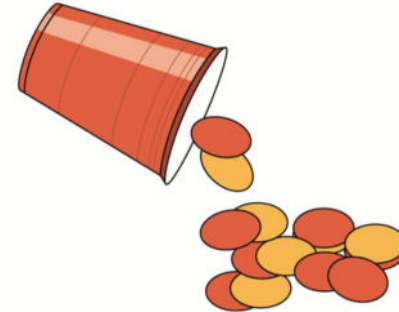
- ¿Por qué pusieron esas figuras juntas?
- ¿Qué tenían en común?

Escoge un centro.

Libros de imágenes



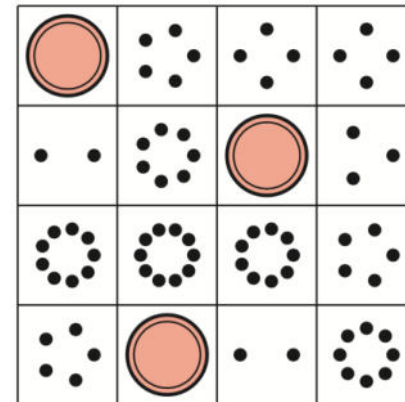
Revuelve y saca



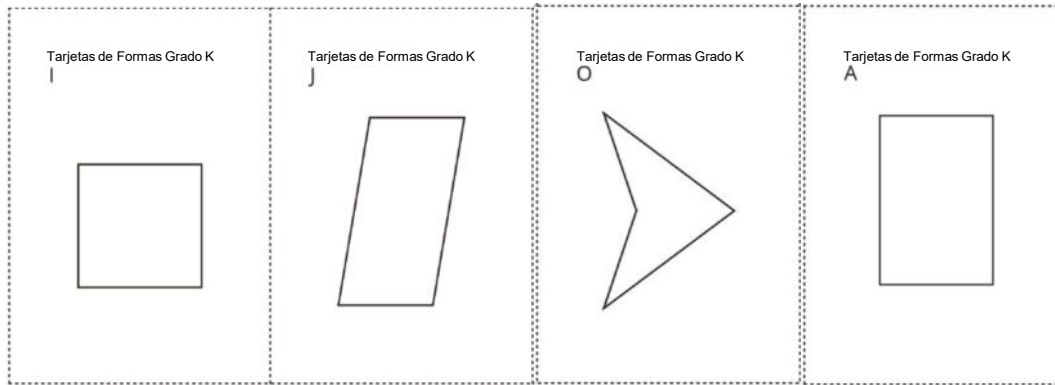
Cuál es



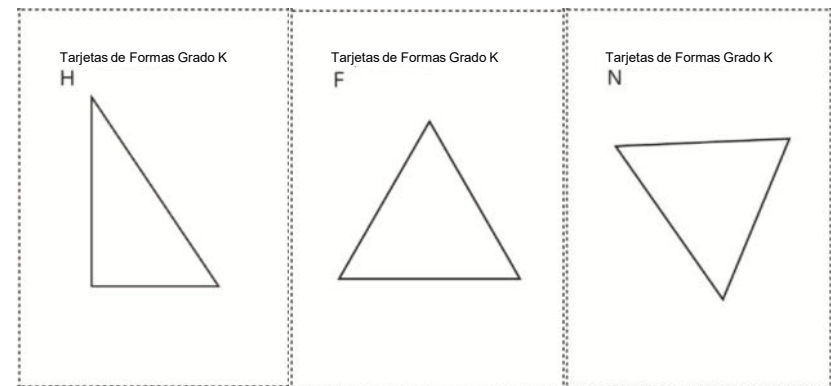
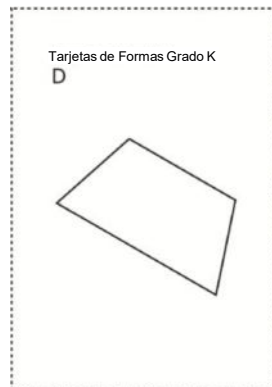
Bingo



¿Cómo hicieron para decidir con su compañero cuáles centros escoger?



¿En cuál grupo pondrían esta figura?
¿Por qué va en ese grupo?



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.