



Unidad 3

Figuras planas por todas partes



Lección 3

Describamos y comparemos figuras

Objetivo de aprendizaje

Comparemos figuras.

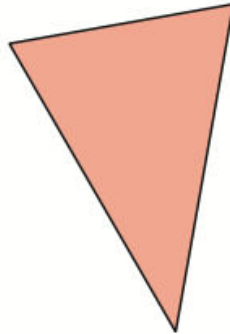
K



¿Cuál no pertenece?

Escojan una que sea diferente. Prepárense para compartir por qué es diferente.

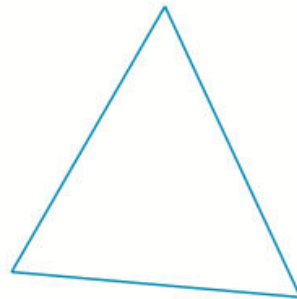
A



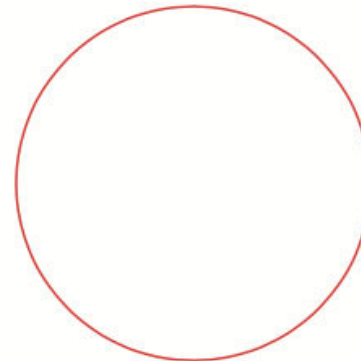
B



C

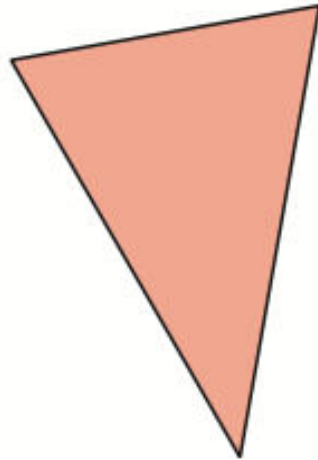


D



¿Cuál no pertenece?

A



B



- ¿En qué se parecen estas figuras?
- ¿En qué son diferentes estas figuras?

Mira este libro ilustrado.

- ¿En qué se parecen estas figuras?
- ¿En qué son diferentes estas figuras?

Miren juntos su libro de imágenes. Cada uno escoge una figura que vea, de la misma página. Digan cuáles figuras escogieron. Después, comenten juntos en qué se parecen las dos figuras y en qué son diferentes.

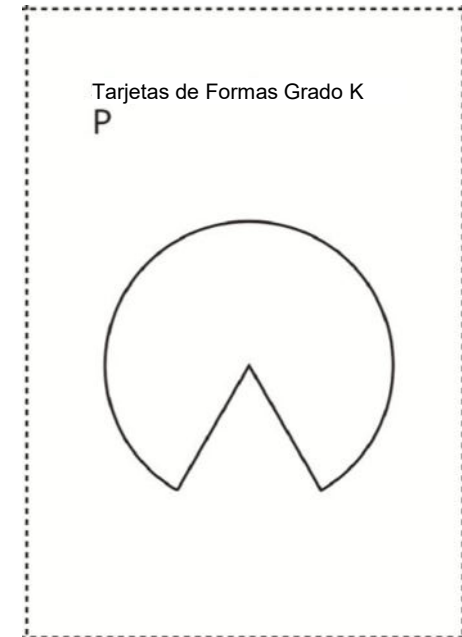
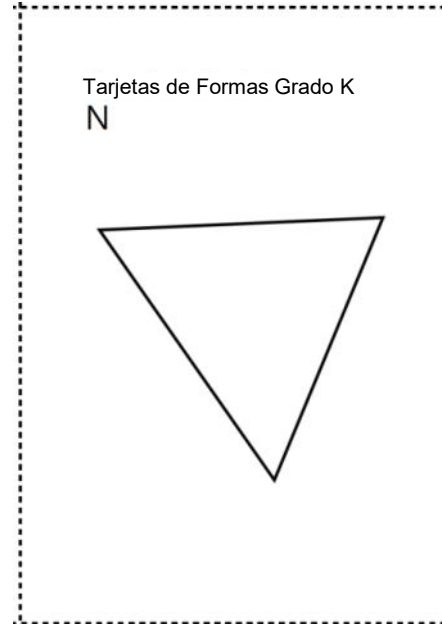
Busquen en su libro una figura que se parezca a esta figura. ¿En qué se parecen las figuras?

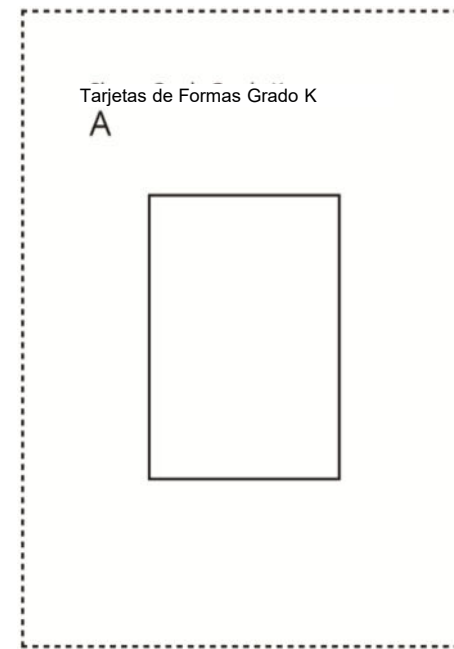
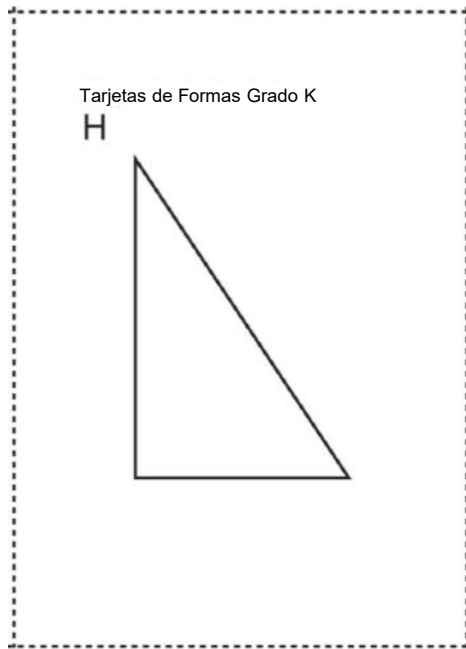
Busquen en su libro una figura que sea diferente a esta figura. ¿En qué son diferentes las figuras?

Vamos a jugar un juego para pensar en qué se parecen y en qué son diferentes algunas figuras.

- ¿En qué se parecen estas dos figuras?
- ¿En qué son diferentes estas dos figuras?

Cada uno va a voltear una tarjeta. Con su pareja, observen las dos figuras con atención. Encuentren una cosa en la que se parezcan sus figuras y una cosa en la que sean diferentes.





- ¿En qué se parecen estas dos figuras?
- ¿En qué son diferentes?
- ¿Cuántos lados tiene cada figura?
- ¿Cuántas esquinas tiene cada figura?

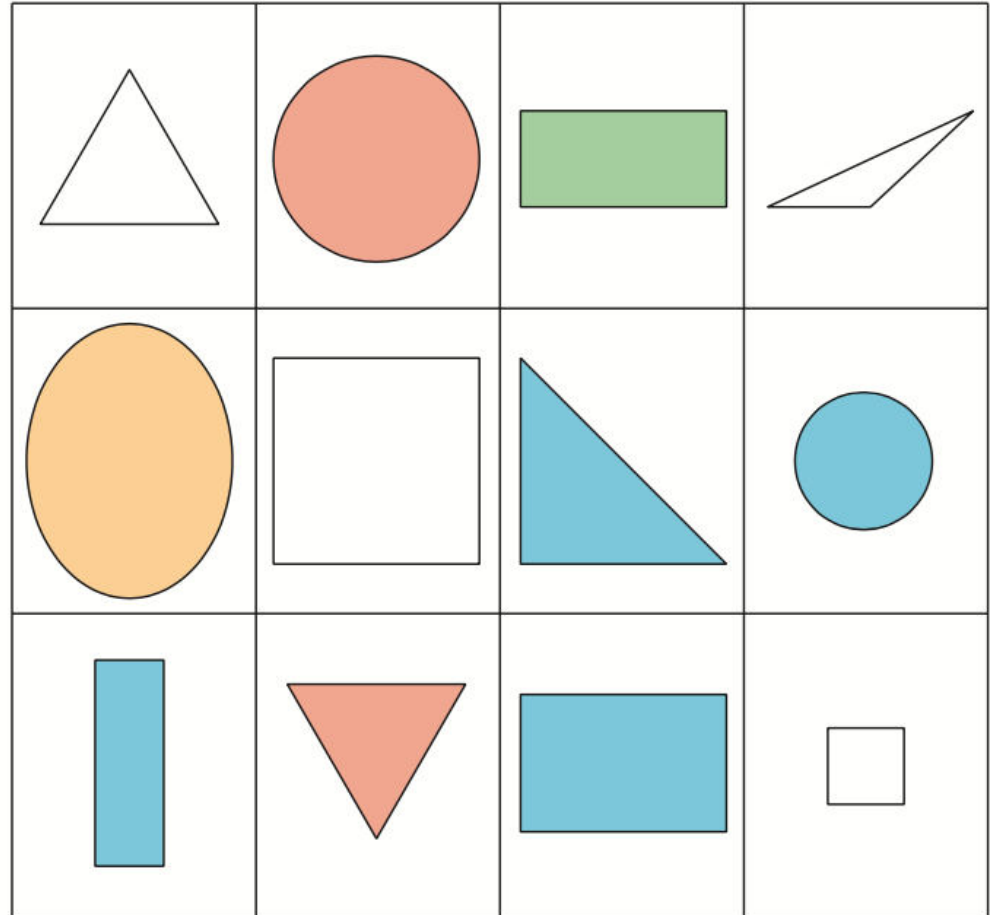
Conozcamos “¿Cuál es?: Figuras”

K

Lanzamiento

Yo escogí una figura que está en el tablero. Deben hacerme preguntas que les ayuden a descubrir la figura que escogí. Solo pueden hacer preguntas que yo pueda responder con ‘sí’ o ‘no’.

Por turnos, un compañero escoge una figura secreta mientras el otro hace preguntas.

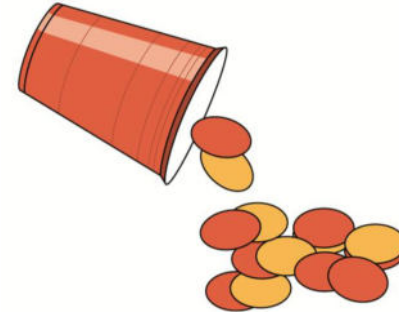


Escoge un centro.

Libros de imágenes



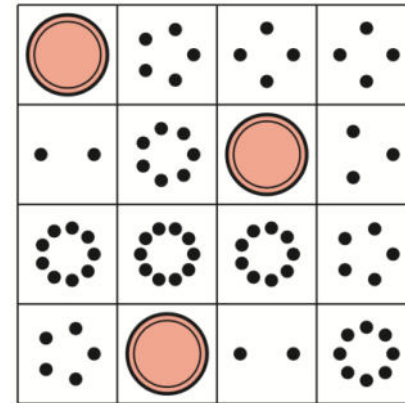
Revuelve y saca



Cuál es



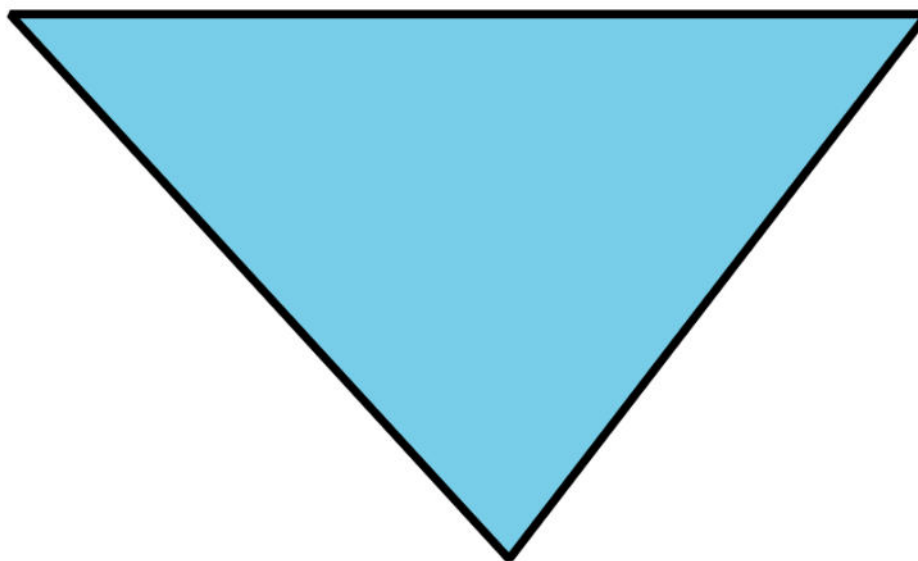
Bingo



Mira el tablero which one Gameboard con el óvalo y los dos círculos cubiertos con contadores.

Si estuvieran jugando con este tablero, ¿qué pregunta harían después?

Hoy describimos figuras de varias maneras. Díganle a su pareja algo sobre esta figura.



¿Qué pueden decir sobre el número de lados y esquinas que tiene esta figura?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.