



# Unidad 2

Números del 1 al 10



Lección 20

# Representemos y comparemos números

# Objetivo de aprendizaje

Mostremos números de maneras diferentes y hagamos afirmaciones de comparación.

# K



Student Facing

Lin y su hermano están poniendo la mesa para la cena.

Lin pone 8 vasos en la mesa.

Su hermano pone 6 platos en la mesa.

¿Quién puso más cosas en la



¿De qué se trata la historia?

Lin y su hermano están poniendo la mesa para la cena.

Lin pone 8 vasos en la mesa.

Su hermano pone 6 platos en la mesa.

¿Quién puso más cosas en la mesa, Lin o su hermano?



¿Cómo pueden actuar esta historia?

Discutan con su pareja cómo pensaron.

¿Quién puso más cosas sobre la mesa, Lin o su hermano? ¿Cómo lo saben?

Díganle algo a su compañero sobre 8 y 6 usando 'más'.

8 platos son más que 6 vasos. 8 es más que 6.



Trabajen con su pareja para escoger un número del 1 al 10 y mostrarlo de muchas maneras.

Muestren su número de tantas maneras diferentes como puedan.

¿De qué maneras diferentes mostraron su número con su pareja?

Vamos a hacer un recorrido por el salón. Vamos a mirar dos pósteres que nuestros compañeros hicieron para mostrar distintos números. Primero, piensen en grupo sobre cuál es el número que muestra cada póster. Después, comparen los números usando las palabras 'más', 'menos' y 'el mismo número'.

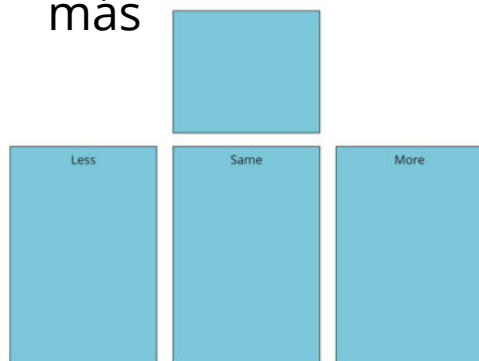
Cuando escuchen la señal, caminen hasta el siguiente grupo de pósteres y repitan lo anterior.



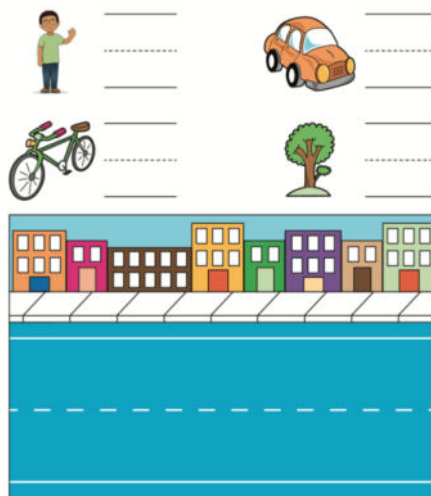
- ¿Qué número muestra cada póster?
- Comparen los números usando las palabras 'más', 'menos' y 'el mismo número.'
- ¿Qué número es 1 más que este número? ¿Qué número es 1 menos?

Escoge un centro.

Menos, lo mismo,  
más



Mi mate-libreta



Carrera con números



Piensen en un momento en el que se frustraron mientras trabajaban en los centros. ¿Qué hicieron? ¿Les sirvió?

Hoy mostramos números de muchas maneras. También comparamos números.

Durante el recorrido por el salón, ¿cómo descubrieron cuál número era más? De las cosas que otros estudiantes incluyeron en los pósteres, ¿cuáles les ayudaron a comparar los números?

Practiquemos cómo contar hasta 20.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.