



# Unidad 2

Números del 1 al 10



Lección 19

## Comparemos números e imágenes

# Objetivo de aprendizaje

Descifremos cuál número es más.

K



Diego está repartiendo meriendas a los estudiantes en su mesa.

Él tiene 5 manzanas.

Su profesor le da 1 manzana más.

¿Cuántas manzanas tiene Diego ahora?

¿De qué se trata la historia?



Diego está repartiendo meriendas a los estudiantes en su mesa.

Él tiene 5 manzanas.

Su profesor le da 1 manzana más.

¿Cuántas manzanas tiene Diego ahora?



¿Cómo pueden actuar esta historia?

Discutan con su pareja cómo pensaron.

¿Cuál número es uno más que 5? ¿Cómo lo saben?

Averigüen cuántas cosas hay en cada grupo. Escriban el número. Después, marquen el grupo que tiene más.



---

---

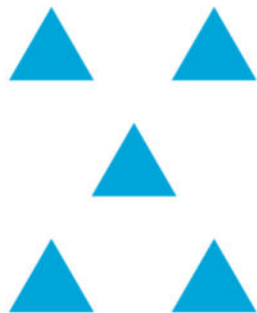
---

---

---

---

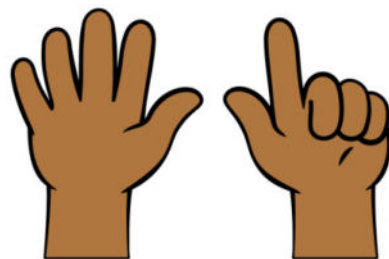
2.



---

---

---



---

---

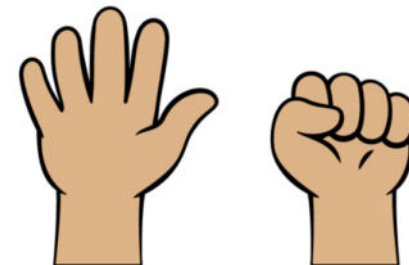
---



---

---

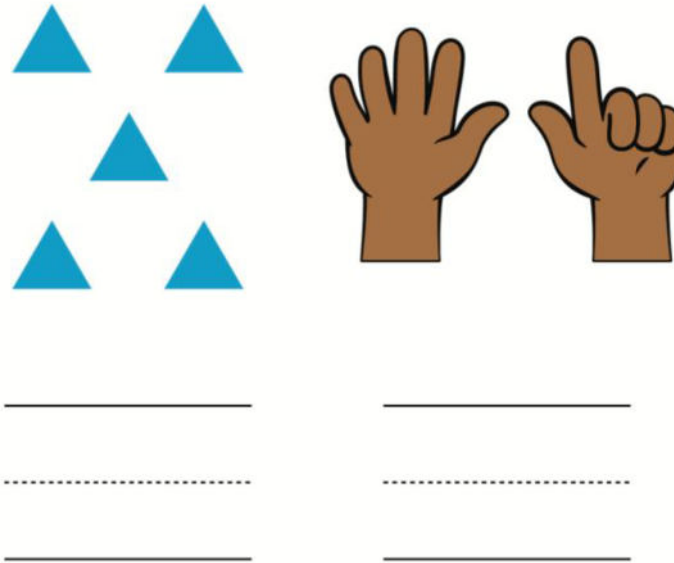
---



---

---

---



¿Cómo usaste las imágenes para comparar?

¿Cómo usaste los números para comparar?



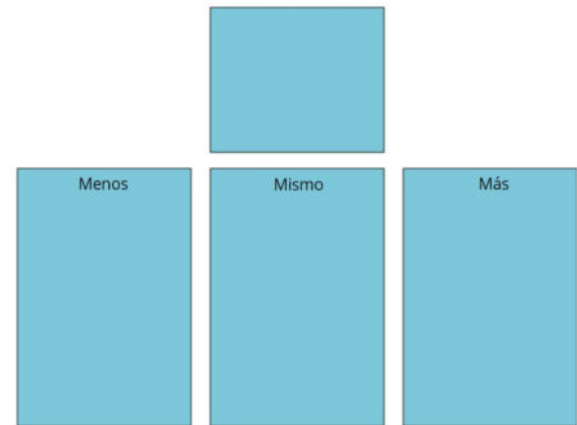
# Conozcamos “Menos, lo mismo, más: Números e imágenes” K

## Lanzamiento

Primero, saquen una tarjeta y pónganla en la parte de arriba del tablero. Esa tarjeta se queda ahí durante toda la ronda.

Al voltear cada nueva tarjeta, decidan si muestra menos que, el mismo número que o más que la tarjeta que pusieron arriba. Si la tarjeta muestra menos que, pónganla en la casilla de la izquierda. Si la tarjeta muestra el mismo número, pónganla en la casilla de la mitad. Y si la tarjeta muestra más que, pónganla en la casilla de la derecha.

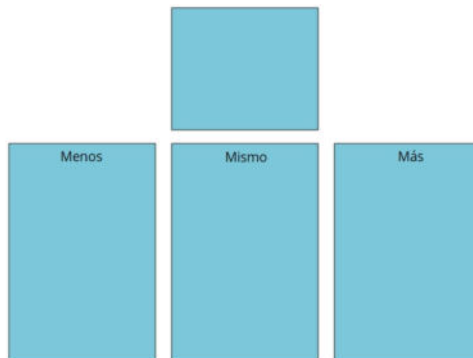
Después de poner cada tarjeta, díganle a su pareja una afirmación que incluya las palabras ‘menos que’, ‘lo mismo que’ o ‘más que’.



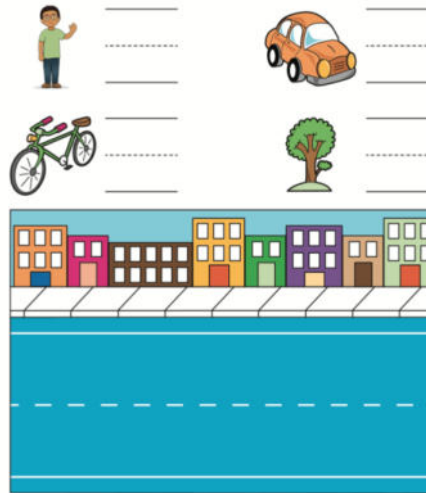
- ¿Cuáles números son menos que 7? ¿Cómo lo saben?
- ¿Cuáles números son más que 7?

Escoge un centro.

Menos, lo mismo,  
más



Mi mate-libreta



Carrera con  
números



¿Qué materiales necesitan si quieren jugar 'Menos, lo mismo, más'?

¿Dónde están estos materiales en nuestro salón de clase?

¿Cómo podemos descifrar cuál es más?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.