



Unidad 2

Números del 1 al 10



Lección 16

Escribamos números para representar cantidades

Objetivo de aprendizaje

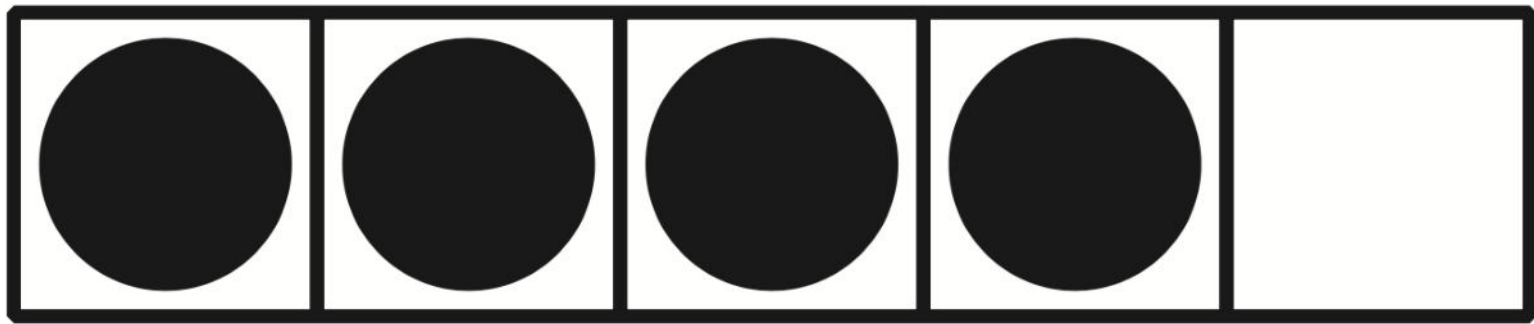
Escribamos números para mostrar cuántos hay.

K



¿Cuántos ves?

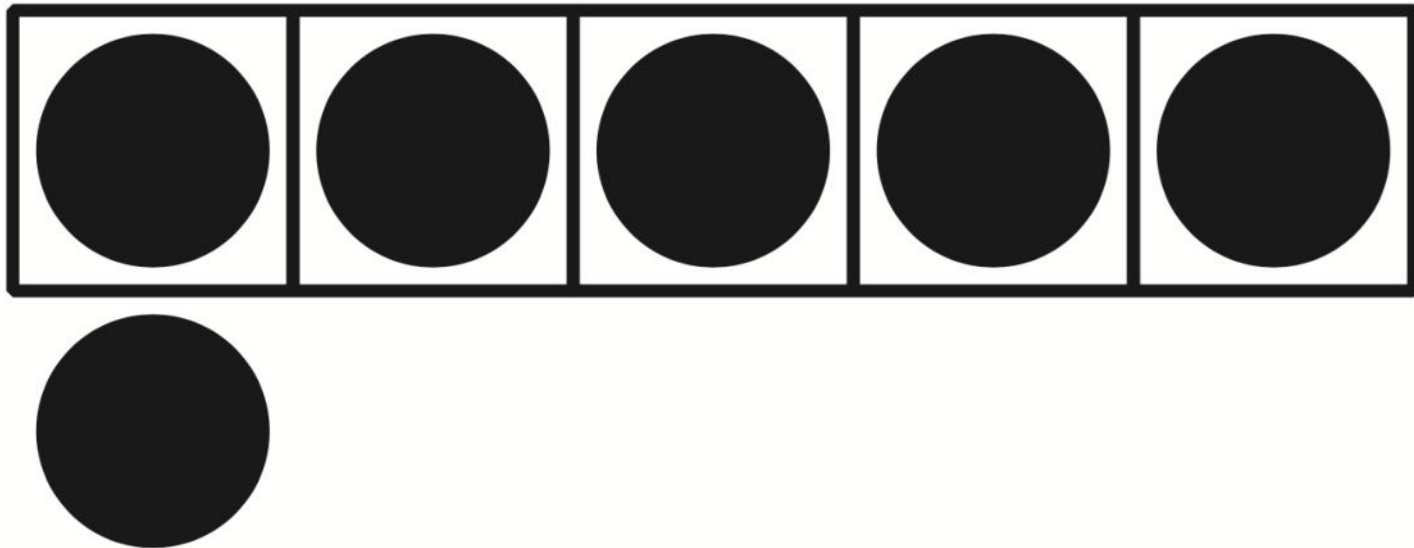
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja cómo pensaron.

¿Cuántos ves?

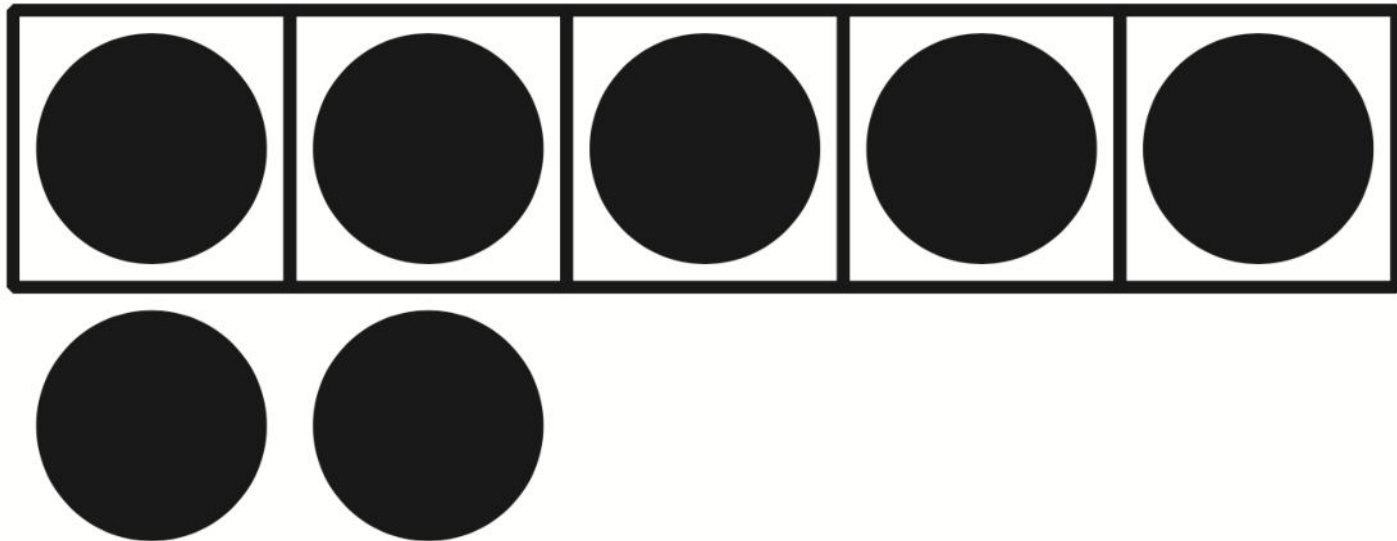
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja cómo pensaron.

¿Cuántos ves?

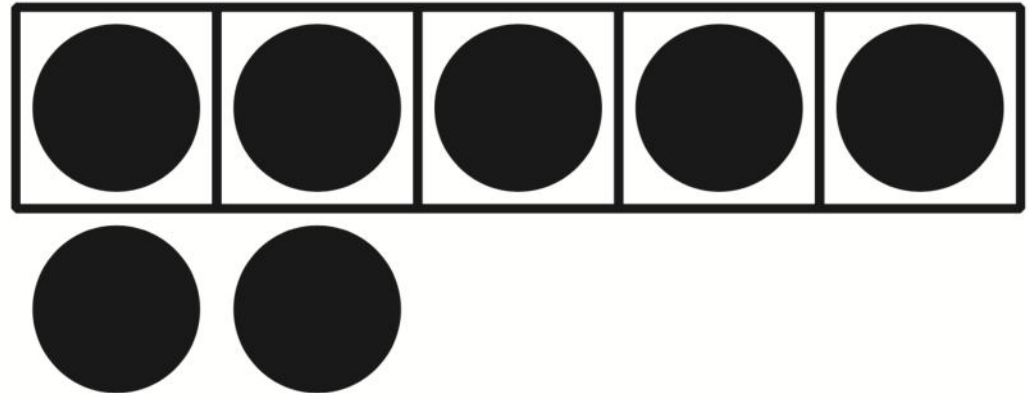
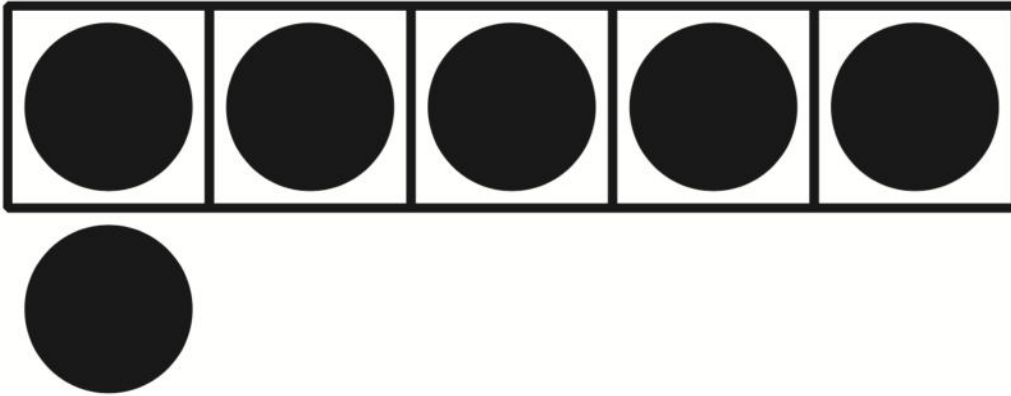
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja cómo pensaron.

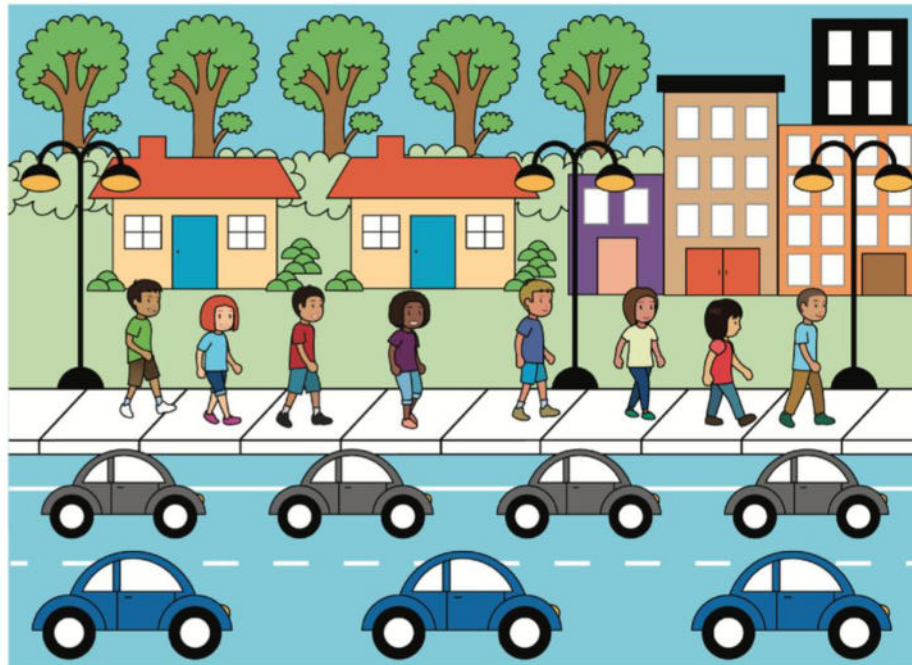
¿Cuántos ves?

¿Qué cambió de ese grupo a este grupo?

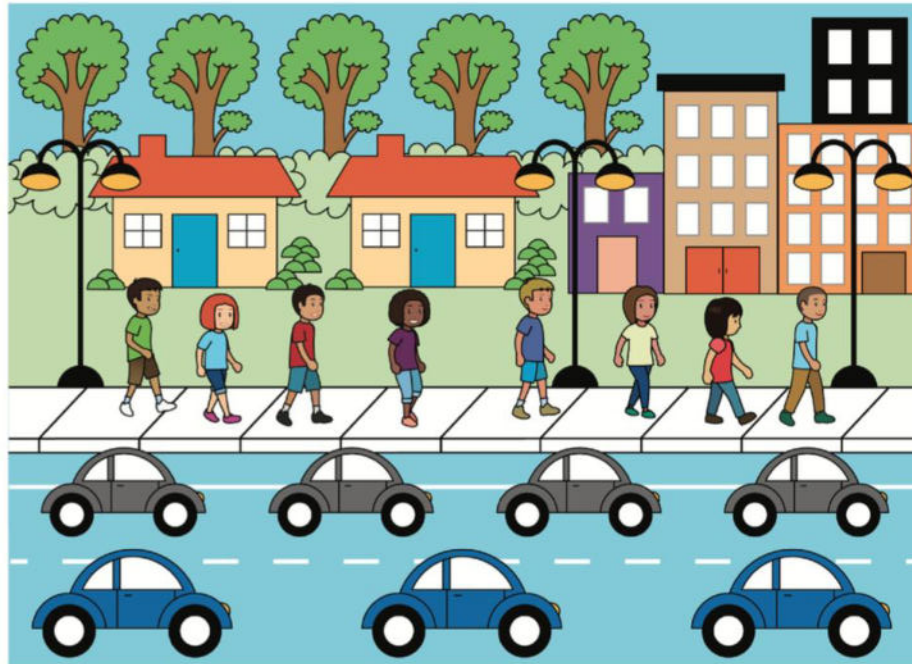


Lanzamiento

Piensen en una pregunta tipo ‘¿Cuántos?’ para hacerle a su pareja sobre esta imagen.



Por turnos, hagan preguntas tipo ‘¿Cuántos?’ sobre la imagen. Cuando su pareja les haga una pregunta tipo ‘¿Cuántos?’, muestren en la hoja de registro cuántas cosas hay. Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.



¿Cuántos _____ contaron ellos? ¿Cómo lo saben?

Podemos escribir números para mostrar cuántas cosas contamos. Si no lo han hecho, escriban un número para mostrar cuántos contaron.

Cuando jueguen ‘Historias matemáticas’ en el momento de los centros, asegúrense de escribir un número para mostrar cuántas cosas contaron. También pueden usar dibujos o palabras.

Hoy vamos a jugar un juego que se llama ‘Bolsas misteriosas’. Hay algunos objetos dentro de cada bolsa, pero no podemos ver cuántos. Tenemos que descubrir cuántos objetos hay en cada bolsa y luego ponerle una marca a la bolsa para que el siguiente grupo sepa cuántos objetos hay adentro”.

“¿Cuál número debo escribir en mi nota adhesiva para mostrar cuántos objetos hay?

Trabajen en grupo para descubrir cuántos objetos hay en cada bolsa. Escriban un número en la nota adhesiva para mostrar cuántos objetos hay en cada bolsa.

Ahora tienen las bolsas de otro grupo. Para cada bolsa, miren su nota adhesiva y vean si pueden descifrar cuántos objetos hay en la bolsa. Después, revisen la bolsa para ver cuántos objetos hay realmente en la bolsa.

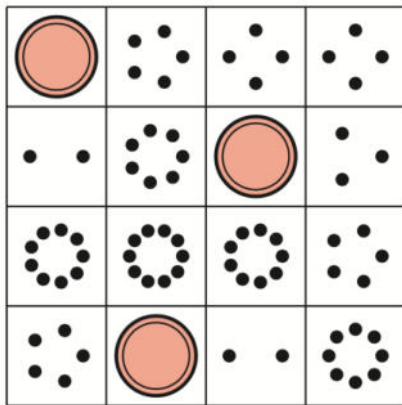
¿Cuántos objetos piensan que hay en esta bolsa? ¿Qué les hace pensar eso?

Había 8 objetos en la bolsa. Pudimos saber porque el número 8 estaba escrito en la bolsa. Ahora voy a poner los objetos en una línea. ¿Cuántos objetos hay ahora?

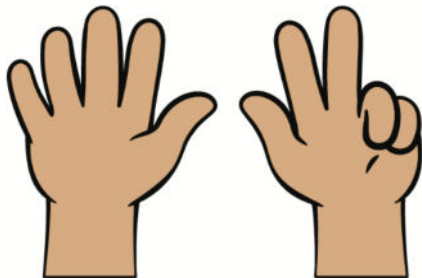
Todavía tenemos 8 objetos. No agregué ningún objeto ni quité ningún objeto, así que todavía hay 8 objetos.

Escoge un centro.

Bingo



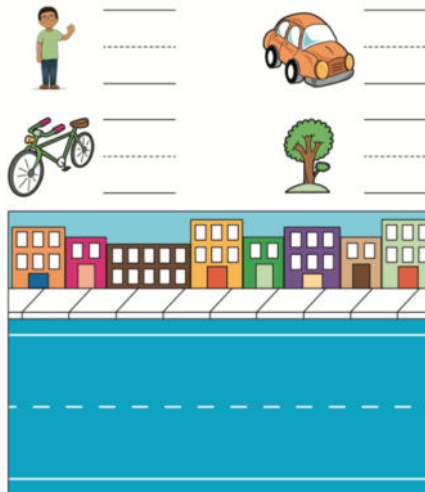
Dedos matemáticos



Bloques sólidos geométricos



Mi mate-libreta



Historias matemáticas



Carrera con números



Digan una pregunta matemática que les hizo su compañero hoy durante el tiempo de centros.

¿Por qué los números son útiles?

Podemos escribir números para decir cuántos hay. Los números nos ayudan a comunicar 'cuántos' fácilmente.

Practiquemos cómo contar hasta 20.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.