



# Unidad 2

Números del 1 al 10



Lección 15

## Dibujemos grupos de cosas

# Objetivo de aprendizaje

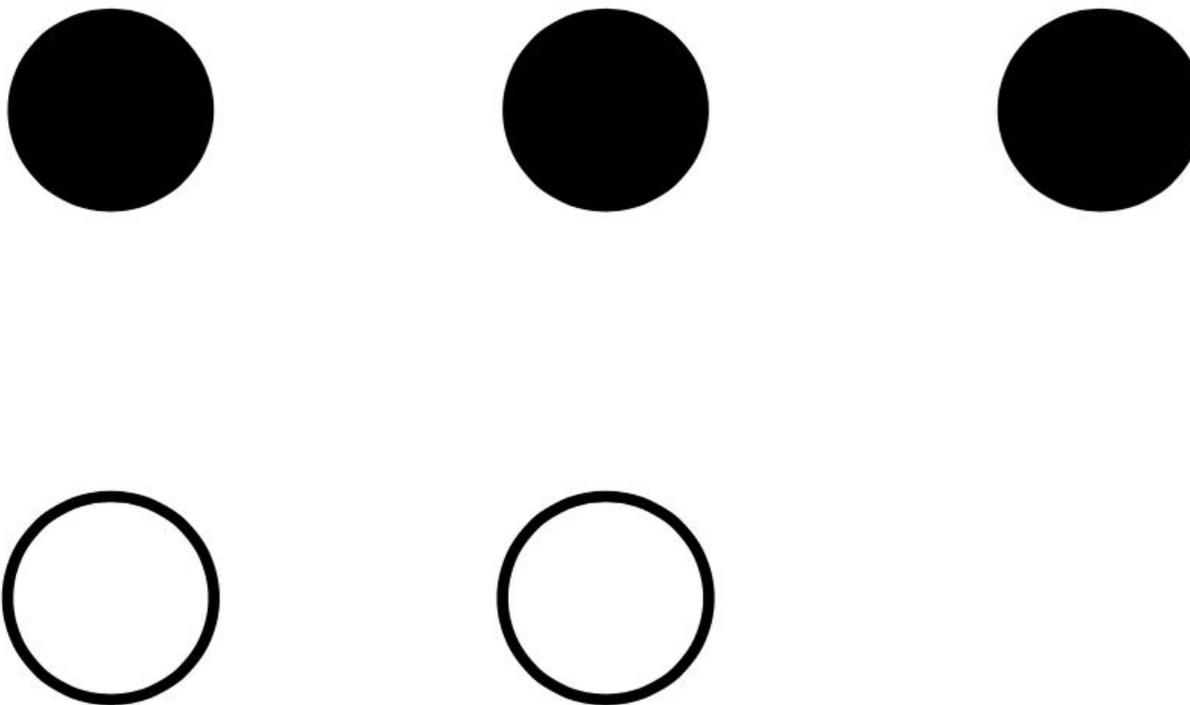
Averigüemos cuántas cosas hay que dibujar.

K



¿Cuántos ves?

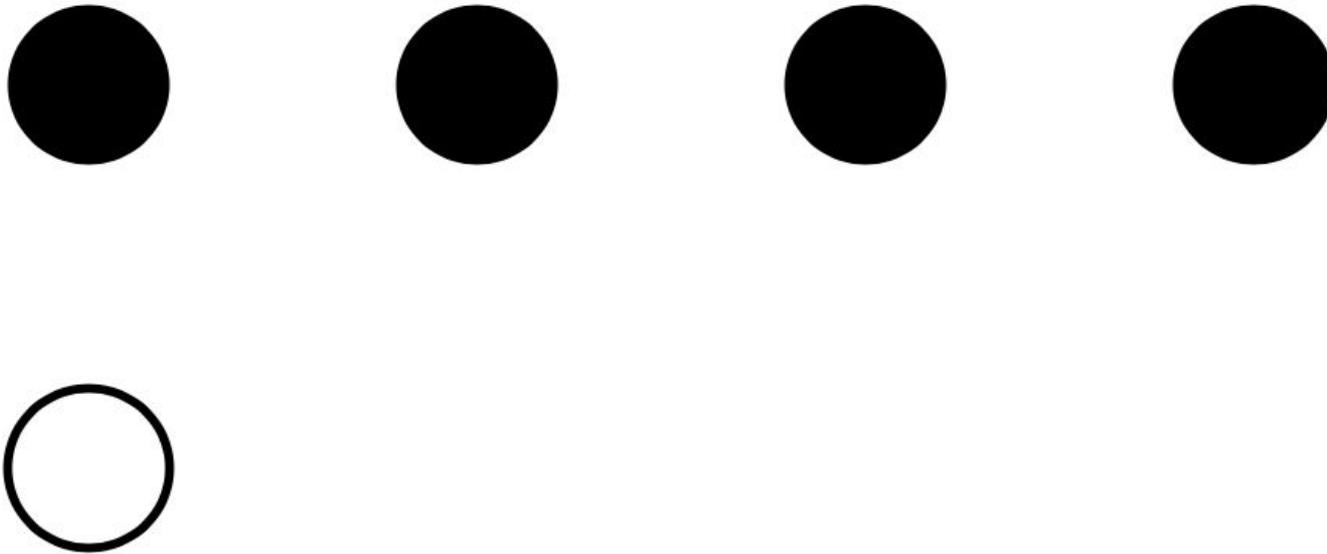
¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



Discutan con su pareja cómo pensaron.

¿Cuántos ves?

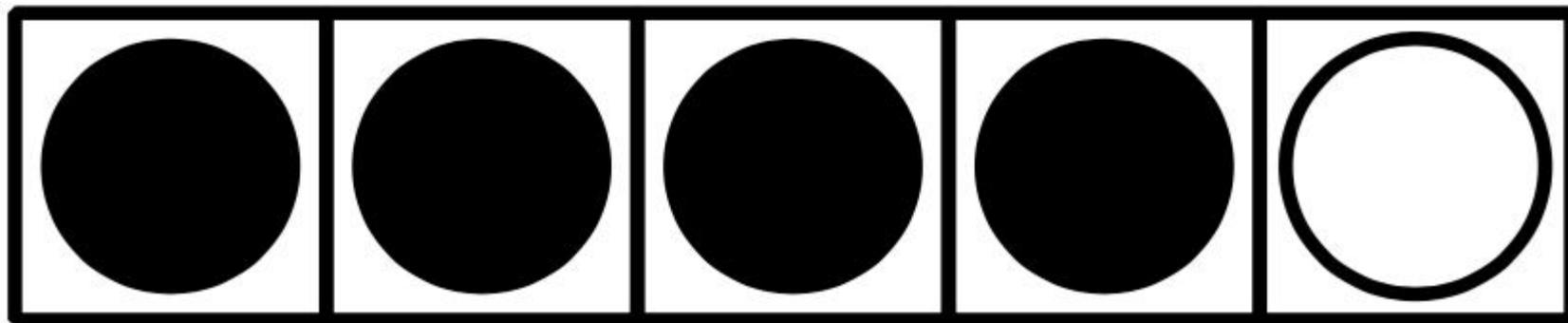
¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



Discutan con su pareja cómo pensaron.

¿Cuántos ves?

¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



Discutan con su pareja cómo pensaron.

¿Cuántos ves?

Cada grupo tiene 5 puntos. Aunque estén organizados de manera diferente, todos son 5.

Hemos estado mostrando números de muchas maneras diferentes. ¿Cuáles maneras de mostrar 5 vieron en este calentamiento? ¿De qué otras maneras pueden mostrar 5?

Van a hacer un póster en grupo.

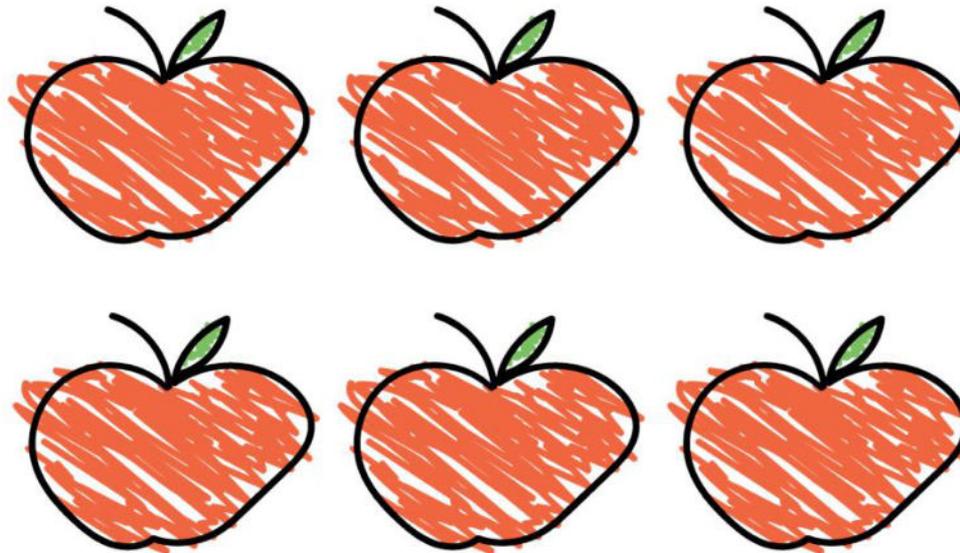
Dibujen tantos grupos como puedan para mostrar el número que hay en su póster

Caminen por el salón y miren los pósteres que hicieron otros grupos.

- ¿Qué observan?
- ¿En qué se parecen los otros pósteres al de ustedes?
- ¿En qué son diferentes?

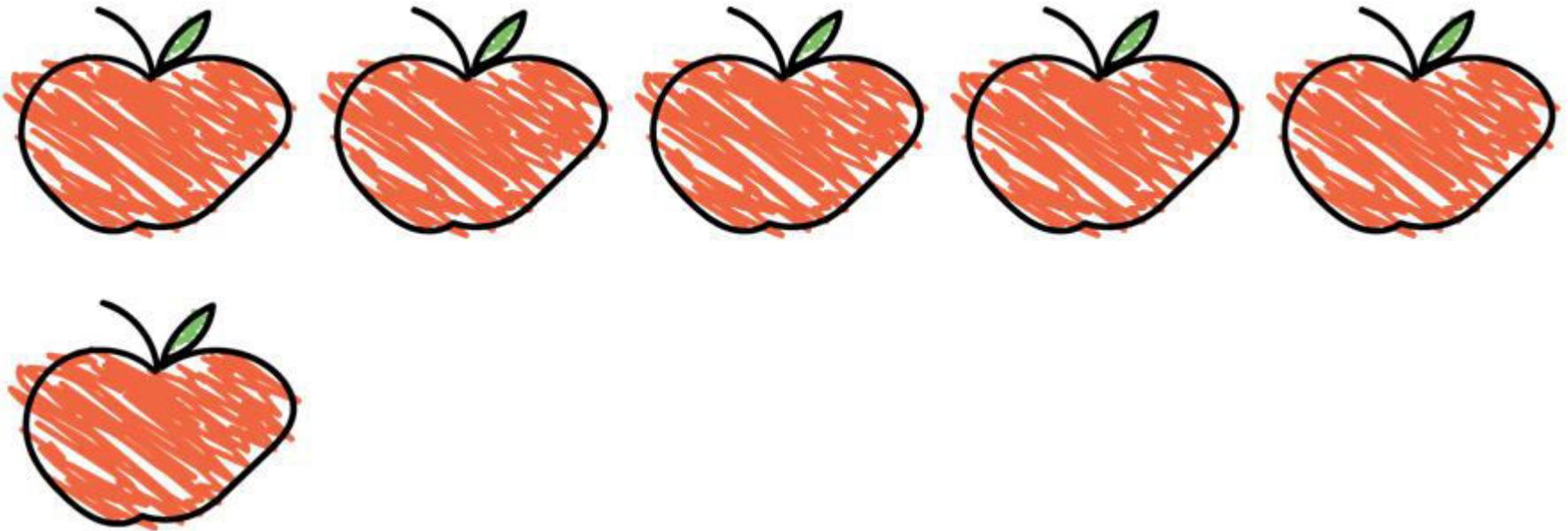
Elena dibujó estas manzanas.

¿Para cuál póster de números las dibujó? ¿Cómo lo saben?



Diego dibujó estas manzanas.

¿Para cuál póster de números las dibujó? ¿Cómo lo saben?



## Lanzamiento

Hoy vamos a conocer un centro nuevo llamado 'Mi mate-libreta'.

“¿Debo escribir 4 junto a las mariposas, las mariquitas, las orugas, las flores o los conejos?”

Escribí 4 junto a los conejos, así que ahora necesito hacer 4 conejos en mi dibujo. Está bien si mis conejos no se ven exactamente como los conejos de la imagen. Después, voy a lanzar el dado por mi compañero y él escribirá el número y agregará dibujos a su imagen.



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

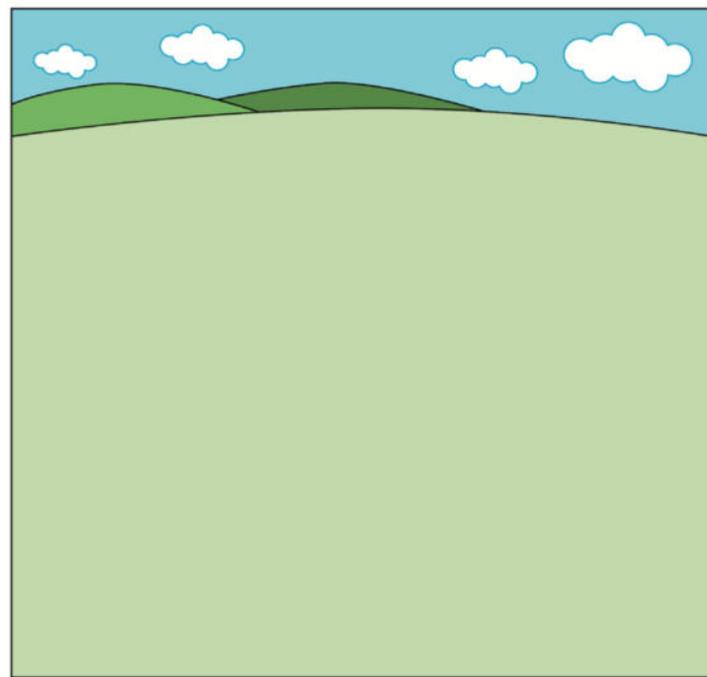
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



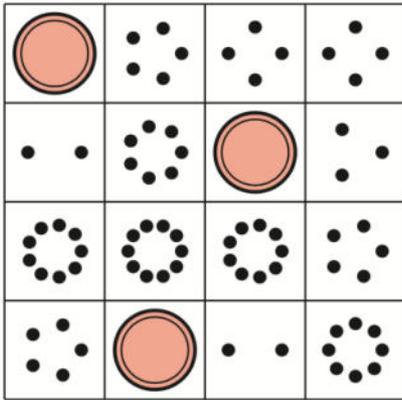
- Jueguen por turnos con su compañero.
- Lancen el dado y díganle el número a su compañero.
- Después, su compañero escoge en dónde escribir el número y hace ese número de cosas en su dibujo

¿Por qué todas las imágenes tienen mariquitas?

¿Por qué no todas tienen el mismo número de mariquitas?

Escoge un centro.

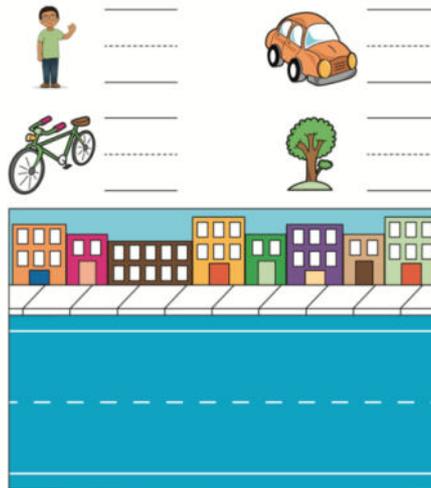
Bingo



Bloques sólidos geométricos



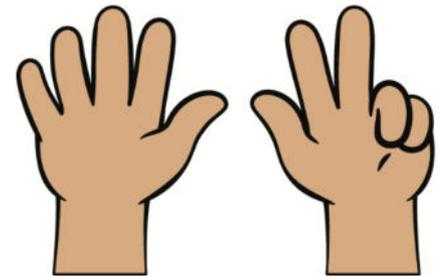
Mi mate-libreta



Carrera con números



Dedos matemáticos



Veamos algunos de nuestros dibujos.

¿Cuántos \_\_\_\_\_ dibujaron ellos? ¿Cómo lo saben?

Han escribió estos números para su dibujo. ¿Cuál dibujo hizo Han?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.