



# Unidad 2

Números del 1 al 10



Lección 14

## Contemos objetos separando

# Objetivo de aprendizaje

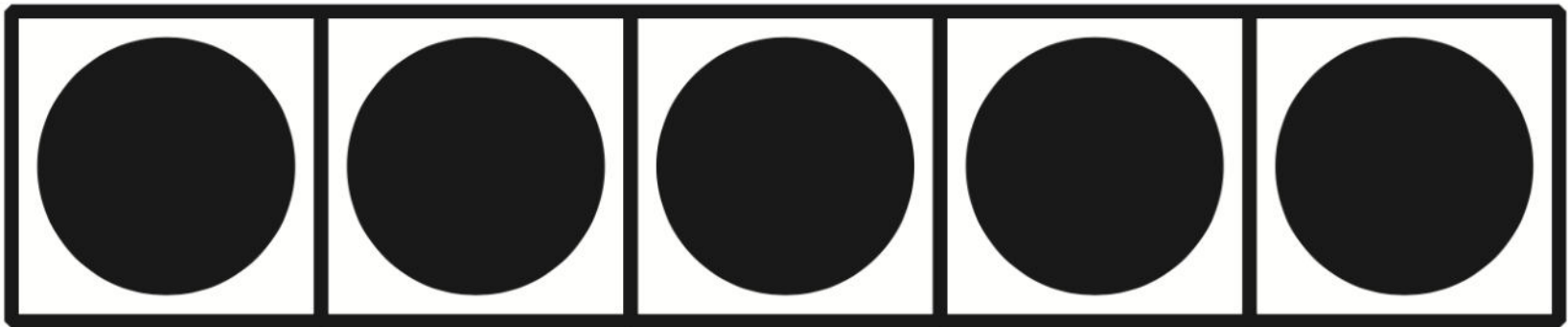
Descubramos cuántos ingredientes necesitamos poner en nuestra pizza.

# K



¿Cuántos ves?

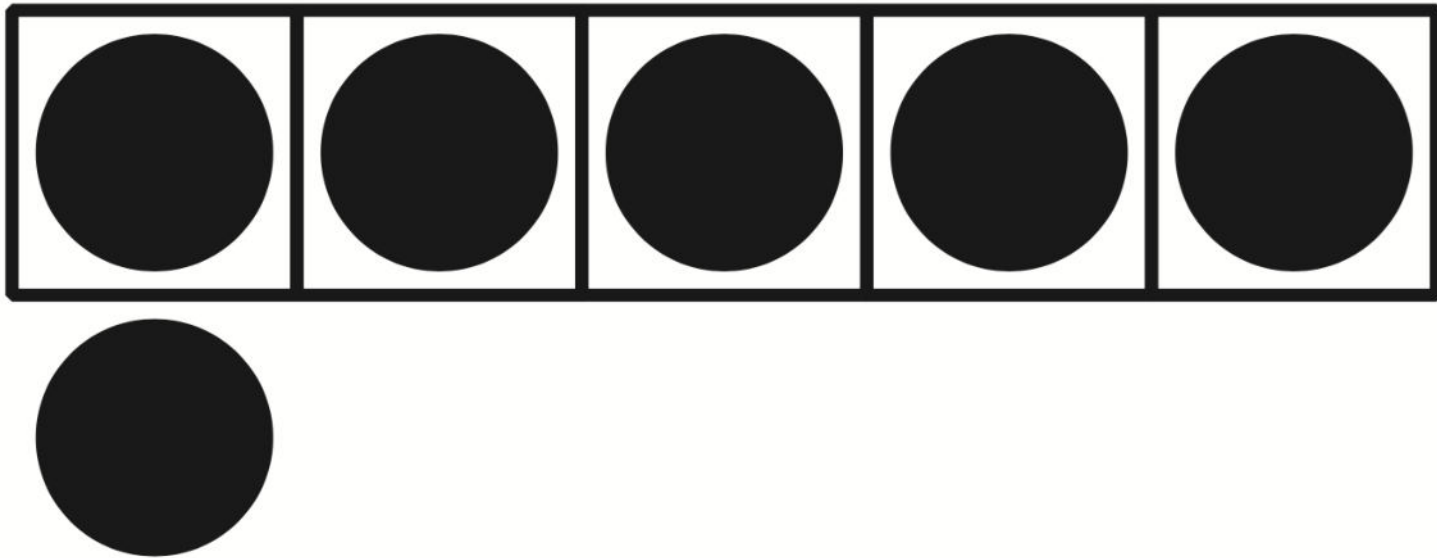
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja cómo pensaron

¿Cuántos ves?

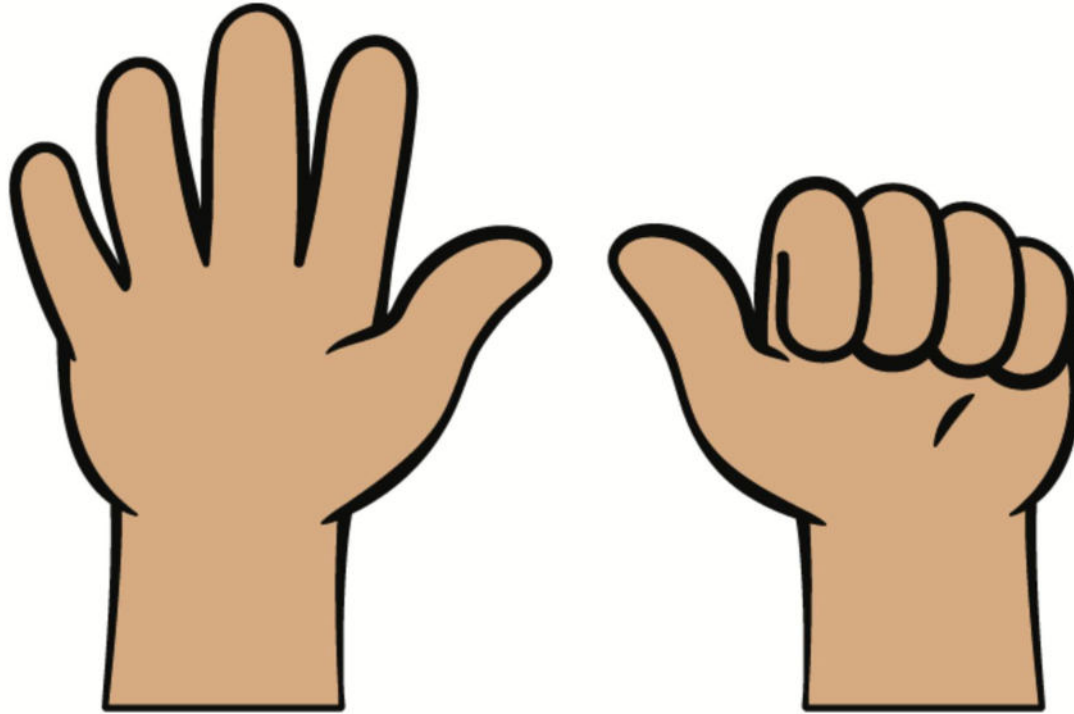
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja cómo pensaron

¿Cuántos ves?

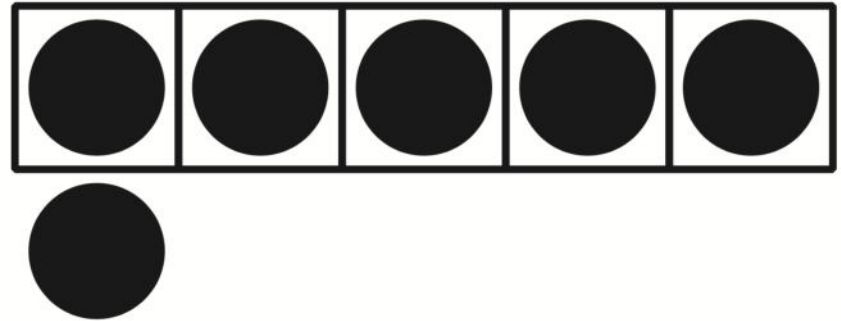
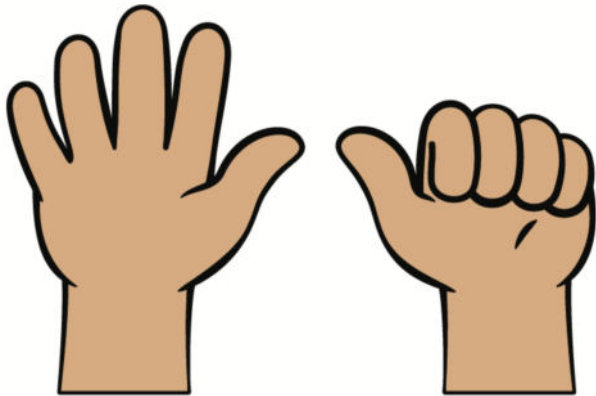
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja cómo pensaron

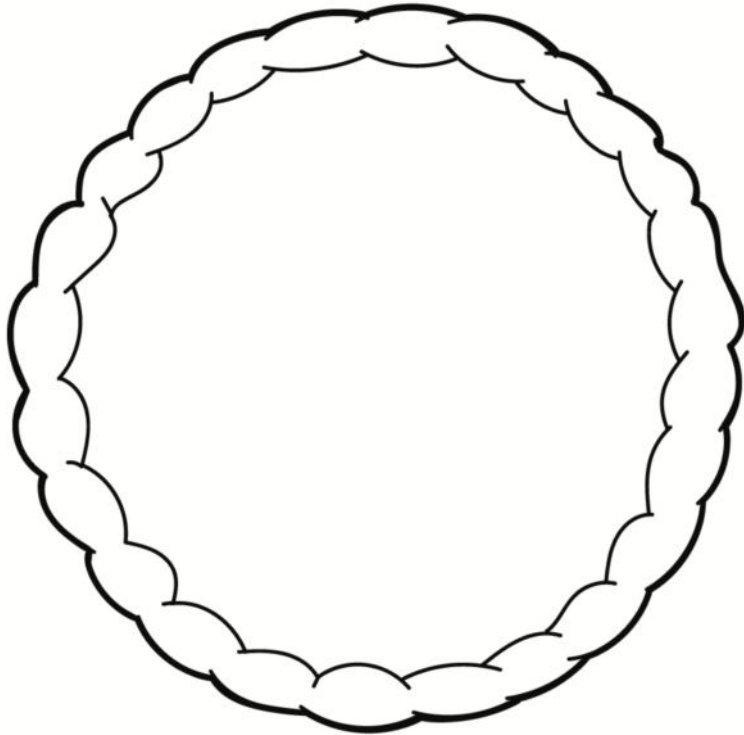
¿Cuántos ves?

¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?



¿Cuál es su ingrediente favorito para poner en una pizza?

Si mi pareja me mostró esta tarjeta, ¿cuántos ingredientes debo ponerle a mi pizza?



- Escojan una carta y muéstrensela a su pareja.
- Su pareja pone ese número de ingredientes en la pizza.
- Asegúrense de que su compañero ponga el número correcto de ingredientes en la pizza.
- Tomen turnos hasta que hayan usado todas las tarjetas



¿Cómo supieron cuántos ingredientes poner en su pizza?



Voy a poner los ingredientes en la pizza. Díganme cuándo tengo que dejar de poner ingredientes.

Van a hacer un póster con su grupo. Usen cosas de nuestro salón de clase para hacer grupos de objetos para mostrar el número que está en su póster.

Caminen por el salón y miren los pósteres que hicieron otros grupos.

- ¿Qué observan?
- ¿En qué se parecen los otros pósteres al de ustedes?
- ¿En qué son diferentes?

¿En qué se parecen todos los grupos del póster? ¿En qué son diferentes?

El número 5 me dice que tome 5 cosas. Pero puedo tomar 5 cubos, 5 crayones o 5 manzanas. El número 5 nos dice cuántos

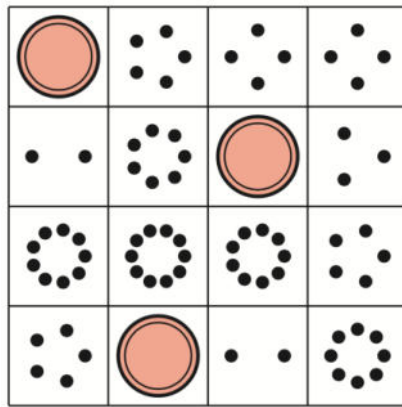
Vamos a aprender una nueva forma de jugar ‘Bingo’.

Hay tarjetas nuevas que tienen números.

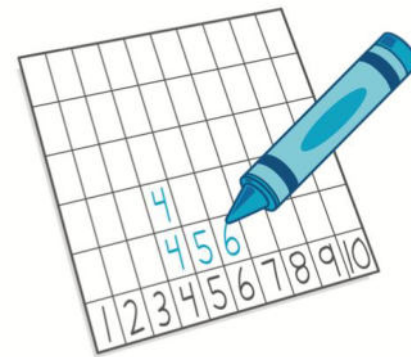
¿Qué hacen en cada turno cuando juegan ‘Bingo’ con su grupo?

Escoge un centro.

Bingo



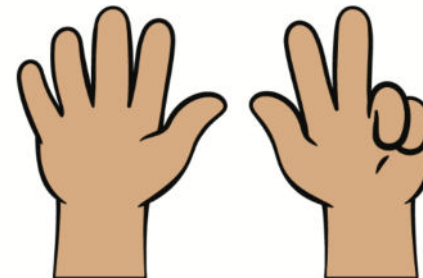
Carrera con números



Bloques sólidos geométricos



Dedos matemáticos



Mira estos tableros de juego de Bingo.

¿Cuál tarjeta piensan que este grupo volteó? ¿Cómo lo saben?

Hoy contamos objetos mientras los separábamos del grupo para mostrar números. ¿Qué otras cosas podríamos hacer para mostrar el número 9?

Practiquemos cómo contar hasta 20.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.