



Unidad 2

Números del 1 al 10



Lección 13

Números en diversas formas

Objetivo de aprendizaje

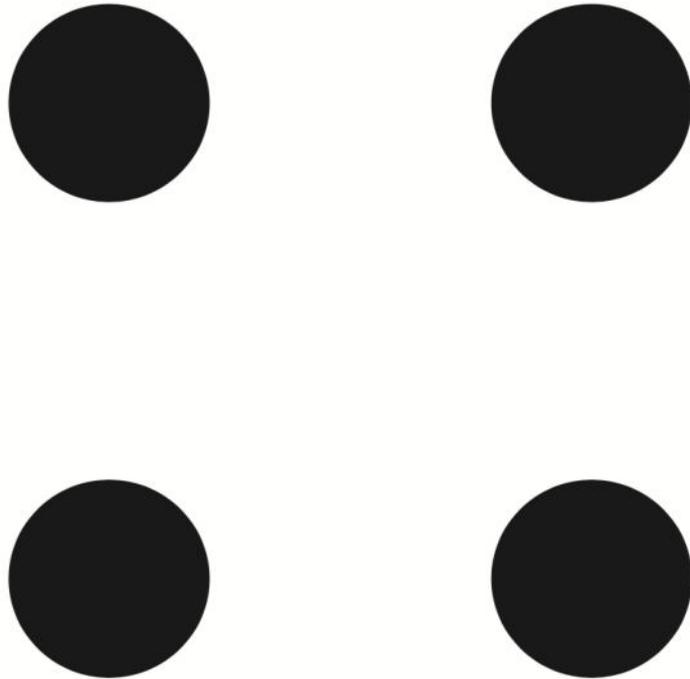
Descubramos cuántas cosas hay.

K



¿Cuántos ves?

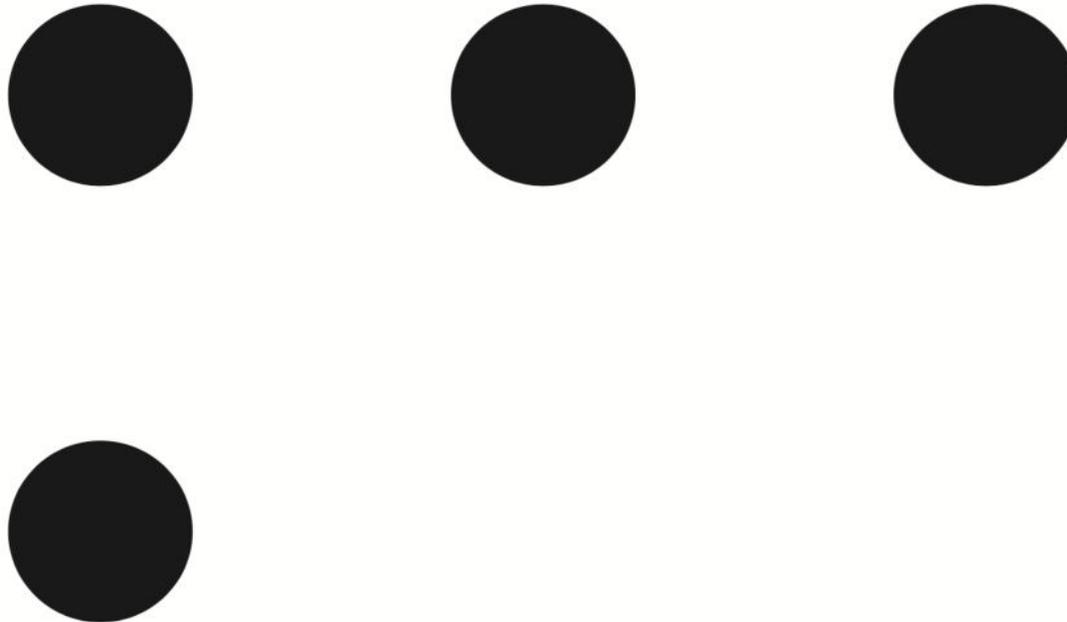
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja cómo pensaron.

¿Cuántos ves?

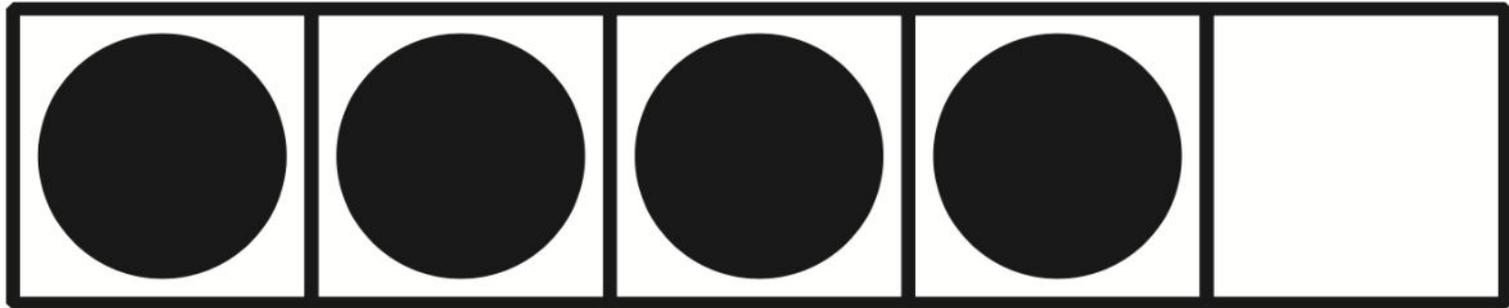
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja cómo pensaron.

¿Cuántos ves?

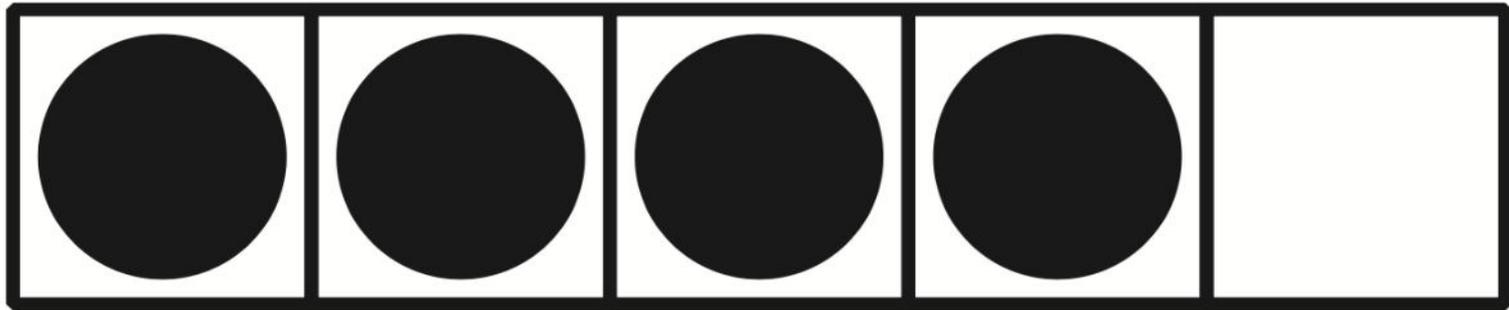
¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Discutan con su pareja cómo pensaron.

¿Cuántos ves?

Cada una tiene 4 puntos. Aunque los puntos están organizados de forma diferente, todas son 4.



Un tablero de 5 es una herramienta que hemos estado usando para ubicar y organizar objetos o imágenes.

¿Qué saben sobre este tablero de 5?

¿Qué números ves en esta página?

Digamos cada número juntos.

4

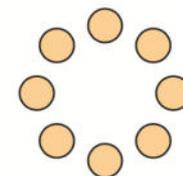
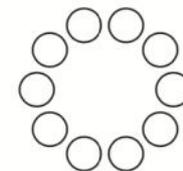
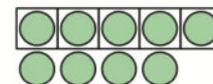
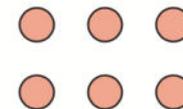
10

7

8

6

9



Dibuja una línea desde cada número hasta el grupo de puntos que coincide.

Comparte tu trabajo con tu pareja.

4

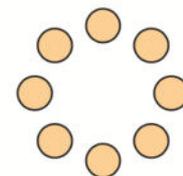
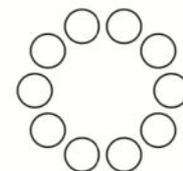
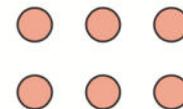
10

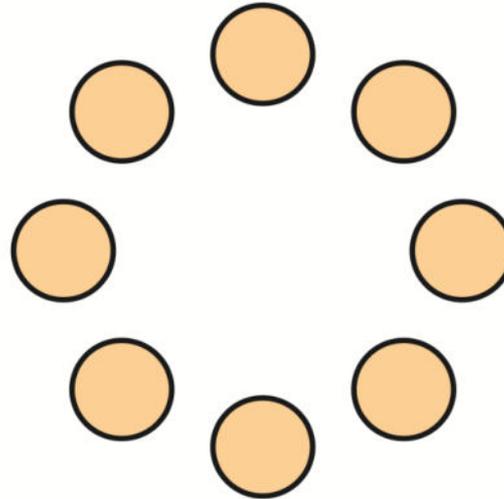
7

8

6

9

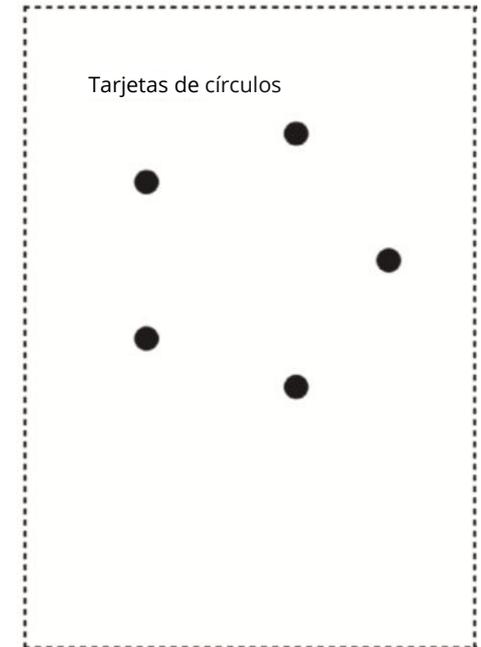




¿Cómo descubrieron cuántos puntos hay?

¿Qué número le corresponde a este grupo de puntos?

Puedo escribir el número 8 y dibujar 8 cosas. Ambos muestran 8.



¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

¿Dónde creen que debería poner esta tarjeta? ¿Por qué piensan eso?

Con su pareja, ubiquen cada tarjeta con el número que corresponde.

Haganlo así: por turnos, volteen una tarjeta y expliquen con cuál número debe ir la tarjeta.

¿Cuáles tarjetas emparejaron con el número 5?

¿En qué se parecen todas estas tarjetas? ¿En qué son diferentes?

Todas estas tarjetas muestran 5. Este número también es 5.

Escoge un centro.

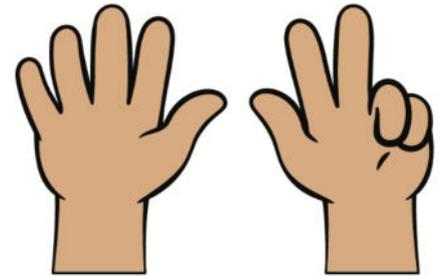
Carrera con números



Bloques sólidos geométricos

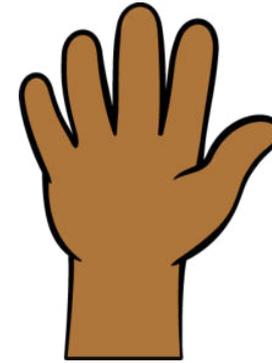
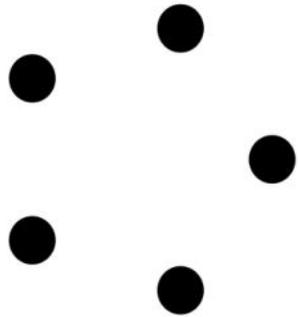


Dedos matemáticos



¿En cuál centro se divirtieron más hoy?

¿Qué les gustó del centro?



Mai emparejó los dedos y los puntos en un círculo con el número 5. Diego dice que no puede ser que los dedos y los puntos muestren ambos 5 porque los puntos están en un círculo y los dedos están en una línea. ¿Qué piensan?

Hay 5 dedos y 5 puntos, así que ambos van con el número 5. Hay muchas maneras diferentes de mostrar números. Podemos usar '5' para describir muchos grupos que se ven distintos, pero todos tienen el mismo número de cosas

Practiquemos cómo contar hasta 20.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.