



Unidad 2

Números del 1 al 10



Lección 11

Hagamos grupos de imágenes

Objetivo de aprendizaje

Hagamos grupos que tengan más, menos o el mismo número de imágenes.

K



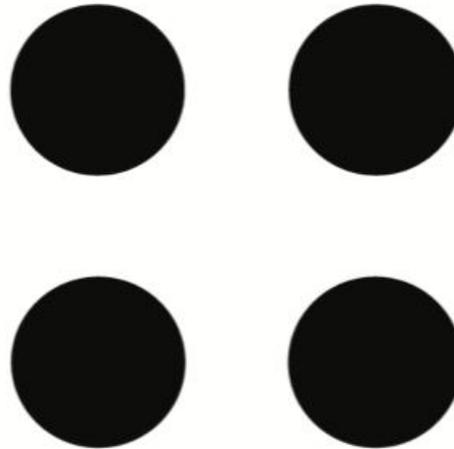
- ¿Prefieren jugar en el tobogán o en los columpios?
- ¿Cómo podemos averiguar cuántos estudiantes prefieren jugar en el tobogán?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren jugar en el tobogán?
- ¿Cómo podemos averiguar cuántos estudiantes prefieren jugar en los columpios?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren jugar en los columpios?
- ¿Menos personas escogieron los columpios o el tobogán?
¿Cómo lo saben?

- Van a dibujar un grupo de cosas. Después, le van a mostrar el grupo a su pareja y le van a decir una de estas frases.
 - Dibuja un grupo que tenga más cosas que mi grupo.
 - Dibuja un grupo que tenga menos cosas que mi grupo.
 - Dibuja un grupo que tenga el mismo número de cosas que mi grupo.
- Su compañero va a dibujar un grupo al lado del de ustedes, les dirá cuántas cosas hay en el grupo y dirá una frase que use 'más', 'menos' o 'el mismo número'.
- Intercambien roles y repitan.

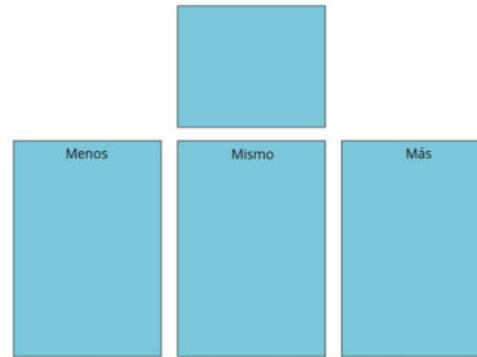
Mi grupo	El grupo de mi pareja

Mi grupo	El grupo de mi pareja

Necesito dibujar un grupo de cosas que tenga más que este grupo.



- ¿Este grupo tiene más cosas? ¿Cómo lo saben?
- ¿Este grupo tiene más cosas? ¿Cómo lo saben?
- ¿Este grupo tiene más cosas? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué pasa si dibujo otro círculo?

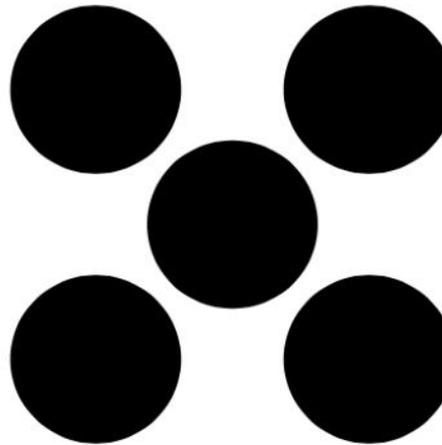


Extraiga una tarjeta y colóquela en la parte superior de la alfombrilla. Calcule cuántas cosas hay en la tarjeta.

Dibuje tres grupos en los cuadros de abajo. Dibuje un grupo que tenga menos cosas, un grupo que tenga el mismo número de cosas y un grupo que tenga más cosas.

Cambie las alfombrillas con su compañero. Asegúrese de estar de acuerdo con los grupos que su pareja hizo.

Elija uno de los grupos que dibujó para describir con una frase que utilice “más”, “menos” o “el mismo número”.

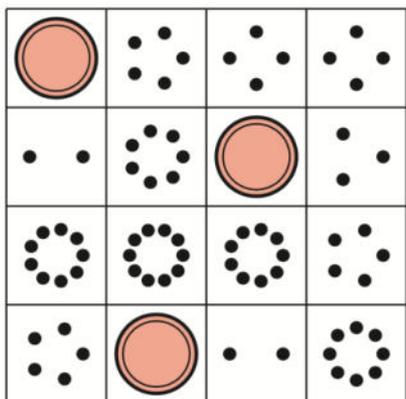


Dibujen un grupo que tenga menos imágenes:

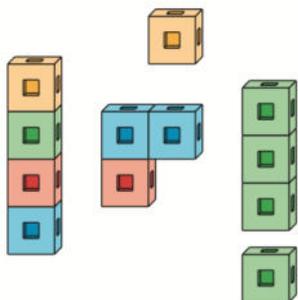
- ¿Cuántas imágenes hay en el grupo que dibujaron?
- ¿Todos nuestros grupos tenían el mismo número de cosas?
¿Por qué?
- ¿Todos nuestros grupos tenían menos de 5 cosas?

Escoge un centro.

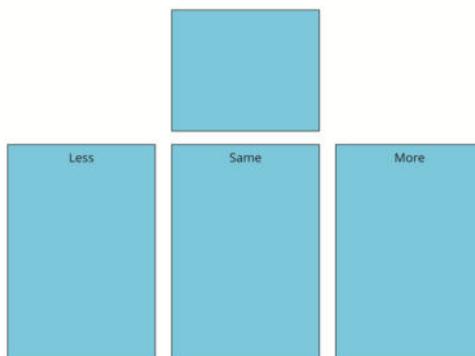
Bingo



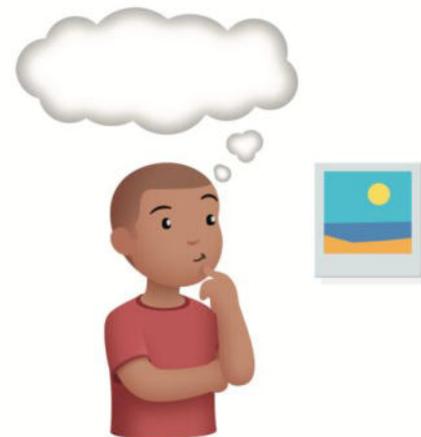
Cubos encajables



Menos, lo mismo, más



Historias matemáticas



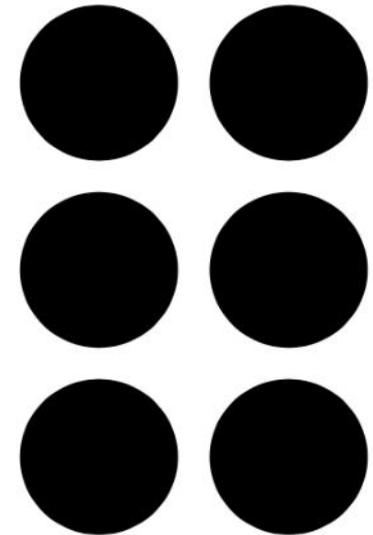
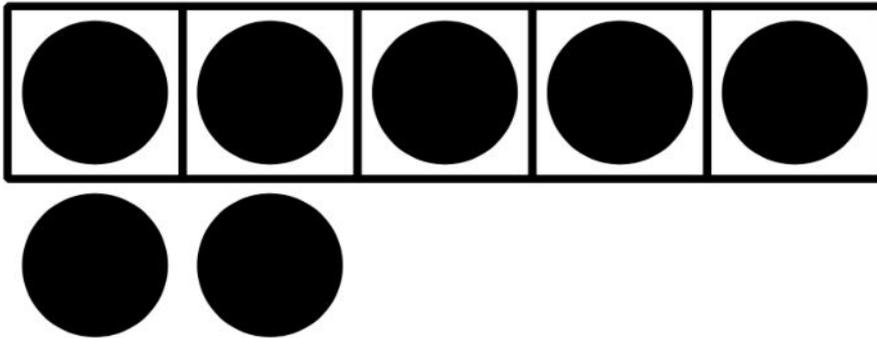
Carrera con números



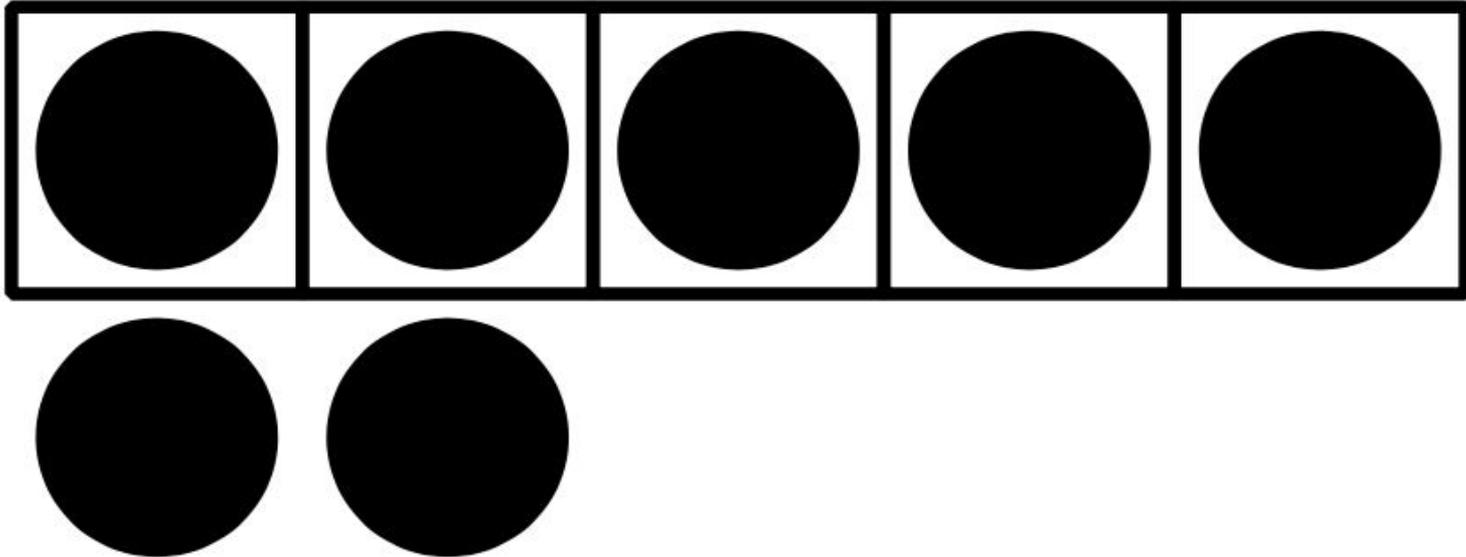
Díganle a su pareja una razón por la que fue una buena pareja hoy.

Háganle una sugerencia para la próxima vez que trabajen en parejas

Hoy hicimos grupos con más, menos o el mismo número de cosas que otro grupo.



Cuéntenle a su compañero cómo pueden averiguar qué grupo tiene menos puntos.



Cuéntenle a su compañero qué harían si tuvieran que hacer un grupo con menos puntos.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.