



Unidad 2

Números del 1 al 10



Lección 10

Encontremos más o menos

Objetivo de aprendizaje

Comparemos grupos de imágenes usando las palabras “más”, “menos” o “el mismo número”.

K

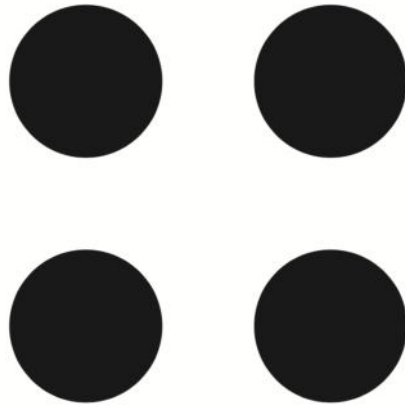


Preguntas sobre nosotros

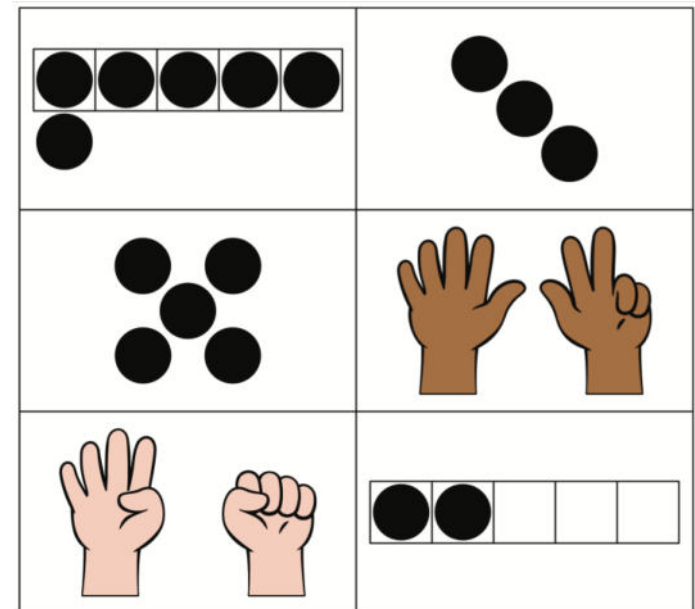
Mire esta tabla de Preguntas sobre Nosotros. ¿Qué representan los círculos?

- ¿Cómo podemos averiguar a cuántos estudiantes les gusta más las manzanas?
- ¿A cuántos estudiantes les gustan más las manzanas?
- ¿Cómo podemos averiguar a cuántos estudiantes les gustan los plátanos?
- ¿A cuántos estudiantes les gustan más los plátanos?
- El estudiante de 1 olvidó votar. Escogieron los plátanos. ¿Cuántas personas eligen ahora los plátanos?

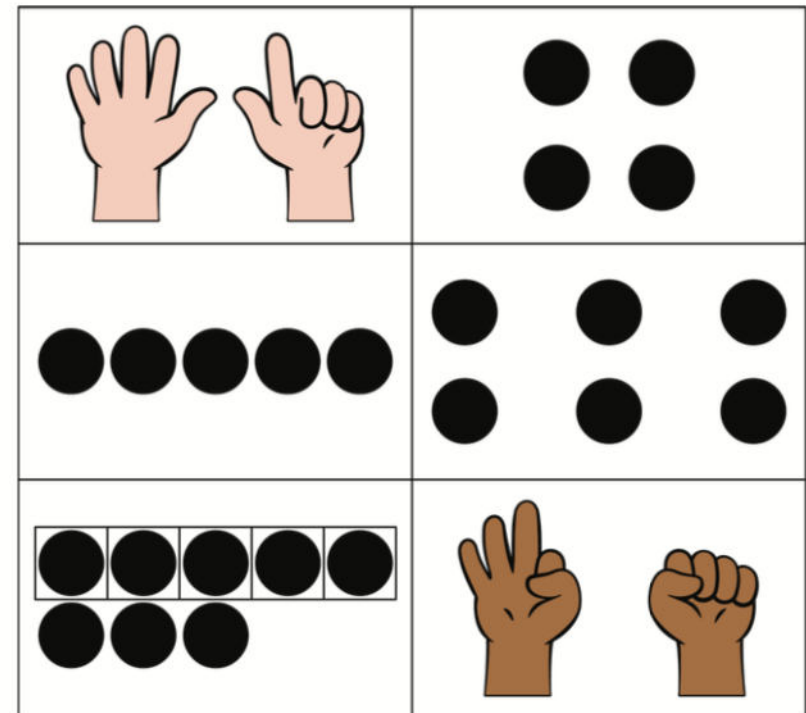
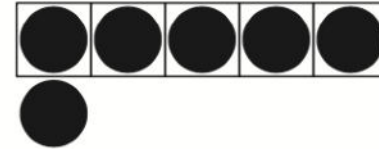
¿Cuántos puntos hay?

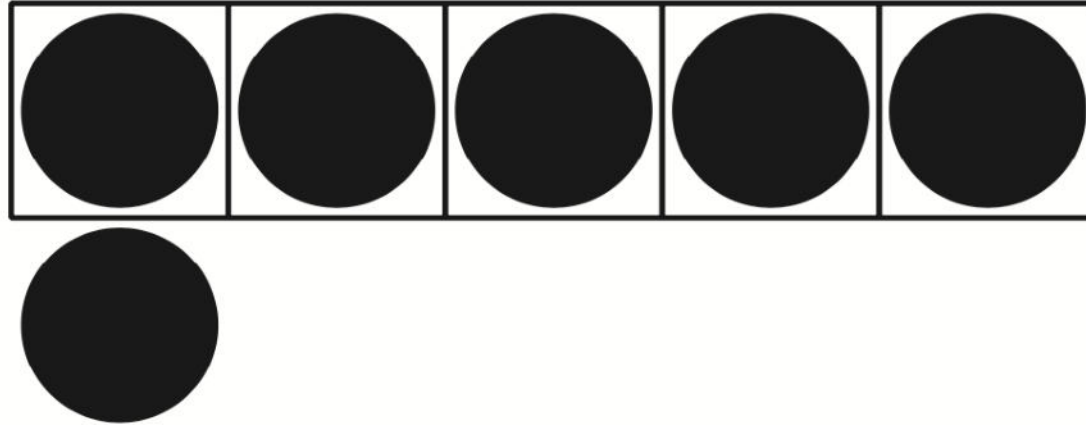


Miren los grupos que están abajo. Marquen los 3 grupos que muestran más que 4. Para cada grupo que marquen, díganle a su pareja una afirmación que use la palabra 'más' y otra que use la palabra 'menos'.



Miren los grupos que están abajo. Marquen los tres grupos que muestran menos que 6. Para cada grupo que marquen, díganle a su compañero una afirmación que use la palabra 'más' y otra que use la palabra 'menos'.





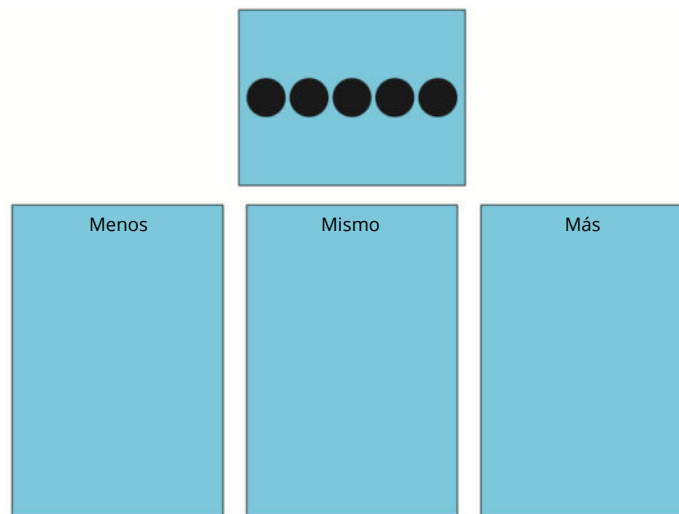
¿Cuántos puntos hay?

¿Cómo saben que esto muestra más que 4?

- 6 es más que 4.
- 4 es menos que 6.

¿Hay grupos que muestran el mismo número de cosas? ¿Cuáles?

¿Cuántos puntos hay en la casilla?



- ¿Cuántos puntos hay en esta tarjeta de imagen?
- ¿Hay menos, lo mismo o más de 5? ¿Cómo lo sabe?
- Si muestra menos de 5, coloque la tarjeta a la izquierda. Si muestra el mismo número, ponga la tarjeta en el medio. Si muestra más, coloque la tarjeta a la derecha.
- Elija una tarjeta, calcule cuántas cosas hay en la tarjeta y averigüe si la imagen muestra menos, lo mismo o más de 5 imágenes.

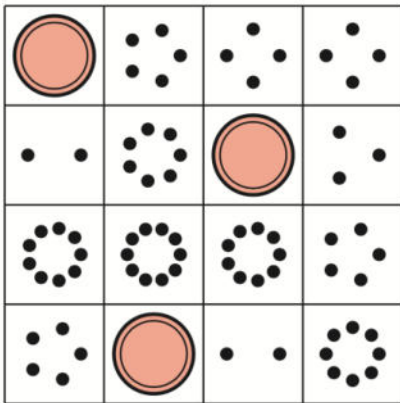
Escojan una tarjeta que muestre menos que 5. ¿Cuántas cosas hay en su tarjeta?

Escojan una tarjeta que muestre más que 5. ¿Cuántas cosas hay en su tarjeta?

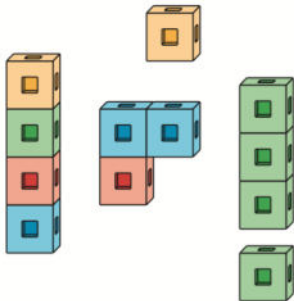
¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

Escoge un centro.

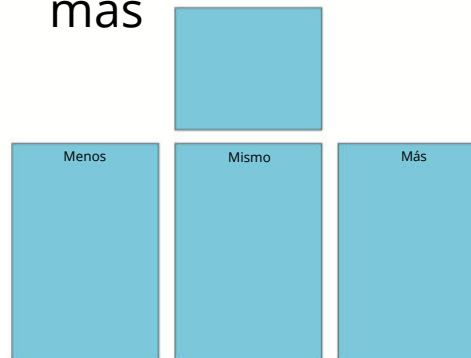
Bingo



Cubos encajables



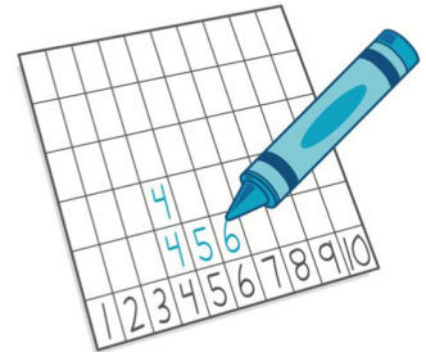
Menos, lo mismo,
más



Historias matemáticas

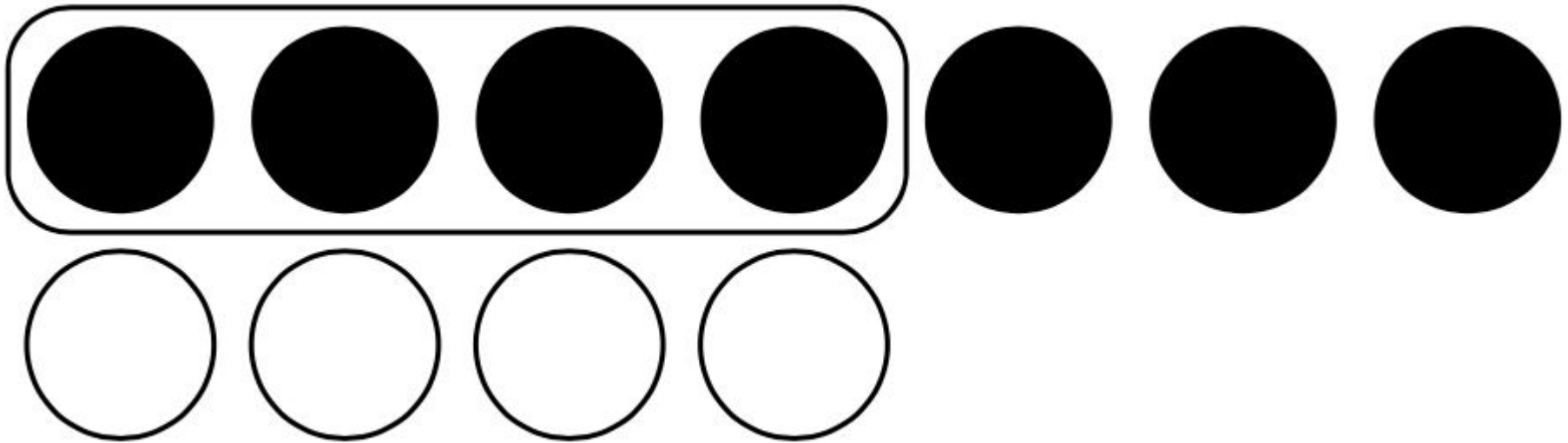


Carrera con números



¿Qué centro les pareció difícil hoy?, ¿qué cosa lo hizo difícil?

Hoy contamos y comparamos el número de cosas que hay en grupos. ¿Cómo les ayuda esta imagen a ver que 7 es más que 4?



Practiquemos cómo contar hasta 20.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.