



# Unidad 2

Números del 1 al 10



Lección 9

## Más, menos o lo mismo

# Objetivo de aprendizaje

Descubramos si hay más, menos o el mismo número de imágenes.

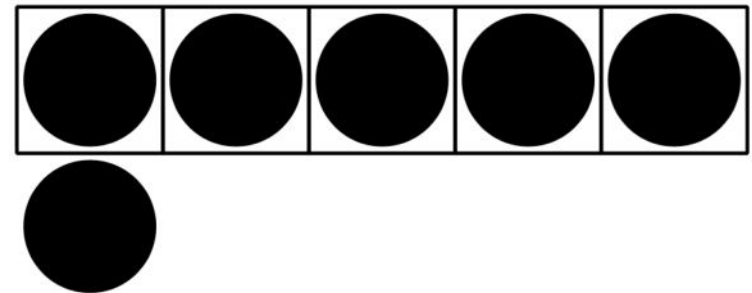
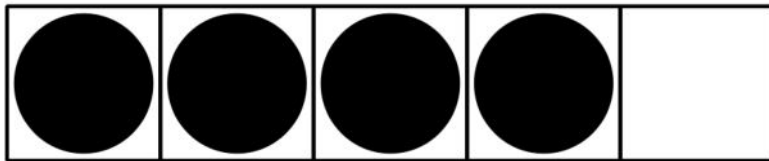
K

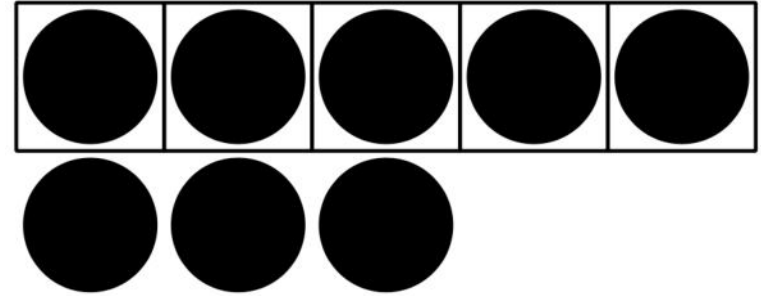
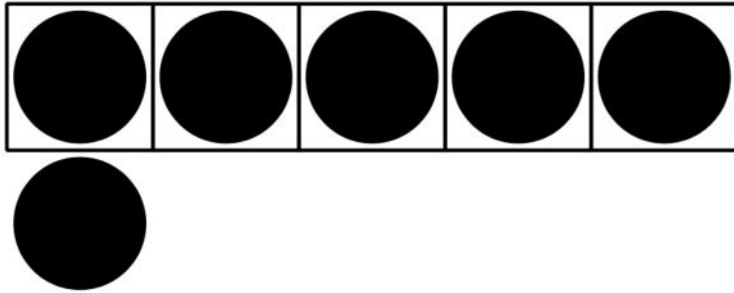


- ¿Qué fruta les gusta más: manzana o banano?
- ¿Cómo podemos descifrar cuántos estudiantes prefieren manzana?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren manzana?
- ¿Cómo podemos descifrar cuántos estudiantes prefieren banano?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren banano?
- Did more students choose apples or bananas? How do you know?

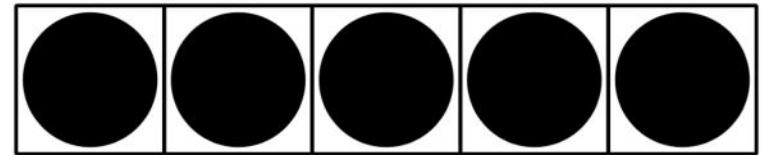
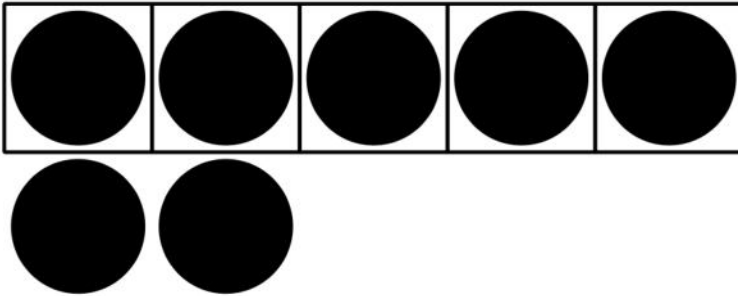
¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

Van a aprender un nuevo juego que se llama 'Comparar tarjetas'. En parejas, cada uno va a voltear una tarjeta, descifrar cuántos puntos hay en su tarjeta y decidir cuál tarjeta tiene más puntos.





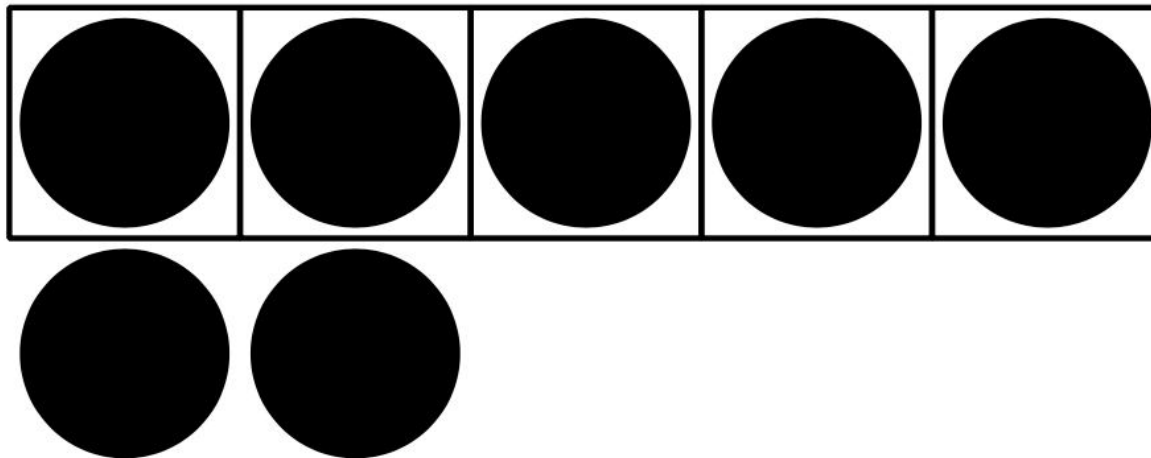
- ¿Cual tarjeta tiene más puntos?
- Esta tarjeta tiene más puntos. La persona que tenga la tarjeta con más puntos se queda con las dos tarjetas y las pone en un montón.
- Es su turno de jugar. Cuenten hasta 3 y después volteen una tarjeta cada uno. Descifren cuántos puntos hay en su tarjeta. Trabajen juntos para decidir qué tarjeta tiene más puntos. Si las dos tarjetas tienen los mismos puntos, pongan ambas tarjetas a un lado.



- ¿Cuál tarjeta tiene más puntos? ¿Cómo lo saben?
- Esta tarjeta con 7 puntos tiene más puntos que esta tarjeta con 5 puntos. Esta tarjeta con 5 puntos tiene menos puntos que esta tarjeta con 7 puntos.
- A veces podemos usar el arreglo como ayuda para descifrar qué grupo tiene más. El tablero de 5 es el mismo en los dos, pero una tarjeta tiene más puntos en la fila de abajo.

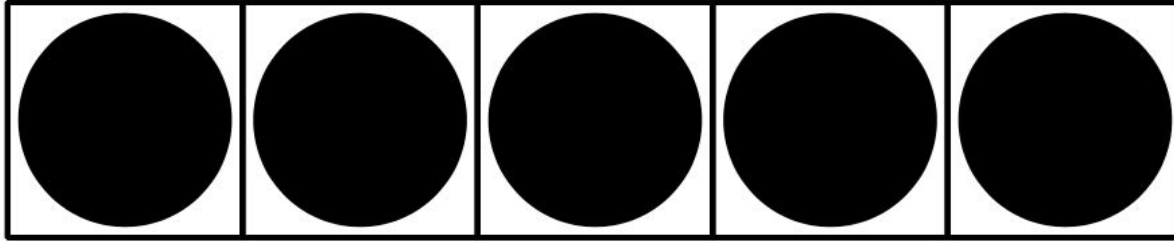
## Lanzamiento

- Muestren con sus dedos cuántos puntos hay en esta tarjeta.
- Hay 7 puntos en el tablero de 5 y levantamos 7 dedos. Levantamos el mismo número de dedos.
- Vamos a usar nuestros dedos para mostrar el mismo número que, más que y menos que los puntos.
- Usen sus dedos para mostrar más.
- Usen sus dedos para mostrar menos.



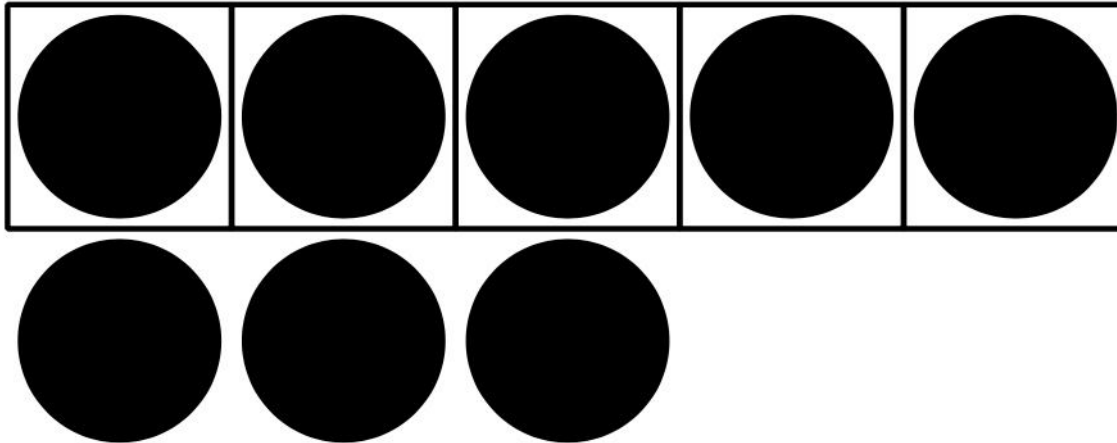
- Por turnos, volteen las tarjetas.
- Una persona descifra cuántos puntos hay y muestra más con sus dedos.
- Después, su pareja muestra menos con sus dedos.
- Por último, ambos muestran el mismo número con sus dedos.





¿Cuántas manos necesitan usar para mostrar menos dedos?

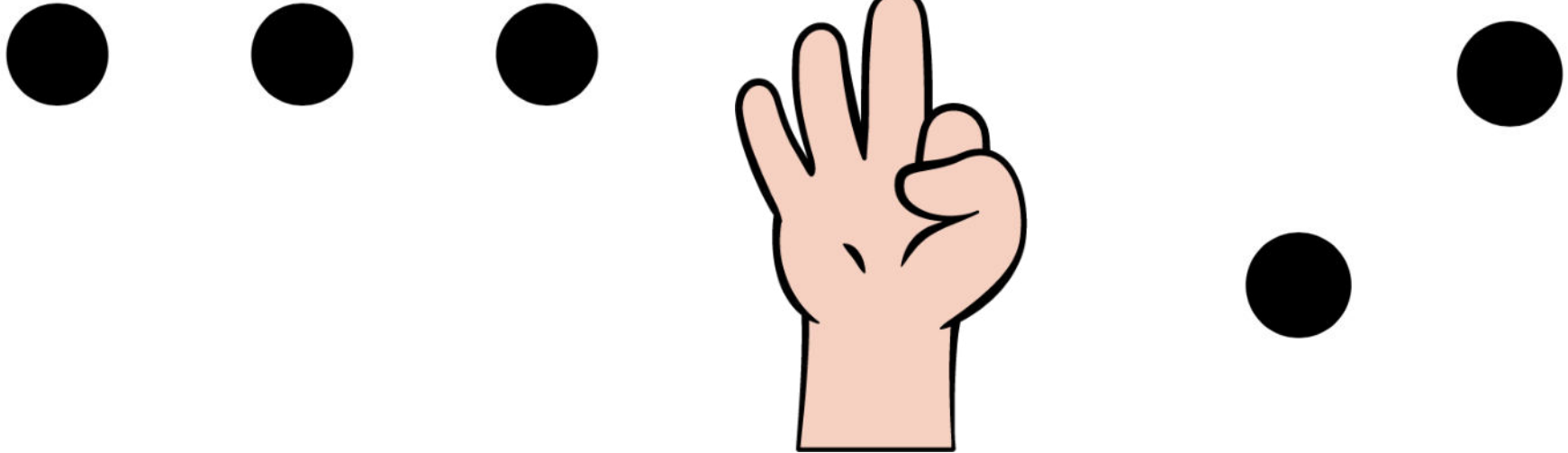
¿Cómo lo saben?



¿Cuántas manos necesitan usar para mostrar más dedos?

¿Cómo lo saben?

¿Cuáles dos tarjetas tienen el mismo número de cosas?



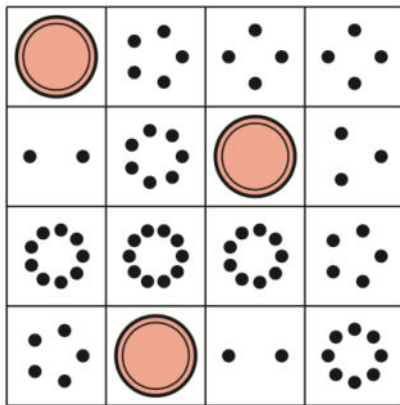
Pongan una ficha en el cuadrado si tiene el mismo número de cosas que esta tarjeta.

Ahora voy a dejar esta tarjeta en la mitad y mirando hacia arriba. Es el turno de la siguiente persona para voltear otra tarjeta.

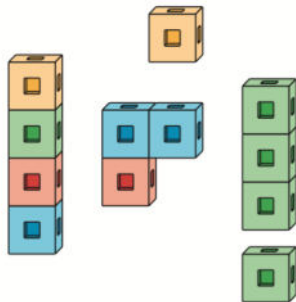
Por turnos, volteen las tarjetas del montón y pongan una ficha en el cuadrado. El juego se acaba cuando alguien logre 4 fichas en línea.

## Escoge un centro

Bingo



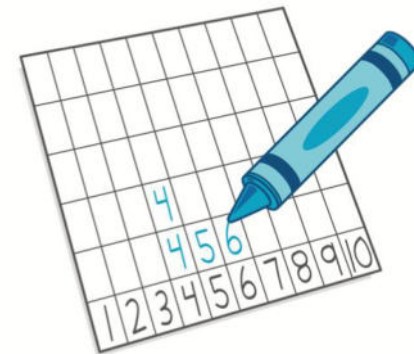
## Cubos encajables



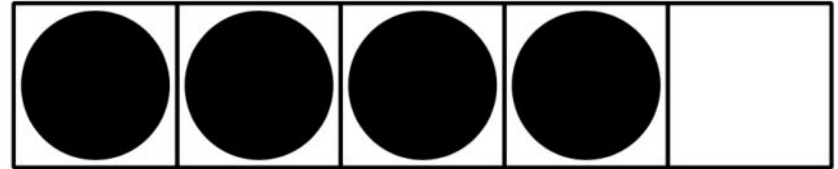
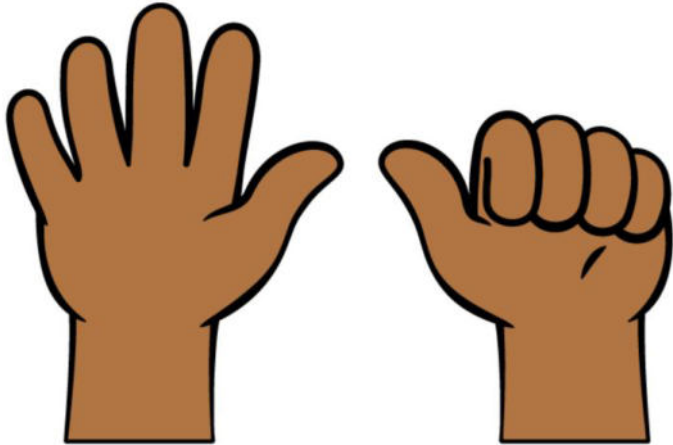
## Historias matemáticas



## Carrera con números



¿De que manera su pareja o su grupo los ayudó cuando algo les pareció difícil al trabajar hoy en los centros?



Diego y Lin voltearon estas tarjetas cuando estaban jugando. Diego dijo 'Hay más dedos que puntos'. Lin dijo 'Hay menos puntos que dedos'. ¿Con quién estás de acuerdo? ¿Por qué?

Practiquemos cómo contar hasta 20.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.