

IM K-5 MATHTM

A cluster of purple stars of various sizes, with one star in the center containing the text 'v.1'.

Unidad 2

Números del 1 al 10



Lección 8

Comparemos emparejando imágenes

Objetivo de aprendizaje

Descubramos de qué tenemos más y de qué menos.

K



¿Qué animal les gusta más: perro o gato?

¿Cómo podemos descifrar cuántos estudiantes prefieren gatos?

“¿Cuántos estudiantes prefieren gatos?”

¿Cómo podemos descifrar cuántos estudiantes prefieren perros?

¿Cuántos estudiantes prefieren perros?”

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

¿Alguna vez han ayudado a poner la mesa para una comida o han ayudado a servir una merienda? ¿Qué hicieron?



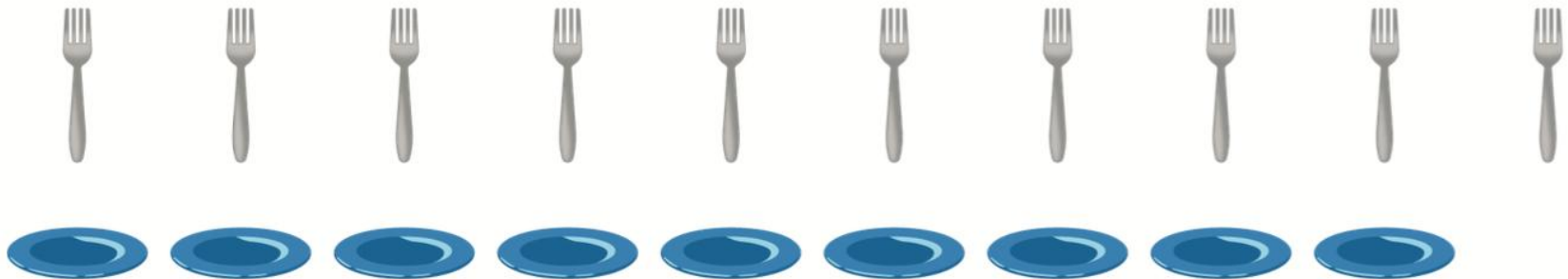
- ¿Hay suficientes sillas para cada persona? ¿Cómo lo saben?
- ¿Hay más sillas o personas? ¿Cómo lo saben?
- ¿Cuántas personas hay? ¿Cuántas sillas hay?



- ¿Hay suficientes cucharas para cada tazón? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Hay menos cucharas o cuencos? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Cuántas cucharas hay? ¿Cuántos cuencos hay?



- ¿Hay suficientes placas para cada tenedor? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Hay más platos o tenedores? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Cuántas placas hay? ¿Cuántas bifurcaciones hay?



- ¿Hay suficientes tazas para cada pajita? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Hay menos tazas o pajitas? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Cuántas tazas hay? ¿Cuántas pajitas hay?



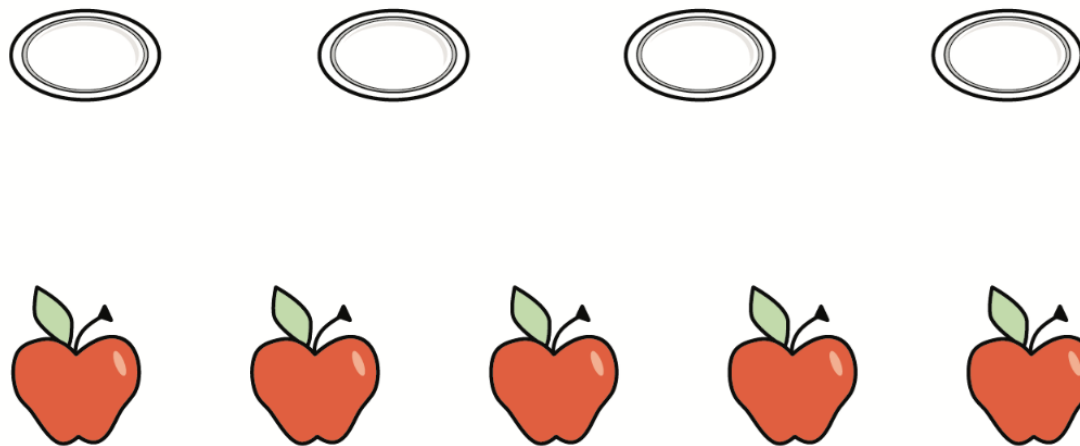
¿En qué son diferentes estas imágenes a las que vimos en la primera actividad?



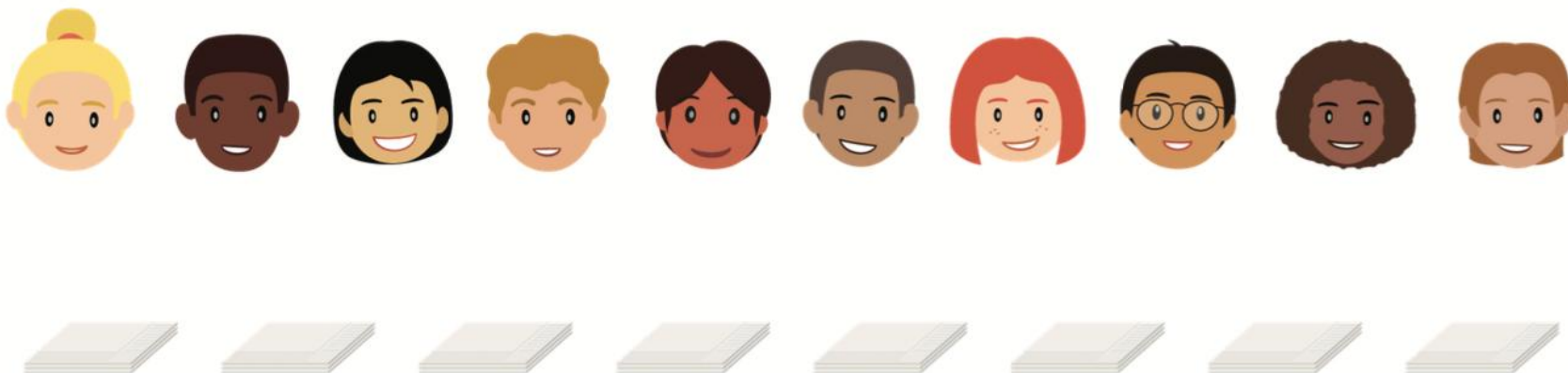
- ¿Hay suficientes cartones de leche para cada estudiante? ¿Cómo lo saben?
- ¿Hay más estudiantes o cartones de leche? ¿Cómo lo saben?
- ¿Cuántos estudiantes hay? ¿Cuántos cartones de leche hay?



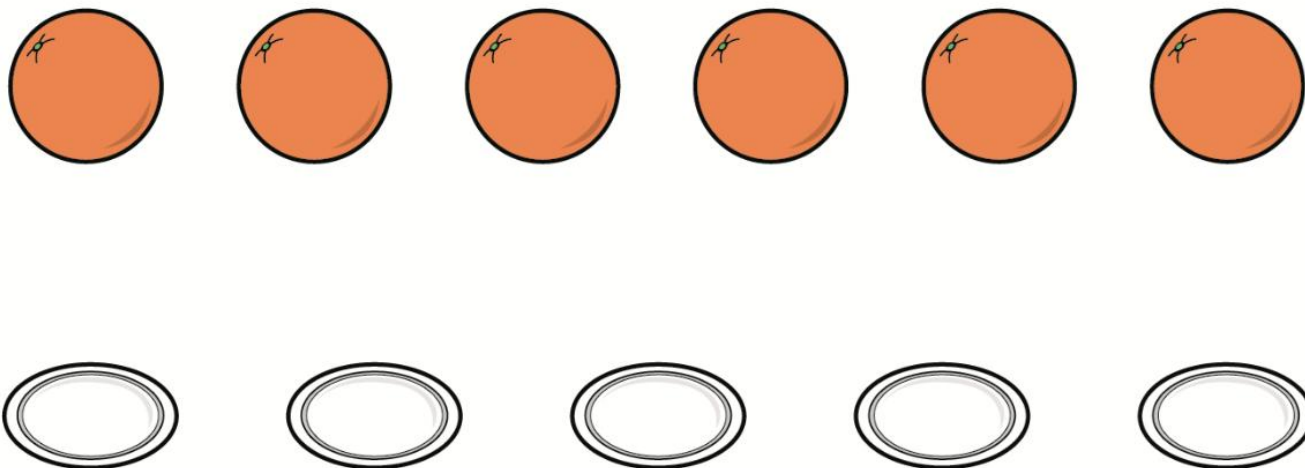
- ¿Hay suficientes manzanas para cada plato? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Hay menos manzanas o platos? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Cuántas manzanas hay? ¿Cuántas placas hay?



- ¿Hay suficientes servilletas para cada estudiante?
¿Cómo lo sabes?
- ¿Hay más estudiantes o servilletas? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Cuántos estudiantes hay? ¿Cuántas servilletas hay?



- ¿Hay suficientes naranjas para cada plato? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Hay menos naranjas o platos? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Cuántas naranjas hay? ¿Cuántas placas hay?



Compartamos cómo descubrimos si había suficientes.

Escoge un centro.

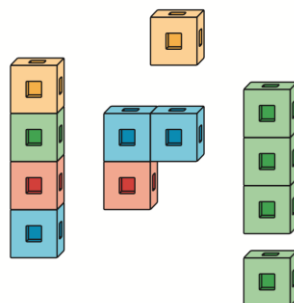
Historias matemáticas



Carrera con números

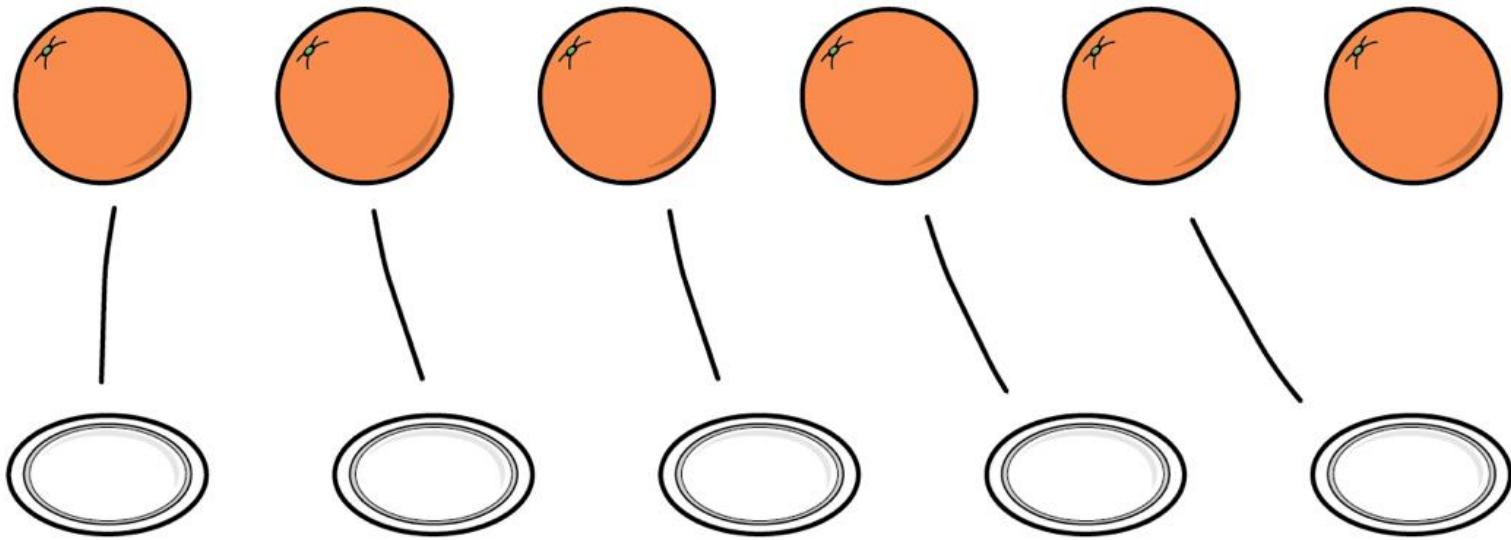


Cubos encajables



Si yo levanto 5 dedos, ¿cuántos dedos deben levantar ustedes para mostrar menos dedos?

- Cuéntenle a su compañero sobre las naranjas y los platos usando 'más'.
- Cuéntenle a su compañero sobre las naranjas y los platos usando 'menos'.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.