



# Unidad 2

Números del 1 al 10



Lección 7

## Contemos imágenes en distintos arreglos

# Objetivo de aprendizaje

Descifremos cuántas imágenes hay.

K



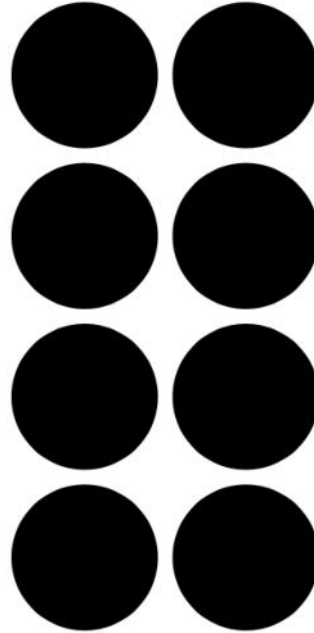
Hemos estado aprendiendo muchas cosas sobre nuestro salón y nuestros compañeros. ¿Qué preguntas podemos hacer para conocer más sobre nuestros compañeros?

- Qué animal prefieren: ¿perros o gatos?
- Párense si prefieren perros.
- Párense si prefieren gatos.

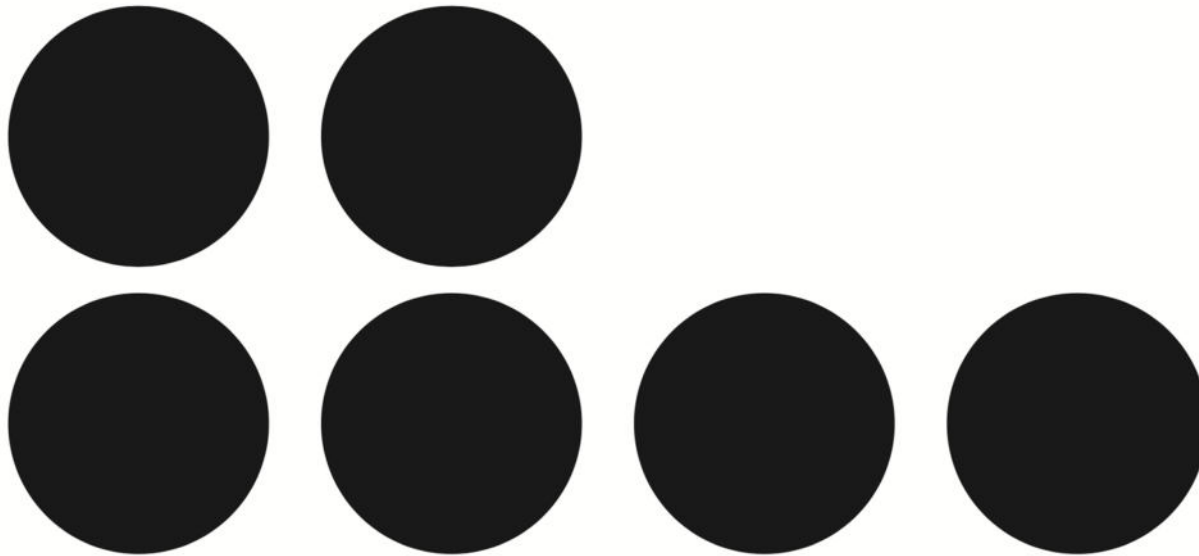
- ¿Cuántas personas prefieren a los gatos?
- ¿Qué podemos hacer para que sea más fácil averiguar cuántas personas prefieren a los gatos y cuántas personas prefieren a los perros?
- ¿Qué podemos dibujar o escribir para mostrar cuántas personas prefieren a los perros?

En cada estación hay una tarjeta con puntos o dedos.

- Por turnos, descifren cuántas cosas hay en la tarjeta.
- Muéstrenle a su grupo cómo descifraron cuántas cosas hay en la tarjeta.
- Cuando yo haga la señal, pasen a la siguiente estación

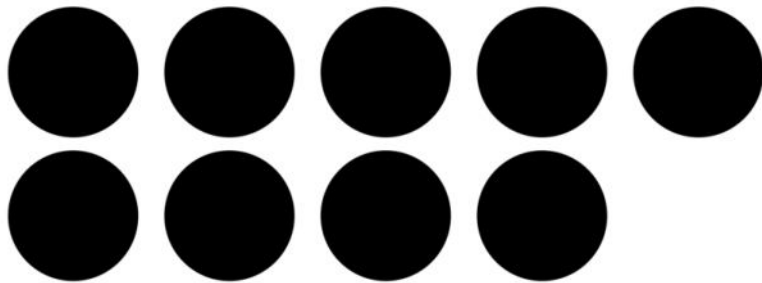
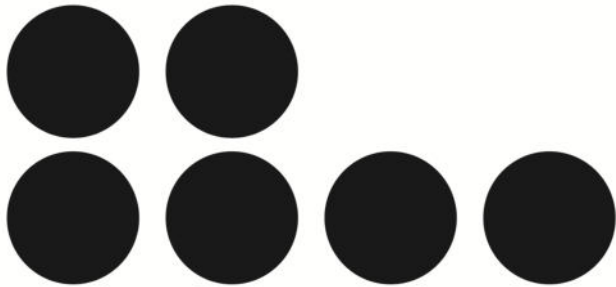


- ¿Cómo pueden averiguar cuántos puntos hay?
- Hay 8 puntos. No importa si contamos los puntos en otro orden, siguen habiendo 8 puntos.



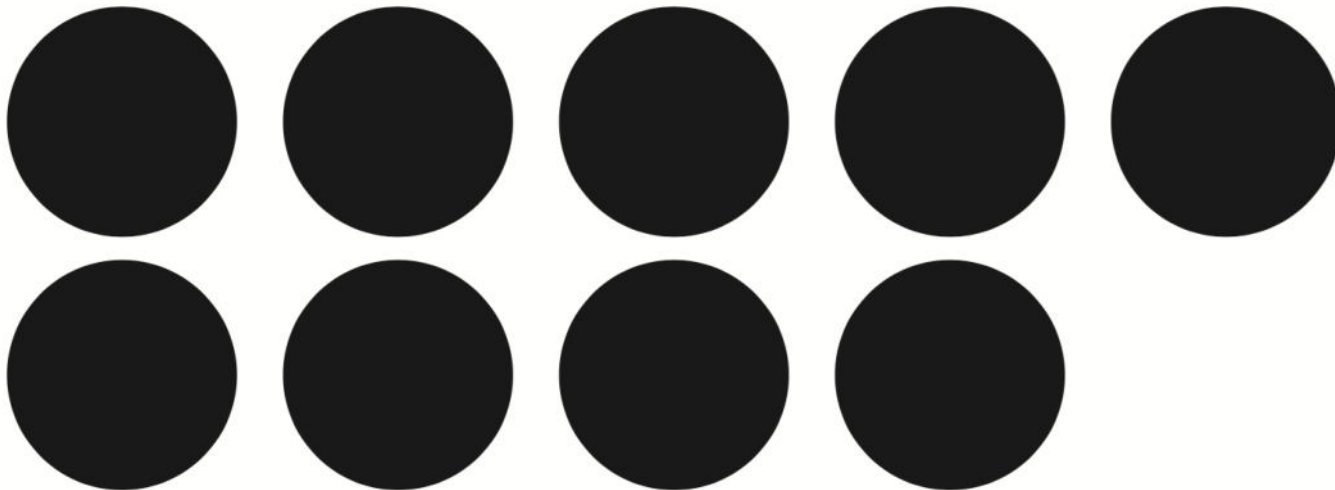
- ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?
- ¿Cuántos puntos hay? Pueden usar las fichas como ayuda.

Muéstrenle a su pareja cómo descifraron cuántos puntos hay.





- ¿Cómo puedo usar las fichas como ayuda para llevar la cuenta de los puntos que he contado?
- ¿Cuántos puntos hay en el siguiente grupo? Usen las fichas como ayuda para saber cuáles puntos ya han contado.



Hoy vamos a conocer un centro nuevo llamado ‘Historias matemáticas’. Por turnos, van a hacerle a su compañero preguntas tipo ‘¿Cuántos?’ sobre estas imágenes.

Piensen en 1 pregunta tipo ‘¿Cuántos?’ que se pueda hacer sobre esta imagen.



Un compañero pregunta '¿Cuántos?' y el otro compañero descifra cuántos hay.

Cuando estén de acuerdo en cuántos hay, túrnense haciendo preguntas tipo '¿Cuántos?' y descifrando cuántos hay

Escoge un centro.

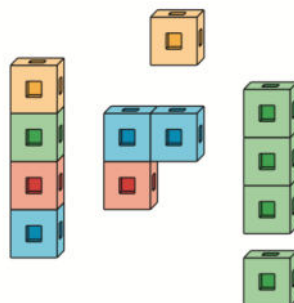
Historias matemáticas



Carrera con números



Cubos encajables



¿Cuántos pájaros hay en la imagen?

Cuéntenle a su compañero cómo lo descifraron.





¿Cómo pueden averiguar cuántos puntos hay? ¿Cuál punto contarían primero?, ¿cuál punto contarían después?

Hay 7 puntos. Podemos contar los puntos de varias formas, siempre y cuando contemos cada punto una vez y recordemos los puntos que ya hemos contado.

Practiquemos cómo contar hasta 20.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.