



Unidad 2

Números del 1 al 10



Lección 5

Hagamos grupos de más, menos o lo mismo

Objetivo de aprendizaje

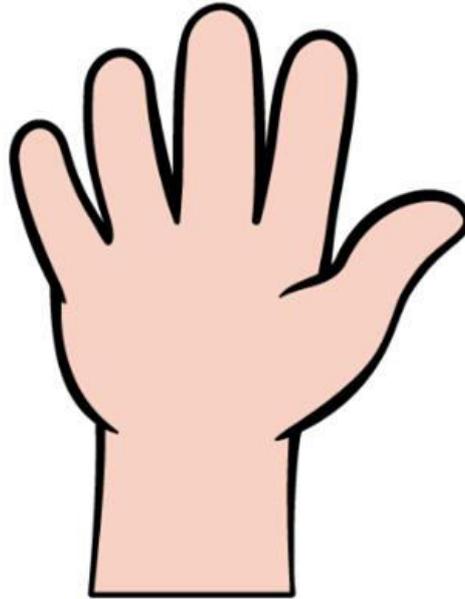
Formemos grupos de objetos que tengan más, menos o el mismo número de objetos que otro grupo.

K



¿Cuántos ves?

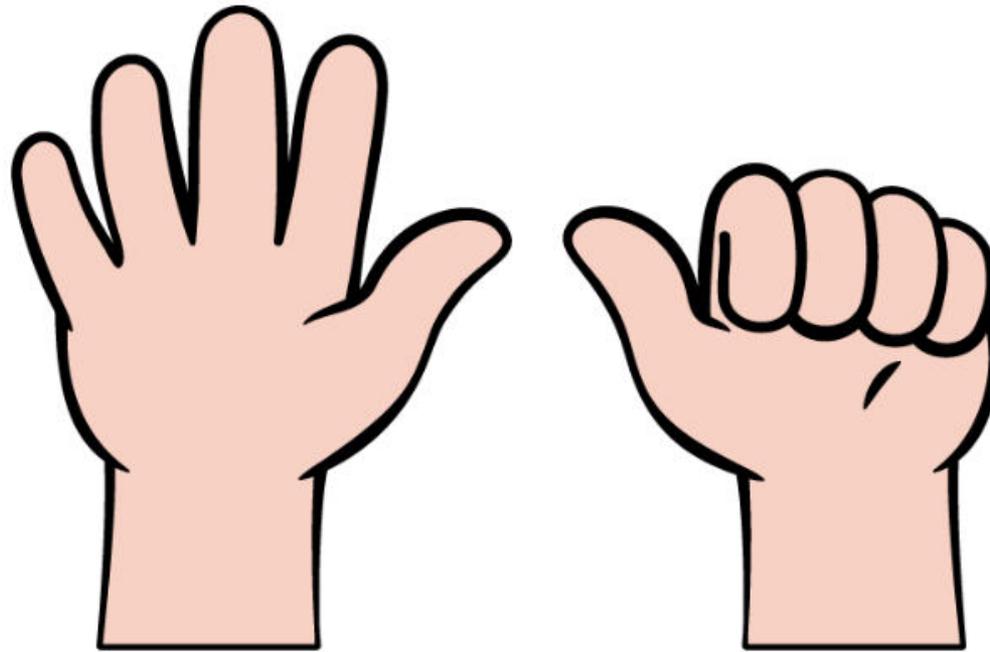
¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



Discutan con su compañero cómo pensaron.
Usen sus dedos para mostrar cuántos hay.

¿Cuántos ves?

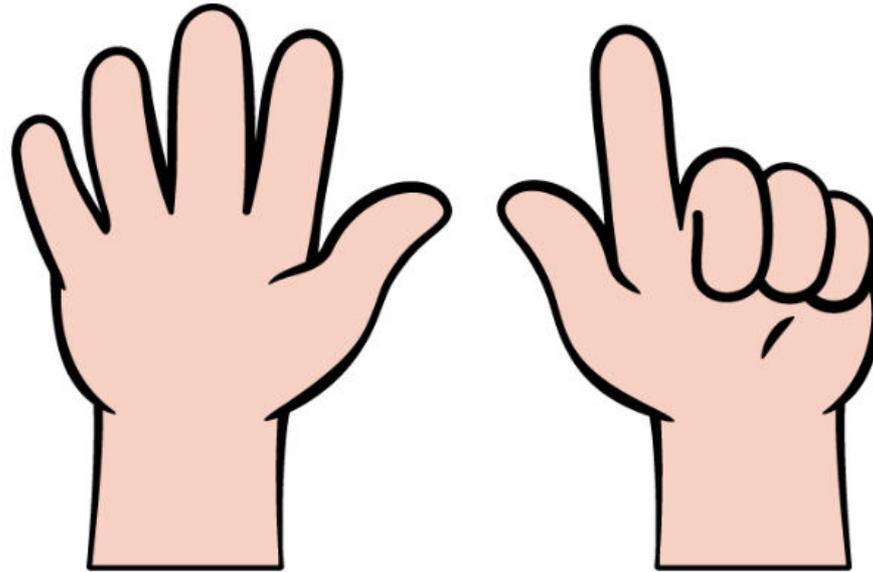
¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



Discutan con su compañero cómo pensaron.
Usen sus dedos para mostrar cuántos hay.

¿Cuántos ves?

¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



Discutan con su compañero cómo pensaron.
Usen sus dedos para mostrar cuántos hay.

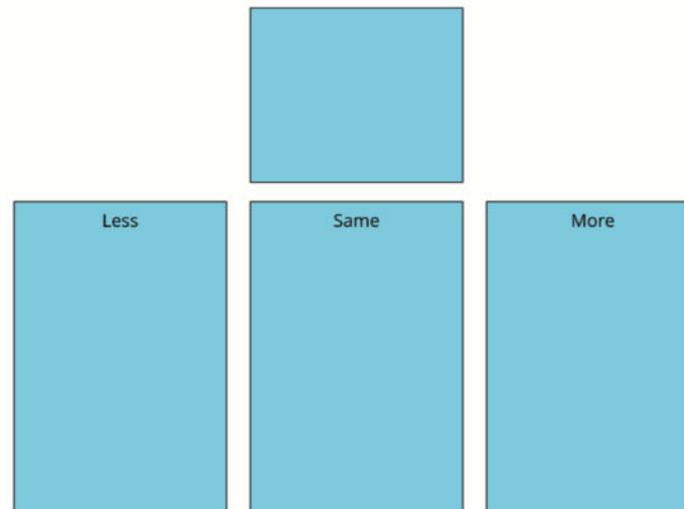
¿Cuántos ves?

- Trabajen con su pareja.
- Una persona muestra 6 con sus dedos. Una persona muestra 7 con sus dedos
- ¿Quién está levantando menos dedos? ¿Cómo lo saben?
- 6 es menos que 7

Conozcamos “Menos, lo mismo, más: Grupos de objetos” K

Lanzamiento

- Escojan un grupo de objetos y ubíquenlos en el cuadro que está en la parte de arriba del tablero.
- Usen cubos para formar un grupo que tenga menos objetos, un grupo que tenga el mismo número de objetos y un grupo que tenga más objetos. Ubíquenlos en cada uno de los cuadros que están abajo.
- Discutan con su compañero cómo saben que cada grupo tiene más, menos o el mismo número de objetos.



Veamos los grupos que hicimos con menos de 7 objetos.

¿Ambos estudiantes hicieron grupos que tienen menos de 7 objetos?

Usemos la palabra menos para describir los grupos que hicieron

- 5 cubos es menos que 7 cubos.
- 3 cubos rojos es menos que 7 cubos azules.

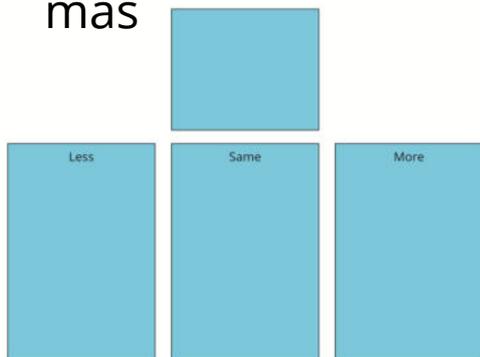
Si tengo que hacer un grupo con el mismo número de objetos que este grupo de 7 objetos, ¿qué debo hacer?

- Primero escogemos una tarjeta
- Un compañero muestra menos dedos de los que hay en la tarjeta. El otro compañero muestra más dedos de los que hay en la tarjeta.
- Después le dicen a su compañero cuántos dedos tienen ustedes levantados. Díganle si hay más o menos dedos que en la tarjeta.
- Cuando los dos compañeros estén de acuerdo con que mostraron un número que es más y un número que es menos que el número que muestra la tarjeta, escojan una nueva tarjeta y jueguen por turnos a mostrar más dedos y menos dedos.

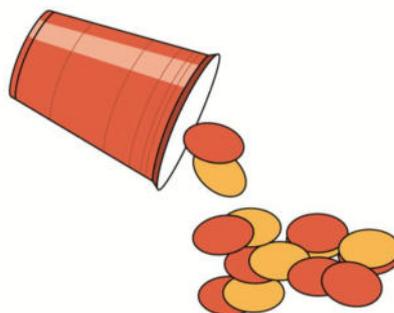
- Miran a mis dedos.
- Muestren menos dedos que los que yo levanto. Compartan sus ideas con su compañero. ¿Ambos levantaron el mismo número de dedos?
- Muestren el mismo número de dedos que yo levanto. Compartan sus ideas con su compañero. ¿Ambos levantaron el mismo número de dedos?

Escoge un centro.

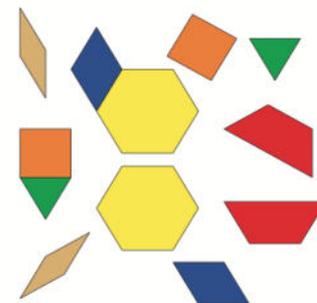
Menos, lo mismo,
más



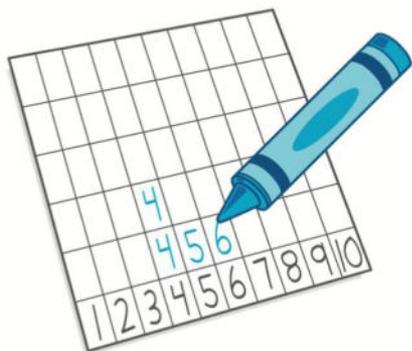
Revuelve y saca



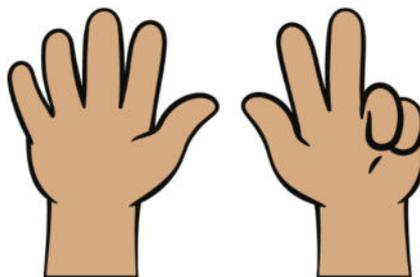
Fichas geométricas



Carrera con números



Dedos matemáticos



Libros de imágenes



Hoy jugamos 'Dedos matemáticos'. ¿Como supieron cuántos dedos había en cada tarjeta?

Hoy formamos grupos que tenían más, menos o el mismo número de objetos que un grupo determinado. También conocimos dos centros nuevos.

- ¿Cómo les ayudó hoy su compañero mientras trabajaban en los centros?
- ¿Cómo le ayudaron ustedes a su compañero?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.